

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2020 - A

ASIGNATURA: INVESTIGACION ECONOMICA 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2020 - A		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	0702224		
Nombre de la asignatura:	INVESTIGACION ECONOMICA 1		
Semestre:	IV (cuarto)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.0	
	Prácticas:	2.0	
	Seminarios:	0.0	
	Laboratorio:	0.0	
	Teórico-prácticas:	0.0	
Número de créditos:	4		
Prerrequisitos:	MICROECONOMIA 1 (0702114)		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
GUILLEN NUNEZ, MARIA		SOCIOLOGIA	4	Mar: 08:50-10:30 Jue: 08:50-10:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Metodología de la Investigación Social 1 corresponde al área de formación profesional de la Escuela Profesional de Sociología y es de carácter teórico. Tiene como propósito brindar al estudiante de Sociología de las bases metodológicas del proceso de investigación cuantitativo que le permitan identificar problemas sociales, ubicarlos dentro del estado de desarrollo de la teoría social, generar interrogantes e hipótesis interpretativas y explicativas, así como perfilar procedimientos de investigación e

intervención. En ese sentido, se desarrollan tres grandes unidades: en primer lugar, se presentarán las bases epistemológicas y teóricas de la investigación cuantitativa; en segundo lugar se profundizará en los aspectos teóricos de la investigación cuantitativa; finalmente se revisarán los procedimientos de producción de información cuantitativa.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura los estudiantes habrán logrado las siguientes competencias:

- a) Identifica los métodos de investigación cuantitativa que se desprenden de las teorías sociológicas para explicar los fenómenos de la realidad social, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
- b) Asocia los métodos de investigación cuantitativa con la naturaleza de los problemas a tratar y las técnicas que les corresponden, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.
- c) Usa metodologías y técnicas de investigación cuantitativa en los diferentes campos de la acción de la realidad social con pertinencia, respetando la opinión de sus compañeros, mostrando interés, actitud crítica, reflexiva y propositiva de la misma manera que cumpliendo las normas de la asignatura y mostrando responsabilidad, rigor académico y comportamiento ético.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Presentación de la asignatura.

Tema 01: Clase inaugural, lineamientos generales y prueba de entrada.

Capítulo II: : Introducción a la investigación cuantitativa

Tema 02: Origen de la investigación cuantitativa

Tema 03: Tipos de enfoques de investigación cuantitativa.

Tema 04: Estrategias de la investigación cuantitativa.

Capítulo III: Diseño de la investigación cuantitativa

Tema 05: Planteamiento cuantitativo del problema y justificación

Tema 06: Preguntas y objetivos de investigación

Tema 07: Viabilidad y factibilidad de la investigación

Capítulo IV: Primera evaluación

Tema 08: Examen 1.

Capítulo V: La perspectiva teórica

Tema 09: Marco teórico, marco referencial, marco conceptual, estado del arte.

Capítulo VI: La hipótesis.

Tema 10: Hipótesis, variables e indicadores

Tema 11: Operacionalización de las variables y matriz de consistencia.

Capítulo VII: Aspectos metodológicos de la investigación cuantitativa.

Tema 12: Diseños de investigación cuantitativa

Tema 13: Unidad de análisis, población y muestra

Tema 14: Cronograma de actividades o cuadro de Gantt, presupuesto y bibliografía.

Capítulo VIII: Segunda evaluación

Tema 15: Examen 2.

Capítulo IX: Diseño operativo de la investigación cuantitativa

Tema 16: Metodología, métodos, técnicas e instrumentos

Capítulo X: La encuesta.

Tema 17: Encuesta descriptiva y explicativa.

Tema 18: Tipos y formulación de preguntas

Tema 19: Modalidades de aplicación del cuestionario.

Tema 20: El guión de la encuesta

Tema 21: Alternativas de preguntas

Tema 22: Escalas

Tema 23: Diagramación y formato del cuestionario

Capítulo XI: Tercera evaluación.

Tema 24: Examen 3.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- a) Método expositivo en las clases teóricas.
- b) Método de elaboración conjunta para los ejercicios prácticos o de simulación

6.2. Medios

- a) Pizarrón
- b) Plumones
- c) Cañón multimedia
- d) Laptop
- e) Papelógrafos
- f) Movilidad al área de estudio
- g) Fichas resumen
- h) Aula virtual UNSA.
- i) Programas antiplagio
- j) Software STATA Y SPSS

6.3. Formas de organización

Clases Teóricas: Consiste en la exposición interactiva que consiste en la presentación clara y organizada de los temas para promover la comprensión y construcción del conocimiento por parte de los estudiantes. De la misma forma, se realizarán ejercicios prácticos o de simulación.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- A. Investigación formativa: Dada la dinámica de la asignatura, ésta en sí es un proceso de investigación formativa, durante todo el proceso los estudiantes desarrollarán trabajos prácticos y ejercicios de simulación, e instrumentos de investigación..
- B. Responsabilidad social: Reducción en el uso de papel: se privilegia el trabajo en formatos digitales, la

prohibición de folders o anillados y en el caso de usar soporte físico, los trabajos deben usar ambas caras del papel y, de preferencia espacio simple y evitar carátulas. Maximizar el uso de la plataforma de aprendizaje virtual. Actividades que acerquen a los estudiantes a la realidad social u otros espacios académicos: salidas de campo, observación u otras, presenciales o virtuales. Establecer en el aula, acuerdos y práctica sobre conductas de respeto al otro, no discriminación, equidad de género, ciudadanía y respeto y protección del medio ambiente.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase inaugural, lineamientos generales y prueba de entrada.	M. Guillen	3	3.00
1	Origen de la investigación cuantitativa	M. Guillen	3	6.00
2	Tipos de enfoques de investigación cuantitativa.	M. Guillen	6	12.00
3	Estrategias de la investigación cuantitativa.	M. Guillen	6	18.00
4	Planteamiento cuantitativo del problema y justificación	M. Guillen	6	24.00
5	Preguntas y objetivos de investigación	M. Guillen	6	30.00
6	Viabilidad y factibilidad de la investigación	M. Guillen	6	36.00
7	Examen 1.	M. Guillen	5	41.00
8	Marco teórico, marco referencial, marco conceptual, estado del arte.	M. Guillen	6	47.00
9	Hipótesis, variables e indicadores	M. Guillen	6	53.00
10	Operacionalización de las variables y matriz de consistencia.	M. Guillen	3	56.00
10	Diseños de investigación cuantitativa	M. Guillen	3	59.00
11	Unidad de análisis, población y muestra	M. Guillen	3	62.00
11	Cronograma de actividades o cuadro de Gantt, presupuesto y bibliografía.	M. Guillen	3	65.00
12	Examen 2.	M. Guillen	5	70.00
13	Metodología, métodos, técnicas e instrumentos	M. Guillen	3	73.00
13	Encuesta descriptiva y explicativa.	M. Guillen	3	76.00
14	Tipos y formulación de preguntas	M. Guillen	3	79.00
14	Modalidades de aplicación del cuestionario.	M. Guillen	3	82.00
15	El guión de la encuesta	M. Guillen	3	85.00
15	: Alternativas de preguntas	M. Guillen	3	88.00
16	Escalas	M. Guillen	3	91.00
16	Diagramación y formato del cuestionario	M. Guillen	3	94.00
17	Examen 3.	M. Guillen	6	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

1.- Evaluación Continua:

- a. Presentación de trabajos individuales permanentes
- b. Presentación de trabajos grupales permanentes.
- c. Participación activa en clase.
- d. Controles de lectura.

e. Exposiciones

f. Asistencia.

2.- Evaluación Periódica.

a. Exámenes.

3.- Examen sustitutorio:

Se evaluará, según reglamento, a pedido de los estudiantes interesados.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial		20%	10%	30%
Segunda Evaluación Parcial		10%	25%	35%
Tercera Evaluación Parcial		10%	25%	35%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. La asignatura exige la lectura rigurosa de la bibliografía obligatoria, la misma que será evaluada a través de controles de lectura de manera sorpresiva. Es obligación de los y las estudiantes presentarse a clases teóricas con las lecturas revisadas y a las clases prácticas con las tareas asignadas. Las intervenciones deben ser fundamentadas, para ello se debe tener la disposición para aprender y prestar atención a las intervenciones de los demás; el respeto a la opinión de los demás es muy importante. La no participación durante el semestre llevará a una nota desaprobatoria en este ítem.

b. En este nivel de educación superior se espera que entreguen trabajos sin problemas de redacción, ortografía y/o formato. Se espera que todas las evaluaciones presenten una buena redacción y ortografía.

c. Los y las estudiantes tendrán derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiantes que no se hagan presente en el día establecido, perderán su derecho a reclamo.

d. Para aprobar la asignatura los y las estudiantes deben obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

e. El redondeo solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso que las notas parciales no se redondearán individualmente.

f. El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación sustitutoria en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

g. El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.), por cada etapa de registro de evaluaciones.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

a) Alguacil, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Catarata.

b) Bradburn, N., y otros (2004) Asking Questions. San Francisco: Jossey-Bass.

c) Cea, M. (1996) Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

d) Hernández, R. y otros (2014). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill.

10.2. Bibliografía de consulta

- a) Arroyo, M., y Sádaba, I. (2012) Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones. Madrid: Síntesis.
- b) Batthyány, K., y Cabrera, M. (2011) Metodología de la investigación en ciencias sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: UR.
- c) Dieterich, H. (2008). Nueva guía para la investigación científica. Lima: Fondo editorial UCH.
- d) Hernández, R. y otros (2017). Fundamentos de Investigación. México: McGraw-Hill.
- e) Landero, R. y Gonzáles, M. (2006). Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Trillas.
- f) Martínez, H. (2012). Metodología de la investigación. México: Cengage Learning.
- g) Namakforoosh, M. (2000). Metodología de la Investigación. México: Limusa.
- h) Pardiñas, F. (2005). Metodología de la investigación en ciencias sociales. Madrid: Siglo XXI.
- i) Pimienta, J. y De la Orden, A. (2017). Metodología de la investigación. México: Pearson educación.
- j) Sautu, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere.
- k) Sautu, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Clacso.

Arequipa, 03 de Junio del 2020

GUILLEN NUNEZ, MARIA