

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2020 - A

ASIGNATURA: EVALUACION DE PROYECTOS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2020 - A		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	0704246		
Nombre de la asignatura:	EVALUACION DE PROYECTOS		
Semestre:	VIII (octavo)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.0	
	Prácticas:	2.0	
	Seminarios:	0.0	
	Laboratorio:	0.0	
	Teórico-prácticas:	0.0	
Número de créditos:	4		
Prerrequisitos:	FORMULACION DE PROYECTOS (0704140)		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
RONDON ARCE, WILVER		ECONOMIA	5	Mar: 07:00-09:40 Jue: 12:20-14:00

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El éxito o fracaso de un proyecto depende, en gran medida, de su grado de evaluación, que no es otra cosa que la valoración de sus riesgos, gastos, beneficios, recursos y elementos. O, dicho de otra manera, se trata de buscar la mejor alternativa de ejecución.

Todo proceso de evaluación implica situarse en escenarios hipotéticos. El objetivo es poner el proyecto en dichos escenarios y, a la vez, tratar de plantear los retos que ello implicaría para el cumplimiento de las

metas iniciales. De esto modo, los gestores del proyecto pueden introducir los cambios que mejoren la ejecución del mismo.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia General

Analiza los principales instrumentos de evaluación de los proyectos de inversión a fin de alcanzar una evaluación eficiente que coadyuve a una correcta toma de decisiones de los proyectos de inversión, poniendo énfasis en su viabilidad.

Competencias Específicas

- Identifica los diferentes indicadores para evaluar proyectos, valorando la importancia de cada uno de ellos.
- Elabora flujos de caja basados en diferentes enfoques, de acuerdo a las actividades de inversión, operación y financiamiento, valorando su importancia en la viabilidad de un proyecto.
- Evalúa con actitud crítica proyectos de inversión mediante diferentes métodos basados en la estructura de financiamiento considerando flujos de caja y tasas de descuentos.
- Identifica las variables de entrada más riesgosas que afectan sobre los indicadores de evaluación de proyectos, mediante una actitud crítica, para tener en cuenta en el monitoreo cuando se implemente el proyecto de inversión.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Indicadores de evaluación

Tema 01: Valor actual neto.

Tema 02: Flujo anual equivalente.

Tema 03: Periodo de recuperación de la inversión.

Tema 04: Tasa interna de rentabilidad.

Tema 05: Relación beneficio-costos.

Capítulo II: Flujos de caja

Tema 06: Flujo de caja operativo.

Tema 07: Flujo de caja de inversiones.

Tema 08: Flujo de caja económico.

Tema 09: Flujo de caja de la deuda.

Tema 10: Flujo de caja de financiamiento.

Tema 11: Flujo de caja financiero.

Tema 12: Flujo de caja de capital.

Capítulo III: Flujos de caja nominales, reales e incrementales

Tema 13: Flujos de caja nominales.

Tema 14: Flujos de caja reales.

Tema 15: Devaluación y flujos de caja.

Tema 16: Flujo de caja incrementales.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo IV: Costo de capital

Tema 17: Costo de la deuda (K_d).

Tema 18: Modelo CAPM.

Tema 19: Costo de los recursos propios (K_e).

Tema 20: Costo promedio ponderado de capital (WACC).

Capítulo V: Tasas de descuento

Tema 21: Costo de los recursos propios en países emergentes.

Tema 22: Costo promedio ponderado de capital.

Tema 23: Costo promedio ponderado de capital antes de impuestos.

Tema 24: Costo de capital apalancado.

Tema 25: Costo de capital desapalancado.

Capítulo VI: Métodos de evaluación de proyectos

Tema 26: Método basado en el Flujo de Caja Libre.

Tema 27: Método basado en el Flujo de Caja para los Accionistas.

Tema 28: Método basado en el Flujo de Caja de Capital.

Tema 29: Método basado en el Valor Presente Ajustado.

TERCERA UNIDAD

Capítulo VII: Análisis de riesgo

Tema 30: El riesgo y la incertidumbre.

Tema 31: Medición del riesgo en un proyecto.

Tema 32: Distribución de probabilidades del VAN y la TIR.

Tema 33: Métodos de medición de la rentabilidad de una inversión bajo situaciones riesgosas.

Tema 34: Los árboles de decisión.

Capítulo VIII: Sensibilidad y simulación de Montecarlo

Tema 35: Definición de sensibilidad.

Tema 36: Modelo unidimensional de la sensibilización del VAN.

Tema 37: Modelo multidimensional de la sensibilización del VAN.

Tema 38: Análisis de escenarios.

Tema 39: Análisis del punto muerto.

Tema 40: Simulación de Montecarlo.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

? Método expositivo en las clases teóricas.

? Método para la elaboración del proyecto de investigación formativa.

? Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

? Diapositivas.

? Videos.

? Internet.

- ? Herramientas Google.
- ? Plataforma Moodle.
- ? Microsoft Excel.
- ? Programa Crystal Ball, Risk Simulator.
- ? Libros de consulta.
- ? Computadora.
- ? Proyector multimedia.
- ? Pizarra.
- ? Plumones.

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: Se emplearán para la discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas.

b) Prácticas: Se aplicarán para que los estudiantes desarrollen casos prácticos con la ayuda de Microsoft Excel y Crystal Ball que les permitan describir, representar e interpretar los resultados obtenidos en la evaluación de proyectos y la medición de su riesgo.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) Trabajos de Investigación Formativa: Los estudiantes aplicarán las diferentes herramientas para evaluar el proyecto de inversión que fue formulado en el curso Formulación de Proyectos (semestre anterior).

b) Actividades de Responsabilidad Social: Concientizar y sensibilizar a los estudiantes sobre la Ética y Responsabilidad Social que les toca realizar como futuros profesionales, principalmente en la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Los proyectos elaborados por los alumnos deben estar vinculados con la proyección social; es decir, que respondan a las necesidades actuales de la sociedad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Valor actual neto.	W. Rondón	2	2.00
1	Flujo anual equivalente.	W. Rondón	2	4.00
1	Periodo de recuperación de la inversión.	W. Rondón	2	6.00
2	Tasa interna de rentabilidad.	W. Rondón	3	9.00
2	Relación beneficio-costo.	W. Rondón	3	12.00
3	Flujo de caja operativo.	W. Rondón	2	14.00
3	Flujo de caja de inversiones.	W. Rondón	2	16.00
3	Flujo de caja económico.	W. Rondón	2	18.00
4	Flujo de caja de la deuda.	W. Rondón	1.5	19.50
4	Flujo de caja de financiamiento.	W. Rondón	1.5	21.00
4	Flujo de caja financiero.	W. Rondón	1.5	22.50
4	Flujo de caja de capital.	W. Rondón	1.5	24.00
5	Flujos de caja nominales.	W. Rondón	3	27.00
5	Flujos de caja reales.	W. Rondón	3	30.00
6	Devaluación y flujos de caja.	W. Rondón	3	33.00
6	Flujo de caja incrementales.	W. Rondón	3	36.00
7	Costo de la deuda (Kd).	W. Rondón	3	39.00
7	Modelo CAPM.	W. Rondón	3	42.00

8	Costo de los recursos propios (Ke).	W. Rondón	3	45.00
8	Costo promedio ponderado de capital (WACC).	W. Rondón	3	48.00
9	Costo de los recursos propios en países emergentes.	W. Rondón	3	51.00
9	Costo promedio ponderado de capital.	W. Rondón	3	54.00
10	Costo promedio ponderado de capital antes de impuestos.	W. Rondón	2	56.00
10	Costo de capital apalancado.	W. Rondón	2	58.00
10	Costo de capital desapalancado.	W. Rondón	2	60.00
11	Método basado en el Flujo de Caja Libre.	W. Rondón	3	63.00
11	Método basado en el Flujo de Caja para los Accionistas.	W. Rondón	3	66.00
12	Método basado en el Flujo de Caja de Capital.	W. Rondón	3	69.00
12	Método basado en el Valor Presente Ajustado.	W. Rondón	3	72.00
13	El riesgo y la incertidumbre.	W. Rondón	2	74.00
13	Medición del riesgo en un proyecto.	W. Rondón	2	76.00
13	Distribución de probabilidades del VAN y la TIR.	W. Rondón	2	78.00
14	Métodos de medición de la rentabilidad de una inversión bajo situaciones riesgosas.	W. Rondón	3	81.00
14	Los árboles de decisión.	W. Rondón	3	84.00
15	Definición de sensibilidad.	W. Rondón	2	86.00
15	Modelo unidimensional de la sensibilización del VAN.	W. Rondón	2	88.00
15	Modelo multidimensional de la sensibilización del VAN.	W. Rondón	2	90.00
16	Análisis de escenarios.	W. Rondón	3	93.00
16	Análisis del punto muerto.	W. Rondón	3	96.00
16	Simulación de Montecarlo.	W. Rondón	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Evaluación Continua

- Ejercicios y casos prácticos.
- Controles permanentes.
- Participación en clase.
- Evaluación del proyecto de inversión.
- Exposiciones de resolución de casos prácticos y de trabajo final.

b) Evaluación Periódica.

- Primer examen parcial.
- Segundo examen parcial.
- Examen final.

c) Examen Subsanción o Recuperación (Sustitutorio)

Formula:

$$PF = 0.13(EC1) + 0.13(EC2) + 0.14(EC3) + 0.20(E1) + 0.20(E2) + 0.20(E3)$$

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	25-05-2020	13%	20%	33%

Segunda Evaluación Parcial	30-06-2020	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	06-08-2020	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedará en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- [1] SAPAG CHAIN, Nassir: Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. Pearson Educación. Chile. 2011. (2ª ed.).
- [2] SAPAG CHAIN, Nassir y SAPAG CHAIN, Reinaldo: Preparación y Evaluación de Proyectos. McGraw Hill. Colombia. 2008. (5ª ed.).
- [3] BELTRÁN Arlette y CUEVA Hanny: Evaluación Privada de Proyectos. Universidad del Pacifico. Lima Perú 2003. (2ª ed.).

10.2. Bibliografía de consulta

- [4] SAPAG CHAIN, Nassir: Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. Pearson Prentice Hall. México 2007. (1ª ed.).
- [5] SAPAG PUELMA, José: Evaluación de Proyectos. McGraw Hill. Chile. 2000. (2ª ed.).
- [6] QUISPE RAMOS, Rosario: Formulación, Evaluación y Ejecución de proyectos de inversión. Instituto de investigación El Pacífico EIRL. Lima Perú 2007 (1ª ed.).

Arequipa, 27 de Mayo del 2020

RONDON ARCE, WILVER