UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2021 - B ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - B			
Escuela Profesional:	CONOMÍA			
Código de la asignatura:	1704250			
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMI			
Semestre:	: VIII (octavo)			
Duración: 17 semanas				
	Teóricas:	3.0		
Número de horas (Semestral)	Prácticas:	2.0		
	Seminarios:	0.0		
	Laboratorio:	0.0		
	Teórico-prácticas:	0.0		
Número de créditos:	4			
Prerrequisitos:	CRECIMIENTO ECONOMICO (1704145)			

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
MORALES GONZALES, ANTONIO	DOCTOR	ECONOMIA	5	Lun: 11:30-14:00
MORALES GONZALES, ANTONIO	DOCTOR	ECONOMIA	ວ	Vie: 08:50-10:30
HUANCA ZUÑIGA, MARIELA	MAGISTER	ECONOMIA	0	Mar: 07:00-09:40
TIOANCA ZONIGA, WANIELA	WAGISTER	LCONOMIA		Vie: 09:40-11:30
LIMA HERCILLA, JOSE	MAGISTER	ECONOMIA	0	Lun: 14:00-15:40
LIWA HERCILLA, 303L	WAGISTER	LCONOMITA		Vie: 15:50-18:30
LIMA HERCILLA. JOSE	MAGISTER	ECONOMIA	5	Lun: 14:00-15:40
LIWA HERCIELA, 303E	WAGISTER	LCONOMIA		Vie: 15:50-18:30
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN	MAGISTER	ECONOMIA	0	Lun: 14:00-16:40
VALDIVIA CONCIIA, STEFTIAN	WAGISTER	LCONOMIA		Jue: 18:30-20:10
LIMA HERCILLA, JOSE	MAGISTER	ECONOMIA	0	Mar: 16:40-19:20
				Mié: 18:30-20:10

Mié: 18:30-20:10	LIMA HERCILLA, JOSE	MAGISTER	ECONOMIA	0	Mar: 16:40-19:20
------------------	---------------------	----------	----------	---	------------------

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El Desarrollo Económico como parte de la ciencia económica y sus generalizaciones constituyen parte de un enfoque que se relaciona a la creciente globalización económica y social. Aquí el alumno comprenderá los conceptos más relevantes y que puedan ser objetivados en su desempeño profesional. Propicia el entendimiento de la problemática del desarrollo de índole económico y sus capacidades de respuesta frente a dicha problemática. En el curso Desarrollo Económico 1 el alumno puede manejar diversos indicadores de crecimiento económico y de bienestar, que son exteriorizados por el desarrollo económico.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a) Recuerda los aspectos fundamentales de las principales escuelas y teorías del desarrollo económico con el fin de diferenciar sus características tomando en consideración a sus principales representantes.
- b) Comprende y/o compara las metas y determinantes del desarrollo económico desde una perspectiva histórica para identificar las variables determinantes en el transcurso del tiempo.
- c) Descubre las diferencias socioeconómicas sustanciales entre las economías desarrolladas y emergentes así como las circunstancias en que adoptaron estrategias para superar desequilibrios económicos y avanzar hacia el desarrollo.
- d) Analiza con claridad los conceptos de crecimiento y desarrollo económico con la finalidad de entender la diferencia de desigualdad entre los países del mundo.
- e) Formula críticas a las estrategias de desarrollo vigentes para evaluar su aplicación en función del desarrollo económico de cada país.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Introducción al Desarrollo Económico

Tema 01: Clase Inaugural. - Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas

Tema 02: El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Conceptualización del Desarrollo Económico

Tema 03: Conceptos del Crecimiento Económico

Tema 04: Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes

Tema 05: Modelo de Harrod ?Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista

Tema 06: La escuela de la CEPAL, la escuela del intercambio y deterioro de los términos de intercambio, Teoría de la CEPAL.

Tema 07: Teoría del intercambio desigual y deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia

Tema 08: Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones, Sustitución de Importaciones y Sustitución de Exportaciones

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: La Desigualdad Económica

Tema 09: Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso

Tema 10: Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones

Tema 11: La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro.

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: La Pobreza Económica

Tema 12: Pobreza absoluta y relativa

Tema 13: Posibles soluciones a la pobreza

Tema 14: Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento económico

SEXTA UNIDAD

Capítulo VI: El Análisis Poblacional

Tema 15: Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población

Tema 16: Variables demográficas básicas. Composición de la población

Tema 17: Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas,

Método de la elaboración del proyecto de investigación formativa,

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Videos, infografías, lecturas, software, laptop, Internet,

plataformas educativas virtuales, herramientas Google, entre otras.

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Trabajo de Investigación Formativa

Los estudiantes por equipos de trabajo desarrollarán un estudio sobre el "Crecimiento Económico y Empleo en el Perú" considerando datos de fuentes fiables.

Actividades de Responsabilidad Social

Los resultados del trabajo de investigación formativa sobre el "Crecimiento Económico y Empleo en el Perú" serán difundidos a través de un medio de comunicación a los grupos beneficiarios y a la sociedad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	5.88
2	El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	11.76
3	Conceptos del Crecimiento Económico	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	17.64
4	Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	23.52
5	Modelo de Harrod ?Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	29.40
6	La escuela de la CEPAL, la escuela del intercambio y deterioro de los términos de intercambio, Teoría de la CEPAL.	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	35.28
7	Teoría del intercambio desigual y deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	41.16
8	Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones, Sustitución de Importaciones y Sustitución de Exportaciones	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	47.04
9	Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	52.92
10	Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	58.80
11	La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro.	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	64.68
12	Pobreza absoluta y relativa	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	70.56
13	Posibles soluciones a la pobreza	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	76.44
14	Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento económico	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	82.32
15	Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	88.20
16	Variables demográficas básicas. Composición de la población	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.88	94.08
17	Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica	A Morales, J Lima, I Huanca, S Val	5.92	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Prácticas, controles de lectura, participación en clase, investigación formativa, exposiciones. Seguimiento a los estudiantes por medio de la tutoría docente junto con actividades variadas y diferenciadas, foros y promoción del trabajo colaborativo en base al aula virtual y de acuerdo a las rúbricas de evaluación

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	04-10-2021	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	15-11-2021	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	20-12-2021	14%	20%	34%
			TOTAL	100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua..

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- [1] Ray, Debraj (2002) Economía del Desarrollo. Antoni Bosch. España.
- [2] Textos varios, CEPAL, BANCO MUNDIAL Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

10.2. Bibliografía de consulta

- [3] Sala-i-Martin, Xavier (2002) Apuntes de Crecimiento Económico 2ª edición. Antoni Bosch. España.
- [4] Jones, Charles i. (2009) Introducción al Crecimiento Económico. Pearson Educación. México.
- [5] Contreras, C y Otros (2012) Orígenes Históricos de la desigualdad en el Perú. Documento de Trabajo 328. Mayo, Lima PUCP.
- [6] Figueroa, A. (2003) La Sociedad Sigma: Una teoría del Desarrollo Económico. Lima PUCP-FCE.
- [7] Figueroa, A. (2013) La Desigualdad del Ingreso y los Mercados de Crédito CEPAL Review, 105, 39-55.
- [8] Gasparini, L. y Otros. (2010) Pobreza y desigualdad en América Latina: Conceptos, herramientas y aplicaciones. CEDLAS Buenos Aires.
- [9] Contreras, C. y Otros. (2000) Orígenes Históricos de la desigualdad en el Perú. Documento de Trabajo 328. Mayo, Lima PUCP.
- [10] Uribe, C. (2008) Un modelo para armar: Teorías y Conceptos de Desarrollo. Lima PUCP.
- [11] Jiménez, F. (2011). Crecimiento económico: Enfoques y modelos. Perú: Departamento de Economía ? Pontificia Universidad Católica del Perú.

Arequipa, 01 de Setiembre del 2021

MORALES GONZALES, ANTONIO

HUANCA ZU?IGA, MARIELA

LIMA HERCILLA, JOSE

VALDIVIA CONCHA, STEPHAN