UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2021 - B

ASIGNATURA: DOCTRINAS ECONOMICAS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704253	
Nombre de la asignatura:	DOCTRINAS ECONOMICAS	
Semestre:	VIII (octavo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	5.0
	Prácticas:	0.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PERU (1701219)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
QUISPE VELASQUEZ, VICTOR	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 08:50-11:30 Mié: 07:00-08:40
QUISPE VELASQUEZ, VICTOR	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 07:00-08:40 Mié: 08:50-11:30
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Mar: 14:00-16:40 Jue: 16:40-18:30
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Mar: 16:40-19:20 Mié: 16:40-18:30
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Mar: 16:40-19:20 Mié: 16:40-18:30
CAMPOS ASCUÑA, LUIS	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Mié: 14:00-16:40 Jue: 15:50-17:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Esta asignatura pretende explicar y realizar el seguimiento del pensamiento económico en el contexto histórico, configurado de enfoques clásicos y contemporáneos y dotado de herramientas analíticas para examinar las teorías económicas clásica, neoclásica, capitalista y moderna, que facilite la instrumentación y cuantificación de modelos de análisis micro y macroeconómicos que explique las teorías de las escuelas de pensamiento económico.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las diferentes teorías y doctrinas económicas a través de los acontecimientos históricos y de esta manera el estudiante comprenda y analice las principales corrientes de pensamiento económico que se han generado en la historia de la humanidad.

La asignatura presenta la historia de la creatividad intelectual en su esfuerzo por entender y explicar los fenómenos económicos desde la antigüedad clásica hasta el presente. Se revisará el pensamiento económico antiguo, medieval y se pondrá énfasis en el estudio de las escuelas modernas, desde los precursores (mercantilismo y fisiocracia), los clásicos, el marxismo, los neoclásicos, el keynesianismo, y el pensamiento económico reciente.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA PRINCIPAL:
Comprender el desarrollo del pensamiento económico desde los pensadores clásicos hasta el presente, desarrollando el pensamiento crítico a través de la contrastación de teorías y corrientes económicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico en la edad antigua y en la edad media.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías del pensamiento de los economistas clásicos y del pensamiento socialista.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento de la economía neoclásica, keynesiano y latinoamericano.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico reciente.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO

Tema 01: Tópicos del Pensamiento Económico

Tema 02: La Escuela Mercantilista

Tema 03: La Escuela de los Fisiócratas

Tema 04: La Escuela Clásica: Precursores

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: EL PENSAMIENTO SOCIALISTA

Tema 05: Aparición del Pensamiento Socialista

Tema 06: El Socialismo Marxista

Tema 07: La Escuela Histórica Alemana

Tema 08: La Escuela Marginalista: Precursores

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

Tema 09: La Escuela Neoclásica

Tema 10: La Escuela Institucionalista

Tema 11: La Economía del Bienestar

Tema 12: La Escuela Keynesiana: Perspectiva

Tema 13: La Escuela Keynesiana: Los Pos keynesianos

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: LA ECONOMÍA MODERNA

Tema 14: Las Teorías del Crecimiento y el Desarrollo Económico

Tema 15: La Escuela de Chicago

Tema 16: Pensamientos Finales: Premios Nobel de Economía

Tema 17: Exposiciones Finales

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método Expositivo - Ilustrativo en las clases teóricas.

Método de Elaboración Conjunta, para la realización de trabajos grupales.

Método Investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

6.2. Medios

Aula Virtual DUTIC, libros y revistas digitales, materiales y recursos digitales, pizarra digital, videos, software Excel, Word, Pdf, Kahoot, Socrative, Google Form, Google meet, Redes Sociales (WhatsApp y Facebook), etc.

6.3. Formas de organización

i. Clases teóricas, para el desarrollo del contenido de la asignatura.

ii. Aprendizaje cooperativo, para fomentar el trabajo en equipo y el mejor aprendizaje de todos los miembros del grupo.

iii. La tutoría, para orientar al estudiante en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.

iiii. Modalidad Virtual / clases sincrónicas y asincrónicas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

- El trabajo de Investigación Formativa a desarrollar será sobre una Monografía de una Escuela Económica que desarrollarían por grupos de estudiantes, según Reglamento.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- Como parte de la Responsabilidad Social (RSU) será presentar los resultados del TIF y generar un impacto social a través de su difusión en las redes sociales.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Tópicos del Pensamiento Económico	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	6.00
2	La Escuela Mercantilista	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	12.00
3	La Escuela de los Fisiócratas	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	18.00
4	La Escuela Clásica: Precursores	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	24.00
5	Aparición del Pensamiento Socialista	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	30.00
6	El Socialismo Marxista	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	36.00
7	La Escuela Histórica Alemana	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	42.00
8	La Escuela Marginalista: Precursores	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	48.00
9	La Escuela Neoclásica	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	54.00
10	La Escuela Institucionalista	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	60.00
11	La Economía del Bienestar	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	66.00
12	La Escuela Keynesiana: Perspectiva	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	72.00
13	La Escuela Keynesiana: Los Pos keynesianos	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	78.00
14	Las Teorías del Crecimiento y el Desarrollo Económico	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	84.00
15	La Escuela de Chicago	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	6	90.00
16	Pensamientos Finales: Premios Nobel de Economía	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	5	95.00
17	Exposiciones Finales	Quispe; Ticona; Valdivia; Campos.	5	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los Tipos de Evaluación para Medir el Aprendizaje son:

a) Continua o Formativa: Tareas, Monografías, Ensayos, Controles de Lectura, Trabajos de investigación, Participaciones en clase.

b) Periódica o Sumativa: Examen Virtual, Exposiciones.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	04-10-2021	12%	20%	**32%**
Segunda Evaluación Parcial	15-11-2021	11%	22%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	20-12-2021	10%	25%	**35%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del docente, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en escala vigesimal, en el promedio final.

c) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en

el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

d) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las a actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, etc.)

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten.

La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua.

Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Stanley L. Brue Randy R. Grant, HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2009), Mexico: Cengage Learning Editores, S.A.
- Landreth, H., Colander, D. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2006), Madrid: McGraw-Hill.

10.2. Bibliografía de consulta

- Herrerías, A. Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico.(1996). Mexico: Ed. Limusa.

Arequipa, 01 de Setiembre del 2021

QUISPE VELASQUEZ, VICTOR **VALDIVIA CONCHA, STEPHAN**

TICONA LECAROS, ALFONSO **CAMPOS ASCU?A, LUIS**