UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2021 - A

ASIGNATURA: CRECIMIENTO ECONOMICO

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704145	
Nombre de la asignatura:	CRECIMIENTO ECONOMICO	
Semestre:	VII (séptimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	3.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MACROECONOMIA 2 (1703239)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
HUAMANI HUARANCA, NARVY		E C O N O M I A	0	Mié: 07:00-09:40 Vie: 07:00-08:40
HUAMANI HUARANCA, NARVY		E C O N O M I A	0	Lun: 08:50-11:30 Jue: 12:20-14:00
CCOPA CAMA, AMADOR		E C O N O M I A	5	Mié: 15:50-18:30 Vie: 16:40-18:30
CCOPA CAMA, AMADOR		E C O N O M I A	5	Lun: 14:00-15:40 Jue: 16:40-19:20
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA		E C O N O M I A	0	Lun: 19:20-21:00 Mié: 18:30-21:00

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Hoy los países se pueden clasificar en desarrollados y en desarrollo, donde la diferencia entre estas categorías se evidencia en los ámbitos económico y social. En el ámbito económico, un país cuenta con factores de producción, nivel de productividad de factores y tecnología de producción que determina el nivel de producción disponible para el país y el exterior; y, en el ámbito social un país busca constantemente elevar el nivel de bienestar de su población. Además, la transformación de un país en el largo plazo se materializa con la ampliación y disponibilidad de los servicios básicos de educación, salud, agua, desagüe, electricidad, y otros; y, de una mayor cantidad y calidad de bienes tangibles como edificaciones, maquinaria, equipo, electrodomésticos, vehículos y otros para su población.

Considerando lo anterior, en esta asignatura se aplican los conceptos, categorías, metodología y modelos matemáticos más utilizados para el análisis del crecimiento económico y se identifica, explica, analiza y evalúa las variables y las circunstancias que impulsan el crecimiento sostenido de un país, con el objetivo de conocer los factores que explican el progreso económico a largo plazo y las diferencias que se observan entre distintos países o regiones; porque el poder del crecimiento económico es grande donde el incremento de un punto porcentual en la tasa de crecimiento puede significar la prosperidad o el estancamiento de un país.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General

1. Aplica los modelos y conocimientos de la teoría del Crecimiento Económico para resolver problemas de los agentes económicos con sentido crítico, técnico y social.

b) Competencias Específicas

1. Identifica y explica las variables económicas y sociales más importantes para explicar el crecimiento económico de un país con sentido técnico y social.
2. Analiza y evalúa las variables y políticas de crecimiento económico para elaborar marcos de referencia que explique el crecimiento sostenido de un país con sentido crítico, técnico y social.
3. Aplica conceptos, categorías, métodos y modelos de la teoría del Crecimiento Económico para tomar decisiones sobre el crecimiento económico de un país con sentido crítico, técnico y social.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: MODELOS CON TASA DE AHORRO CONSTANTE

- **Tema 01:** El modelo neoclásico de Solow y Swan (I)
- **Tema 02:** Aplicación práctica del modelo neoclásico de Solow y Swan, parte I. Solución de ejercicios
- **Tema 03:** El modelo neoclásico de Solow y Swan (II)
- **Tema 04:** Aplicación práctica del modelo neoclásico de Solow y Swan, parte II. Solución de ejercicios
- **Tema 05:** Modelos de crecimiento endógeno con tasa de ahorro constante
- **Tema 06:** Aplicación práctica del modelo de crecimiento endógeno con tasa de ahorro constante. Solución de ejercicios
- **Tema 07:** Otras funciones de producción? otras teorías del crecimiento
- **Tema 08:** Aplicación práctica utilizando otras funciones de producción y otras teorías de crecimiento. Solución de ejercicios

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: MODELOS CON COMPORTAMIENTO OPTIMIZADOR

Tema 09: El modelo de Ramsey

Tema 10: Aplicación práctica del modelo de Ramsey. Solución de ejercicios

Tema 11: Ampliaciones al modelo de Ramsey

Tema 12: Aplicación práctica de ampliaciones al modelo de Ramsey. Solución de ejercicios

Tema 13: Primer Examen parcial

Tema 14: Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte I

Tema 15: Aplicación práctica de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte I. Solución de ejercicios

Tema 16: Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte II

Tema 17: Aplicación práctica de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte II. Solución de ejercicios

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: LA TECNOLOGÍA

Tema 18: Cambio tecnológico: modelos con una variedad ampliada de productos

Tema 19: Aplicación práctica de los modelos con una variedad ampliada de productos. Solución de ejercicios

Tema 20: Cambio tecnológico: el modelo de Schumpeter de escalas de calidad

Tema 21: Aplicación práctica del modelo de Schumpeter de escalas de calidad. Solución de ejercicios

Tema 22: La difusión de la tecnología

Tema 23: Aplicación práctica la difusión de la tecnología. Solución de ejercicios

Tema 24: Segundo Examen Parcial

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: OFERTA DE TRABAJO Y POBLACIÓN

Tema 25: Oferta de trabajo y población

Tema 26: Aplicación práctica la oferta de trabajo y población. Solución de ejercicios

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: LA EVIDENCIA EMPÍRICA

Tema 27: Contabilidad del crecimiento

Tema 28: Aplicación de la contabilidad de crecimiento. Solución de ejercicios

Tema 29: Análisis empírico

Tema 30: Aplicación práctica de un análisis empírico. Solución de ejercicios

SEXTA UNIDAD

Capítulo VI: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tema 31: Actividad Investigación Formativa

Tema 32: Actividad de Responsabilidad Social

Tema 33: Tercer Examen Parcial

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas y prácticas.
Método investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.
Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Libros, revistas, pizarra, videos, software, computadora, Internet, plataforma educativa DUTIC, herramientas de Google, videoconferencia.

6.3. Formas de organización

Clases magistrales teóricas síncronas: En ellas, el profesor explicará en detalle todos los contenidos teóricos y prácticos del curso, de manera virtual y en vivo.

Clases prácticas asíncronas: Se desarrollará de manera asincrónica sesiones de aprendizaje que tendrá desempeños y actividades a desarrollar.

Debates o foros de discusión: Se aplicaran para que los estudiantes comenten en los foros opiniones sobre algún tema propuesto, así como para crear discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas.

Trabajos en equipo: Recolectar/Descargar información, analizar la misma y presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Los estudiantes por equipos de trabajo desarrollarán un estudio sobre el ?Financiamiento y Regulación de las PYMES del Sector Textil Exportador en la Región Arequipa 2020? considerando datos de fuentes fiables.

b) ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los resultados del trabajo de investigación formativa sobre el ?Financiamiento y Regulación de las PYMES del Sector Textil Exportador en la Región Arequipa 2020? será difundido a través de un medio de comunicación a los grupos beneficiarios y a la sociedad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	El modelo neoclásico de Solow y Swan (I)	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	4.00
1	Aplicación práctica del modelo neoclásico de Solow y Swan, parte I. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	6.00
2	El modelo neoclásico de Solow y Swan (II)	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	10.00

2	Aplicación práctica del modelo neoclásico de Solow y Swan, parte II. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	12.00
3	Modelos de crecimiento endógeno con tasa de ahorro constante	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	16.00
3	Aplicación práctica del modelo de crecimiento endógeno con tasa de ahorro constante. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	18.00
4	Otras funciones de producción? otras teorías del crecimiento	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	3	21.00
4	Aplicación práctica utilizando otras funciones de producción y otras teorías de crecimiento. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	23.00
5	El modelo de Ramsey	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	27.00
5	Aplicación práctica del modelo de Ramsey. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	29.00
6	Ampliaciones al modelo de Ramsey	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	31.00
6	Aplicación práctica de ampliaciones al modelo de Ramsey. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	33.00
6	Primer Examen parcial	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	35.00
7	Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte I	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	39.00
7	Aplicación práctica de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte I. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	41.00
8	Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte II	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	45.00
8	Aplicación práctica de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte II. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	47.00
9	Cambio tecnológico: modelos con una variedad ampliada de productos	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	5	52.00
9	Aplicación práctica de los modelos con una variedad ampliada de productos. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	54.00
10	Cambio tecnológico: el modelo de Schumpeter de escalas de calidad	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	58.00
10	Aplicación práctica del modelo de Schumpeter de escalas de calidad. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	60.00
11	La difusión de la tecnología	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	64.00
11	Aplicación práctica la difusión de la tecnología. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	66.00
11	Segundo Examen Parcial	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	68.00
12	Oferta de trabajo y población	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	72.00
12	Aplicación práctica la oferta de trabajo y población. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	74.00
13	Contabilidad del crecimiento	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	78.00
13	Aplicación de la contabilidad de crecimiento. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	80.00
14	Análisis empírico	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	4	84.00
14	Aplicación práctica de un análisis empírico. Solución de ejercicios	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	86.00
15	Actividad Investigación Formativa	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	6	92.00
16	Actividad de Responsabilidad Social	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	6	98.00
16	Tercer Examen Parcial	N. Huamani, A. Ccopa, A. Hinojosa	2	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Continua o Formativa: Trabajos de investigación, controles de lectura de papers, de capítulos de libro principal, participaciones en clases y foros.

b) Periódica o Sumativa: Examen escrito.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	17-05-2021	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	28-06-2021	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	02-08-2021	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Barro, Robert y Xavier Sala-i-Martin (2012). Crecimiento Económico. Segunda edición. Editorial Reverté. Barcelona, España. ISBN: 978-84-291-2608-2

10.2. Bibliografía de consulta

Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Séptima Edición. Pearson Education S.A.Madrid. ISBN:978-84-90-35-535-0.

Romer, David (2006). Macroeconomía Avanzada. Tercera Edición. McGraw-Hill Interamericana de España. ISBN: 9788448148096

Sala-iMartin, Xavier (2000). Apuntes de crecimiento económico. Segunda edición. Editorial Antoni Bosch. ISBN: 978-84-85855-92-6

Weil, David N. (2006). Crecimiento económico. Addison-Wesley. ISBN: 9788478290796

Arequipa, 17 de Mayo del 2021

HUAMANI HUARANCA, NARVY

CCOPA CAMA, AMADOR

HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA