

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE F I L O S O F I A

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E D U C A C I O N

### SÍLABO 2020 - B

#### ASIGNATURA: INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2020 - B
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA
<b>Código de la asignatura:</b>	1701209
<b>Nombre de la asignatura:</b>	INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA
<b>Semestre:</b>	II (segundo)
<b>Duración:</b>	17 semanas
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b> 2.0
	<b>Prácticas:</b> 2.0
	<b>Seminarios:</b> 0.0
	<b>Laboratorio:</b> 0.0
	<b>Teórico-prácticas:</b> 0.0
<b>Número de créditos:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	DOCTORA	FILOSOFIA	0	Mar: 07:00-08:40 Vie: 07:00-08:40
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	DOCTORA	FILOSOFIA	0	Mar: 12:20-14:00 Vie: 10:40-12:20
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	DOCTORA	FILOSOFIA	0	Mar: 08:50-10:30 Vie: 12:20-14:00
APAZA AQUISE, WALTER	MAGISTER	FILOSOFIA	0	Mié: 14:00-15:40 Vie: 17:40-19:20

PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	DOCTORA	FILOSOFIA	0	Mié: 14:00-15:40 Vie: 17:40-19:20
---------------------------	---------	-----------	---	--------------------------------------

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Introducción a la Metodología de la Investigación Científica, forma parte del plan curricular de estudios de la Escuela Profesional de Economía de la Universidad Nacional de San Agustín. Los contenidos propuestos están orientados a la formación profesional y a comprender la importancia de la investigación científica y su impacto social, así como a interpretar el estudio del conocimiento y sus tipos analizando la utilidad y las características de la metodología de la investigación para reconocer los modelos y sus métodos para poder diseñar una metodología de la investigación y elaborar un marco teórico. Por Resolución de Consejo Universitario N° 0177-2020 se resuelve aprobar los "Lineamientos para la adaptación de la educación no presencial de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa", a través de la Plataforma Virtual Educativa DUTIC a partir del 08 de abril del 2020. Por la información específica del curso no se requiere de ambientes especiales pero si de la Plataforma Virtual Educativa DUTIC.

### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

#### COMPETENCIA GENERAL

Comprende la importancia de la investigación científica y su impacto social

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Comprende la relación que existe entre el conocimiento y la investigación científica.
- Identifica el alcance de la investigación científica y su planteamiento.
- Valora y respeta el estudio del conocimiento y sus tipos.

### 5. CONTENIDO TEMATICO

#### PRIMERA UNIDAD

##### Capítulo I: EL CONOCIMIENTO

**Tema 01:** Presentación del sílabo, organización, metodología.

**Tema 02:** El conocimiento.

**Tema 03:** Conocimiento científico.

**Tema 04:** Metodología.

**Tema 05:** Métodos.

**Tema 06:** Primera Evaluación - Informe de notas.

#### SEGUNDA UNIDAD

##### Capítulo II: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**Tema 07:** Idea de investigación.

**Tema 08:** El proyecto de Investigación.

**Tema 09:** Planteamiento del problema.

**Tema 10:** Marco Teórico.

**Tema 11:** Segunda Evaluación - Informe de notas.

#### TERCERA UNIDAD

##### Capítulo III: EXPOSICIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

## FORMATIVA

**Tema 12:** Exposición y presentación de trabajos de investigación.

**Tema 13:** Exposición y presentación de trabajos de investigación.

**Tema 14:** Exposición y presentación de trabajos de investigación.

**Tema 15:** Exposición y presentación de trabajos de investigación (Responsabilidad Social)

**Tema 16:** Tercera Evaluación - Informe de notas.

**Tema 17:** Registro final de notas.

### 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

#### 6.1. Métodos

- a) Aprendizaje basado en diseño de proyectos.
- b) Aprendizaje basado en problemas.
- c) Aprendizaje cooperativo.
- d) Método inductivo y deductivo.
- e) Método heurístico e investigativo.
- f) Estudio dirigido y gamificación.
- g) Pensamiento crítico.
- h) Análisis de textos.
- i) Aula invertida.

#### 6.2. Medios

- a) Plataforma virtual educativa DUTIC - UNSA
- b) Herramientas de Google.
- c) Redes sociales.
- d) Computadora, laptops, celulares, etc.
- e) Videos.
- f) Textos y documentos digitales.

#### 6.3. Formas de organización

- a) La asignatura se desarrollará en la modalidad 100% virtual.
- b) Manejo de estrategias sincronas con la utilización del meet.
- c) Organizar y manejar tutorías académicas a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- d) Trabajo investigativo de fuentes secundarias y primarias para recopilación de información.
- e) Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades de la plataforma virtual.

#### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

##### a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Elaboración de un marco teórico con análisis reflexivo y crítico, enfocado en algunos problemas actuales de la profesión analizados desde una perspectiva filosófica, el cual será presentado y expuesto en la tercera unidad. La estrategia es el mejoramiento de la redacción y producción de textos utilizando las reglas del estilo del Manual de Publicaciones APA.

##### b) RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Participación activa en el desarrollo del Proyecto RSU "Campaña de sensibilización contra la no violencia en todas sus manifestaciones" u otra que designe la dirección de la Escuela con fines educativos atendiendo a la realidad con una perspectiva filosófica y humanística.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del sílabo, organización, metodología.	L. Pacheco	6	6.00
2	El conocimiento.	L. Pacheco	6	12.00
3	Conocimiento científico.	L. Pacheco	6	18.00
4	Metodología.	L. Pacheco	6	24.00
5	Métodos.	L. Pacheco	6	30.00
6	Primera Evaluación - Informe de notas.	L. Pacheco	6	36.00
7	Idea de investigación.	L. Pacheco	6	42.00
8	El proyecto de Investigación.	L. Pacheco	6	48.00
9	Planteamiento del problema.	L. Pacheco	6	54.00
10	Marco Teórico.	L. Pacheco	6	60.00
11	Segunda Evaluación - Informe de notas.	L. Pacheco	6	66.00
12	Exposición y presentación de trabajos de investigación.	L. Pacheco	6	72.00
13	Exposición y presentación de trabajos de investigación.	L. Pacheco	6	78.00
14	Exposición y presentación de trabajos de investigación.	L. Pacheco	6	84.00
15	Exposición y presentación de trabajos de investigación (Responsabilidad Social)	L. Pacheco	6	90.00
16	Tercera Evaluación - Informe de notas.	L. Pacheco	6	96.00
17	Registro final de notas.	L. Pacheco	4	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje tomará en cuenta las actividades relacionadas a la evaluación continua que incluye a la evaluación de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por lo tanto se puede evaluar en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje proponiéndose actividades en el aula virtual que estén en función al perfil del futuro egresado.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	13-10-2020	10%	20%	<b>30%</b>
Segunda Evaluación Parcial	17-11-2020	10%	20%	<b>30%</b>
Tercera Evaluación Parcial	22-12-2020	10%	30%	<b>40%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el "Reglamento General de Evaluación del Proceso Enseñanza -Aprendizaje", aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario Nro. 276, de fecha 05-MAY-2016, vigente.

b) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

c) La escala vigesimal de evaluación es de (0 a 20 puntos), para aprobar el curso el alumno debe obtener

una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final. El redondeo, solo se efectuará en el calculo del promedio final; las notas parciales no se redondean individualmente.

d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) La asistencia por la plataforma del Aula Virtual y otros medios disponibles es obligatoria, el estudiante quedará en situación de "abandono" si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Actividades como: Tareas, Talleres, Foros, Wiki, Chat, etc.)

f) El alumno que no se presente en la fecha y hora acordada para el informe final de notas parciales no tendrá derecho a ningún reclamo.

## **10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL**

### **10.1. Bibliografía básica obligatoria**

- ARIAS F. (1998). Lecturas para el curso de metodología de la investigación. México: Edit. TRILLAS.
- HERNÁNDEZ R. FERNÁNDEZ, C. Y BAPTISTA P. (2014). Metodología de la investigación. Colombia: McGraw Hill. (6ta ed.)
- CASTANEDA, J. (2013). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill. (2da Ed.)
- HERNÁNDEZ, R. MENDOZA, C. (2018). Metodología de la investigación. Mexico: McGraw Hill.

### **10.2. Bibliografía de consulta**

- HERNÁNDEZ R. ZAPATA, N. Y MENDOZA, C. (2014). Metodología de la investigación para bachillerato. México: McGraw Hill.
- PINO; R. (2007). Metodología de la investigación. Perú: Edit. San Marcos

Arequipa, 05 de Octubre del 2020

**PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR**

**APAZA AQUISE, WALTER**