UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LENGUA

SÍLABO 2021 - A

ASIGNATURA: COMUNICACION INTEGRAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1701102	
Nombre de la asignatura:	COMUNICACION INTEGRAL	
Semestre:	I (primero)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	2.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CASTRO CANO, ELEINE		LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 07:00-08:40 Mié: 07:00-08:40
CASTRO CANO, ELEINE		LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 10:40-12:20 Jue: 10:40-12:20
CASTRO CANO, ELEINE		LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 08:50-10:30 Mié: 08:50-10:30
CASTRO CANO, ELEINE		LITERATURA Y LENGUA	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
ZEBALLOS RAMIREZ, PILAR		LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 14:00-15:40 Jue: 14:00-15:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Las corrientes actuales centran la enseñanza de la lengua en situaciones concretas donde se demuestre competencia comunicativa en diversos contextos. No importa que el acto de habla sea informar, preguntar lograr una acción o destinatario; el principio básico de la comunicación humana radica en el logro del objetivo propuesto por el emisor. Por este motivo consideramos que el estudiante agustino debe ser orientado y formado para realizarse como hablante competente. La idea del hablante competente incluye tanto la capacidad de comunicación verbal; la capacidad de realizar lecturas comprensivas, como la capacidad de escribir.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Interactúa con el entorno en diferentes contextos en su lengua materna para la producción de textos orales y escritos de carácter académico, científico y administrativo, con responsabilidad y ética. Para ello el estudiante será capaz de analizar y distinguir los siguientes contenidos: ideas principales de las secundarias; evaluar cuál es el mejor orden lógico para sus ideas; a su vez, podrá aplicar de manera pertinente la utilización de conectores lógicos en la creación de materiales tanto escritos (ensayos, artículos, criticas, narraciones) y orales (foros, discursos, exposiciones, debates, diálogos). Además, podrá aplicar las Técnicas de expresión oral propuesta en diversas modalidades de exposición de ideas. La asignatura se relaciona con los estudios generales, la redacción periodística, argumentación jurídica y emprendedurismo.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Tema 01: La lectura y el proceso cognitivo

Tema 02: La lectura y el subrayado

Tema 03: Estructura textual

Tema 04: Tipología textual: textos continuos y discontinuos

Capítulo II:

Tema 05: El proceso y metodología del proceso redaccional

Tema 06: El proceso y sus fases: esquemas

Tema 07: La monografía

Tema 08: El artículo científico

Tema 09: El ensayo

Tema 10: APA, Vancouver, MLA, en cuanto al citado y referenciado

Tema 11: El discurso oral : individual y grupal

Capítulo III:

Tema 12: Análisis de situaciones comunicativas desde la perspectiva pragmática

Tema 13: Discurso academico

Tema 14: Foro

Tema 15: Panel

Tema 16: El seminario

Tema 17: Trabajos finales, entrega de notas

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

? Activo

? Analítico y comparativo Clase invertida

? Método explicativo

? Método basado en problemas y proyectos

? Trabajo independiente

6.2. Medios

i. Plataforma DUTIC

1. Hojas de prácticas

2. Batería de pruebas

3. Texto

4. Laptop

6.3. Formas de organización

i. Trabajo investigativo de los estudiantes

ii. Sesión asincrónica

iii. Autopreparación de los estudiantes.

iv. La consulta y asesoría permanente

v. Prácticas resolución de ejercicios según temática.

vi. Reuniones Meet

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Campaña de sensibilización: Mejorando los hábitos de lectura en estudiantes de la Institución Educativa Francisco Javier de Luna Pizarro - Miraflores

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	La lectura y el proceso cognitivo	E. Castro	6.25	6.25
2	La lectura y el subrayado	E. Castro	6.25	12.50
3	Estructura textual	E. Castro	6.25	18.75
4	Tipología textual: textos continuos y discontinuos	E. Castro	6.25	25.00
5	El proceso y metodología del proceso redaccional	E. Castro	6.25	31.25
6	El proceso y sus fases: esquemas	E. Castro	6.25	37.50

7	La monografía	E. Castro	6.25	43.75
8	El artículo científico	E. Castro	6.25	50.00
9	El ensayo	E. Castro	6.25	56.25
10	APA, Vancouver, MLA, en cuanto al citado y referenciado	E. Castro	6.25	62.50
11	El discurso oral : individual y grupal	E. Castro	6.25	68.75
12	Análisis de situaciones comunicativas desde la perspectiva pragmática	E. Castro	6.25	75.00
13	Discurso academico	E. Castro	6.25	81.25
14	Foro	E. Castro	6.25	87.50
15	Panel	E. Castro	6.25	93.75
16	El seminario	E. Castro	6.25	100.00
17	Trabajos finales, entrega de notas	E. Castro		100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

- Evaluación sumativa: Se tomarán 3 exámenes parciales. Se tomará en cuenta prácticas en la plataforma DU T I C, controles de lectura, presentación de trabajos e intervenciones en foros. Esta evaluación representa el 65% de la nota final.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	10-05-2021	10%	20%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	21-06-2021	10%	25%	**35%**
Tercera Evaluación Parcial	22-07-2021	15%	20%	**35%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Revisión y empleo de manual ortográfico de la Manual de la Nueva gramática Diccionario panhispánico de dudas.
- El promedio de prácticas, consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, prácticas calificadas de lecturas o separatas recomendadas por el docente, eventual trabajo individual y/o grupal.
- De igual manera, se considerará la evaluación valorativa, es decir aquella que mide las actitudes positivas, reflexivas y otros. El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por el profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 11 en el promedio final.

- El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso, que las notas parciales no se redondearan individualmente.
- El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones, se le considerará como abandono.

- El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia o participación sea el caso, es menor al (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres,

foros, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

1. Repositorio Nacional Digital de Acceso Abierto del CONCYTEC
https://portal.concytec.gob.pe/index.php/informacion- cti/biblioteca-virtual
2. Arredondo Porto María Corelis, et al. Taller de Lectura y redacción I. 2005. Colegio de Bachilleres.

10.2. Bibliografía de consulta

? http://www.impulso.unam.mx/doc/manual_redaccion.pdf

? http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/redaccion_edicion_completo.pdf

? https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/10/MANUAL-DE-ESTILO-Y-REDACCI%c3%93N.pdf
? https://www.rae.es/sites/default/files/1ortografia_espanola_2010.pdf

? http://biblioteca.utalca.cl/docs/pdf/citas_bibliograficas/manual_redaccion_referencias_bibliograficas_uchile2012.pdf
? http://textos.pucp.edu.pe/pdf/1706.pdf

? https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/lectura-facil-metodos.pdf

Arequipa, 17 de Mayo del 2021

CASTRO CANO, ELEINE **ZEBALLOS RAMIREZ, PILAR**