UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2021 - A

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 2

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705155	
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMICO 2	
Semestre:	IX (noveno)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	3.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	DESARROLLO ECONOMICO 1 (1704250)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
HUANCA ZUÑIGA, MARIELA	Maestro	E C O N O M I A	0	Lun: 18:30-20:10 Vie: 18:30-21:00
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA	Doctor	E C O N O M I A	0	Lun: 15:50-18:30 Jue: 14:50-16:40
SOBENES SALAS, JULIO	Maestro	E C O N O M I A	0	Mié: 18:30-20:10 Vie: 14:50-17:30
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA	Doctor	E C O N O M I A	0	Mié: 14:00-15:40 Vie: 14:00-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso busca lograr una sólida base teórica y su aplicación en la práctica de cómo la inversión es base

para lograr un crecimiento / desarrollo económico social; esto depende en gran proporción de la aplicación de medidas estratégicas sistemáticas y emergentes (planes y programas) dentro de entornos normales y también, dentro de entornos de emergencia como la actual situación mundial. Todo esto sin perder de vista el horizonte de la ciencia económica que es el bienestar de la sociedad en base a la optimización.

En ese contexto, se hace entonces vital que el educando aprenda y comprenda que la inversión pública es base para lograr el desarrollo de las sociedades. Por ello, la formulación / evaluación de proyectos de inversión pública, como parte intrínseca del desarrollo económico de un país es indispensable; a partir de allí se puede entender a profundidad la ciencia del desarrollo económico.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Competencia General

Analiza los nuevos modelos de crecimiento y desarrollo económico y aplica claramente los conceptos de formulación y evaluación de proyectos de inversión pública, así como sus herramientas metodológicas para sentar nuevas bases de desarrollo local, regional y nacional con la participación de instituciones eficientes en inversión que actúen con ética, compromiso y responsabilidad social.

2. Competencias Específicas

Entiende los conceptos de Crecimiento económico y Desarrollo Económico, explicando las Variables Relevantes, el desarrollo sostenible, valorando la importancia del mejoramiento continua del IDH (Índice del Desarrollo Humano), mediante la eficiencia de la inversión.

Identifica Proyectos de Inversión, analizando las Causas y los Efectos, determinando el Objetivo central del Proyectos, los medios, los fines que permitan a los agentes de cambio proponer alternativas de solución

Conoce los procesos de Formulación de Proyectos de Inversión contemplando un Horizonte de evaluación como el análisis del mercado de servicios, análisis técnico para proponer modelos económicos como: Costo beneficio, Costo Efectividad, análisis de indicadores económicos relevantes para un proyecto.

Explica las etapas de la Evaluación social de proyectos y las diferencias con la evaluación privada determinando los Beneficios sociales, los Costos sociales, la sostenibilidad, impacto social para el financiamiento del Proyecto, considerando las nuevas tendencias y evolución de paradigmas y las Instituciones eficientes en inversión.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Tema 01: Presentación del curso y silabo.

Tema 02: Crecimiento y Desarrollo económico.

Tema 03: Variables Relevantes. Diferencia entre Crecimiento y desarrollo

Tema 04: Desarrollo sostenible

Tema 05: Mejoramiento continuo del IDH (Índice del Desarrollo Humano)

Tema 06: Inversión Pública, concepto de capital

Capítulo II: IDENTIFICACIÓN DE PROYETOS DE INVERSIÓN

Tema 07: La programación multianual de inversiones. PMI.

Tema 08: Diagnóstico. Definición del problema

Tema 09: Análisis de las causas

Tema 10: Análisis de las Efectos

Tema 11: PRIMER PARCIAL

Tema 12: Planteamiento del Proyecto: Objetivo central

Tema 13: Determinación de Fines

Tema 14: Alternativas de solución

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo III: FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

Tema 15: Formulación del Proyecto de Inversión

Tema 16: Horizonte de Evaluación

Tema 17: Análisis del mercado del servicio

Tema 18: Análisis Técnico

Tema 19: Gestión del Proyecto

Tema 20: Costos del Proyecto

TERCERA UNIDAD

Capítulo IV: EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Tema 21: Evaluación social de proyectos: Definiciones, tipos y etapas de evaluación. Diferencias con la evaluación privada

Tema 22: SEGUNDO PARCIAL

Tema 23: Beneficios sociales

Tema 24: Costos sociales

Tema 25: Análisis de sostenibilidad

Tema 26: Financiamiento del Proyecto. Evaluación del Impacto ambiental

CUARTA UNIDAD

Capítulo V: NUEVAS TENDENCIA Y EVOLUCIÓN DE PARADIGMAS

Tema 27: Macro dinámica en la agenda investigadora.

Tema 28: Trampas de pobreza. Instituciones eficientes en inversión

Tema 29: Desarrollo y Calidad institucional

Tema 30: Factores determinantes de la Calidad Institucional

Tema 31: Desigualdad y Desarrollo

Tema 32: Nueva tendencias: Behavioral Economics. Randomized Controlled Trials

Tema 33: TERCER PARCIAL

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Expositivo en las clases teóricas magistrales vía virtual.

Método de Elaboración conjunta basado en Proyectos de inversión, enfocados en la realidad local, regional, nacional.

Método de Elaboración de Modelos de Árboles y Matrices.

Elaboración de Cronogramas.

6.2. Medios

Equipo informático como Laptop, equipos inteligentes, acceso a internet, softwares, prácticas y casos facilitados por medios digitales.

Los instrumentos aplicados serán:

o Libro texto guía

o Cuestionarios estructurados abiertos en clase

o Guía estructurada para calificar trabajos de investigación y avance de proyecto

o Guía estructurada para calificar pruebas orales

o Pruebas objetivas escritas

o Enseñanza-aprendizaje virtual con el uso de herramientas digitales.

o Libros, Investigaciones, Ensayos, Revistas virtuales

6.3. Formas de organización

Clases Teóricas: Las clases teóricas y las teórico-prácticas son de carácter individual, con exposición y dialogo para luego en las clases prácticas pasar a la aplicación, haciendo énfasis en la construcción de modelo de proyecto y casos aplicativos que complementen la parte conceptual.

Prácticas: Resolución de casos individuales y grupales.

Videos relacionados.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Se generarán entornos colaborativos para la práctica de investigación como proceso formativo en estudiantes con dirección, seguimiento y monitoreo docente. Los temas propuestos por los docentes encargados del curso son:

- Impacto de la Covid-2019 en la Economía Peruana
- Capacidad institucional, capital social y poder en la gestión del territorio en la región de Arequipa.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Los docentes y estudiantes participaran activamente en la coordinación de un Webinar: Presentación de resultados, que permitirá articular los resultados de las trabajos de investigación formativa y será dirigido a la comunidad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.

1	Presentación del curso y silabo.	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	2.00
1	Crecimiento y Desarrollo económico.	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	4.00
2	Variables Relevantes. Diferencia entre Crecimiento y desarrollo	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	6.00
2	Desarrollo sostenible	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	8.00
3	Mejoramiento continuo del IDH (Índice del Desarrollo Humano)	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	11.00
3	Inversión Pública, concepto de capital	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	14.00
4	La programación multianual de inversiones. PMI.	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	17.00
4	Diagnóstico. Definición del problema	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	4	21.00
5	Análisis de las causas	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	26.00
5	Análisis de las Efectos	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	31.00
6	PRIMER PARCIAL	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes		31.00
7	Planteamiento del Proyecto: Objetivo central	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	34.00
7	Determinación de Fines	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	37.00
8	Alternativas de solución	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	40.00
8	Formulación del Proyecto de Inversión	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	45.00
9	Horizonte de Evaluación	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	50.00
9	Análisis del mercado del servicio	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	55.00
10	Análisis Técnico	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	60.00
10	Gestión del Proyecto	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	65.00
11	Costos del Proyecto	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	5	70.00
11	Evaluación social de proyectos: Definiciones, tipos y etapas de evaluación. Diferencias con la evaluación privada	M. /A.Hinojosa/J. Sobenes	5	75.00
12	SEGUNDO PARCIAL	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes		75.00
13	Beneficios sociales	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	78.00
13	Costos sociales	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	81.00
14	Análisis de sostenibilidad	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	84.00
14	Financiamiento del Proyecto. Evaluación del Impacto ambiental	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	87.00
15	Macro dinámica en la agenda investigadora.	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	89.00
15	Trampas de pobreza. Instituciones eficientes en inversión	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	91.00
15	Desarrollo y Calidad institucional	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	93.00
16	Factores determinantes de la Calidad Institucional	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	95.00
16	Desigualdad y Desarrollo	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	2	97.00
16	Nueva tendencias: Behavioral Economics. Randomized Controlled Trials	M. Huanca/A.Hinojosa/J. Sobenes	3	100.00
17	TERCER PARCIAL	M. Huanca		

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación Continua

o Prácticas Calificadas

o Trabajos de profundización: PROYECTO

o Participaciones en clase

o Asistencia y puntualidad

Evaluación Periódica.

o Primera Evaluación Parcial

o Segunda Evaluación Parcial

o Tercera Evaluación Parcial

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	17-05-2021	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	28-06-2021	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	26-07-2021	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

Para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final. c) El redondeo, sólo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso, que las notas parciales, no se redondearán individualmente.

El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

El estudiante quedará en situación de "abandono" si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, talleres, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Invierte.pe, (2019). Guía General para la Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Programación Multianual de Inversiones - DGPMI.
https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/Metodologias_Generales_PI/GUIA_EX_ANTE_InviertePe.pdf

10.2. Bibliografía de consulta

Fontaine, E. (2000). Evaluación Social de Proyectos. Alfaomega SA. Ediciones Universidad Católica de Chile. Colombia.

Beltrán, A. y Cueva, H. (2015). Evaluación social de proyectos en países en desarrollo ? Segunda edición. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Biblioteca Universitaria. Lima.

Departamento Nacional de Planeación de Colombia. (2015). Manual conceptual de la Metodología General Ajustada (MGA).
Ortegón, E.; Pacheco, J.F.; Roura, H. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. CEPAL

IMF (2014). Making Public Investment More Efficient. International Monetary Fund ? Washington, DC.

BID (2019). Fortaleciendo la gestión de las inversiones en América Latina y el Caribe: lecciones aprendidas del apoyo operativo del BID a los Sistemas Nacionales de Inversión Pública (SNIP).

Tanzi, V & Davoodi, H (2000). Corruption, Growth, and Public Finances. IMF Working Paper.

Shack, N (2016) Reformas de gasto público y crecimiento económico: el caso de las Asociaciones Público-Privadas en el Perú y la inversión ?impulsada?. Serie Macroeconomía del Desarrollo. CEPAL.

MEF (2020). Guía Metodológica de Asociaciones Público Privadas.

OCDE (2016). Inversión Pública más Eficiente en Colombia. Mejorar la gobernanza multinivel.

OCDE (2014). Inversión Pública en todos los niveles de gobierno. Principios de acción.

Candia, J.; Perrotti, D. y Aldunate, E. (2015) Evaluación social de proyectos. Un resumen de las principales metodologías oficiales utilizadas en América Latina y el Caribe.

Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público. Barcelona, Antonio Bosch.

Riera, O. (1994). Manual de Valoración Contingente. Instituto de Estudios Fiscales.

Marcelo, D. et al (2016). An Alternative Approach to Project Selection: The Infrastructure Prioritization Framework. World Bank PPP Group.

Ardanaz, M.; Briceño, B. & García, L. (2019). Fortaleciendo la gestión de las inversiones en América Latina y el Caribe: lecciones aprendidas del apoyo operativo del BID a los Sistemas Nacionales de Inversión Pública (SNIP). IDB Discussion Papers.

Ortegón, E.; Pacheco, J.F.; Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie manuales. CEPAL.
Contreras, E (2004). Evaluación de inversiones públicas: enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica., Serie Manuales. CEPAL.

MINAM (2018) Guía para la identificación y caracterización de impactos ambientales.

Herrera, R. & Bonilla, M.(2009). Guía de evaluación ambiental estratégica. CEPAL.

Guías metodológicas utilizadas en los sistemas de inversión pública de la región (Chile, Colombia, Perú)

Ministerio de Desarrollo Social de Chile (2013). Metodología general de preparación y evaluación de proyectos.

Departamento Nacional de Planeación de Colombia (2013). Metodología general para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública (MGA). c. Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) del Perú (2019). Guía General para la Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) (2020). Lineamientos técnicos y metodológicos para la planificación, programación presupuestaria, seguimiento y la evaluación estratégica en el Sector Público en Costa Rica 2021.
Parámetros de Evaluación Social en algunos países de América Latina:

Oficina de Planeamiento y Presupuesto de Uruguay. (2014). Precios sociales y pautas técnicas para la evaluación socioeconómica. Recuperado de:
https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2018-08/Precios_y_pautas.pdf

División de Evaluación Social de Inversiones del Ministerio de Desarrollo Social y Familia de Chile (2020). Precios Sociales 2020. Chile. Recuperado de:
http://sni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/download/precios-sociales-vigentes-2017/?wpdmdl=2392

CIUP (2011). Actualización del Precio Social de la Divisa. Estudio realizado por el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico Por encargo de la Dirección General de Inversión Pública del MEF. Recuperado de:
https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/parametros_evaluacion_social/Precio_Social_Divisa.pdf

Campos, J.; Serebrisky, T.; Suárez-Alemán, A. (2016). Tasa de descuento social y evaluación de proyectos. Algunas reflexiones prácticas para América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo.

CIUP (2017). Actualización de la Tasa Social de Descuento, presentado por el Investigador Principal Prof. Luis Bruno Seminario de Marzi.

Arequipa, 18 de Mayo del 2021

HUANCA ZU?IGA, MARIELA **HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA**

SOBENES SALAS, JULIO