

PAUTAS PARA EL PROCESO DE MATRICULA 2020 A

1. PLAN DE FUNCIONAMIENTO.-
 - a. Presentación de Planes de Funcionamiento por parte de las Escuelas Profesionales.
 - i. Asignaturas ofertadas, grupos, aulas, capacidad por grupo, profesor y horario ofertado.
 - b. Registro del Plan de Funcionamiento en el Sistema Académico.
2. REPROGRAMACION DE ASIGNATURAS.- Se puede reprogramar asignaturas del semestre impar, siempre y cuando se cuente con capacidad docente e infraestructura, además de un mínimo de 20 estudiantes para cursos teóricos y 10 estudiantes para cursos con laboratorio. Presentar solicitud en la DUFA.
3. INFORMACIÓN.- Las Facultades y/o Escuelas Profesionales deben publicitar por todos los medios a su alcance, la oferta académica, a sus estudiantes.
4. CUPOS POR GRUPO.- Los cupos por grupo deben ser calculados en función AL AFORO establecido y velando por la calidad educativa. Los estudiantes irán cubriendo estos cupos conforme se vayan matriculando de acuerdo a la programación.

5. PROCESO DE MATRICULA
 - a. El estudiante debe ingresar al portal web de la universidad a efectos de obtener su talón de pago. (www.unsa.edu.pe).
 - b. Con dicho talón, el estudiante, efectuará el pago en el Bco. de Crédito del Perú. (Efectuar este pago 24 horas antes de la fecha de su matrícula).
 - c. En el talón de pago está detallado el concepto y monto, asimismo las indicaciones necesarias para efectuar el pago en el Banco.
 - d. El estudiante deberá ingresar al Sistema de Registro de matrícula (Página Web de la Universidad), con su usuario y clave. El Sistema verificará el cumplimiento de prerequisites y los topes de crédito (definidos para cada Escuela). El Sistema ya considera los seis (6) créditos adicionales para los estudiantes que no tengan ningún curso pendiente de aprobación.
 - e. Finalmente el estudiante VALIDARA SU MATRICULA e imprimirá su Constancia de Matrícula
6. En caso de error u omisión en la matrícula, ésta puede ser rectificadas en la Oficina de cada Escuela Profesional.

Arequipa, febrero del 2020