

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACION

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

### SÍLABO 2020 - B

#### ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2020 - B
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA
<b>Código de la asignatura:</b>	1701216
<b>Nombre de la asignatura:</b>	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO
<b>Semestre:</b>	II (segundo)
<b>Duración:</b>	17 semanas
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b> 0.0
	<b>Prácticas:</b> 4.0
	<b>Seminarios:</b> 0.0
	<b>Laboratorio:</b> 0.0
	<b>Teórico-prácticas:</b> 0.0
<b>Número de créditos:</b>	2
<b>Prerrequisitos:</b>	

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
RIVERA CAMPANO, MARIA	Magíster	EDUCACION	4	Mar: 08:50-10:30 Vie: 08:50-10:30
RIVERA CAMPANO, MARIA	Magíster	EDUCACION	4	Mar: 07:00-08:40 Vie: 07:00-08:40
MANCHEGO CARNERO, ROCIO	Doctora	EDUCACION	4	Mar: 10:40-12:20 Jue: 10:40-12:20
MANCHEGO CARNERO, ROCIO	Doctora	EDUCACION	4	Mar: 14:00-15:40 Jue: 14:00-15:40

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La presente asignatura pertenece al grupo de cursos de los Estudios Generales, es de naturaleza práctica y tiene como propósito facilitar las experiencias de aprendizaje, el alumno realiza trabajo intelectual basado en el estudio y la investigación, el cual no será posible culminar con éxito sin el manejo de técnicas adecuadas orientadas a las actividades académicas para ser eficientes en el desempeño. Por ello resulta importante profundizar en diversas técnicas incluidas en el contenido que facilitaran el desempeño de los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje.

### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

General

Aplica los procedimientos de las técnicas de estudio, permitiendo así su uso eficaz en el aprendizaje, mediante la utilización de técnicas modernas de investigación físicas y virtuales, desde la reflexión crítica en su contexto profesional.

Específicas

- a. Utiliza diferentes técnicas de estudio que le permiten lograr aprendizajes de manera individual y cooperativa en función de las estrategias de aprendizajes grupales e individuales.
- b. Organiza de manera planificada su autoaprendizaje continuo, tanto individual como colectiva de acuerdo a los diferentes contextos.
- c. Gestiona la información proveniente de diferentes fuentes para utilizarla de manera crítica, creativa con iniciativa en la resolución de problemas personales y en el emprendimiento de proyectos profesionales y sociales.

### 5. CONTENIDO TEMATICO

#### PRIMERA UNIDAD

##### Capítulo I: LA UNIVERSIDAD

**Tema 01:** Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación. La universidad del Siglo XXI.

**Tema 02:** Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Fines, principios y Funciones

**Tema 03:** Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Modelo Educativo UNSA y Responsabilidad Social.

**Tema 04:** Inteligencia emocional en la vida universitaria.

**Tema 05:** Habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje

#### SEGUNDA UNIDAD

##### Capítulo II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**Tema 06:** El aprendizaje. Reconocimiento de estrategias de aprendizaje propias

**Tema 07:** Condiciones básicas del aprendizaje

**Tema 08:** Estrategias para indagar conocimientos previos. Las preguntas

**Tema 09:** Estrategias de organización de información. Sistema Cornell. Diagramas.

**Tema 10:** Estrategias de organización de información. Mapas cognitivos, Mapas conceptuales.

#### TERCERA UNIDAD

##### Capítulo III: EL CONOCIMIENTO Y EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**Tema 11:** Estrategias de organización de información. Mapas mentales.

**Tema 12:** Definición del conocimiento. Niveles del conocimiento. Conocimiento Sensible o sensorial. El conocimiento conceptual. El conocimiento holístico.

**Tema 13:** Introducción al proceso de investigación Científica. Método científico.

**Tema 14:** Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias IEEE, APA, VANCOUBER

**Tema 15:** El ensayo. Estructura.

**Tema 16:** Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster

**Tema 17:** Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

- ? Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos).
- ? Aprendizaje basado en problemas.
- ? Elaboración de reseñas, monografías, presentaciones.
- ? Exposición dialogada.
- ? Trabajos grupales.
- ? Técnica expositiva y de la discusión.
- ? Portafolios (digitales, documentos, fotos, etc.).

### 6.2. Medios

- ? Plataforma virtual educativa DUTIC ? UNSA
- ? Herramientas de Google.
- ? Redes sociales.
- ? Textos y documentos varios.

### 6.3. Formas de organización

- ? La asignatura se desarrollará 100% virtualmente.
- ? Manejo de estrategias sincrónicas o asincrónicas.
- ? Organizar y manejar tutorías académicas a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- ? Trabajo investigativo de fuentes secundarias y primarias para recopilación de información.
- ? Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades tanto en clase como en plataforma virtual ? DUTIC.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- ? Investigación formativa: Elaboración de un ensayo sobre "No a la violencia en todas sus manifestaciones".
- ? Responsabilidad social: Campaña de sensibilización "Contra de la violencia en todas sus manifestaciones"

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación. La universidad del Siglo XXI.	R. Manchego / M. Rivera	6	6.00
2	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Fines, principios y Funciones	R. Manchego / M. Rivera	6	12.00

3	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Modelo Educativo UNSA y Responsabilidad Social.	R. Manchego / M. Rivera	6	18.00
4	Inteligencia emocional en la vida universitaria.	R. Manchego / M. Rivera	6	24.00
5	Habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje	R. Manchego / M. Rivera	6	30.00
6	El aprendizaje. Reconocimiento de estrategias de aprendizaje propias	R. Manchego / M. Rivera	6	36.00
7	Condiciones básicas del aprendizaje	R. Manchego / M. Rivera	6	42.00
8	Estrategias para indagar conocimientos previos. Las preguntas	R. Manchego / M. Rivera	6	48.00
9	Estrategias de organización de información. Sistema Cornell. Diagramas.	R. Manchego / M. Rivera	6	54.00
10	Estrategias de organización de información. Mapas cognitivos, Mapas conceptuales.	R. Manchego / M. Rivera	6	60.00
11	Estrategias de organización de información. Mapas mentales.	R. Manchego / M. Rivera	6	66.00
12	Definición del conocimiento. Niveles del conocimiento. Conocimiento Sensible o sensorial. El conocimiento conceptual. El conocimiento holístico.	R. Manchego / M. Rivera	6	72.00
13	Introducción al proceso de investigación Científica. Método científico.	R. Manchego / M. Rivera	6	78.00
14	Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias IEEE, APA, VANCOUBER	R. Manchego / M. Rivera	6	84.00
15	El ensayo. Estructura.	R. Manchego / M. Rivera	6	90.00
16	Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster	R. Manchego / M. Rivera	6	96.00
17	Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster	R. Manchego / M. Rivera	4	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

#### Evaluación Continua

La asignatura es netamente práctica, la evaluación es sólo continua durante cada unidad, no hay evaluaciones parciales es por ello que sólo se consigna la evaluación continua.

La evaluación continua se debe llevar a cabo durante todas las etapas de aprendizaje del estudiante. La evaluación continua incluye la evaluación de tipo diagnóstico, formativa y sumativa, por lo tanto, se puede evaluar en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje utilizando la plataforma virtual - DUTIC

#### Tipos de evaluación

Heteroevaluación: Evaluación que realiza el docente sobre sus estudiantes

Coevaluación: Evaluación del desempeño del alumno a través de la observación y determinaciones de sus propios compañeros

Autoevaluación: Evaluación o valoración de los propios conocimientos, aptitudes, etc.

#### Tipos de instrumentos

Lista de cotejo, rúbrica, cuestionario de autoevaluación, portafolio virtual.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	19-10-2020		30%	<b>30%</b>
Segunda Evaluación Parcial	23-11-2020		30%	<b>30%</b>

Tercera Evaluación Parcial	28-12-2020		40%	<b>40%</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudiante tiene derecho a reclamar la nota consignada en su evaluación, con la debida justificación.

-Solo existe redondeo de nota en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondearán individualmente.

-El estudiante debe presentar el 80% de las actividades programadas por el docente en el aula virtual. Tarea, foro, taller, video conferencia, entre otros.

-El estudiante quedará en situación de abandono si tiene cuatro (04) inasistencias en el aula virtual

-La fórmula del promedio final es la siguiente:  $P = EP1(30\%) + EP2(30\%) + EF(40\%)$

### 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

#### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

? Pimienta Prieto, Julio H. (2012). Estrategias de Enseñanza ? Aprendizaje. México: Pearson Educación

? Linda Elder Linda. Paul Richard (2002). El Arte de Formular Preguntas Esenciales. Foundation for Critical Thinking

? Araoz Robles, María Edith; Guerrero De la Llata, Patricia Del Carmen; Galindo Ruíz De Chávez, María De Los Ángeles; Villaseñor Correa, Rosa Angélica Del Carmen. (2008). Estrategias para Aprender a Aprender. México: Pearson Educación

#### 10.2. Bibliografía de consulta

? Lerna, H. (2016). Metodología de la investigación. Colombia. Ecoe

? Monereo F., Carlos. (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Universitat Oberta Catalunya.

? Ontoria, A. (2005). Los mapas conceptuales, una técnica para aprender. Madrid: Narcea.

? Orna, E. (2015). Metodología del trabajo intelectual. (2a. ed.). Arequipa: UNSA.

? Pauk, W. (2002). Estrategias de estudio. Madrid: Pearson Education.

? Rivera Guillén, Blanca. (2017). Metodología para el estudio universitario. Lima: Editorial San Marcos.

? Rowntree, D. (1978). Aprende a estudiar. Barcelona: Editorial Herder.

? Solsona, N. (2008). Organizadores del conocimiento. New York: Universidad de Cambridge.

? Argüelles, J. Escribir y leer con los niños los adolescentes y los jóvenes. México: Océano exprés.

? Brown, W. (1975). Guía del estudio efectivo. México: Editorial Trillas.

Arequipa, 05 de Octubre del 2020

**RIVERA CAMPANO, MARIA**

**MANCHEGO CARNERO, ROCIO**