UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE F I L O S O F I A

SÍLABO 2021 - B

ASIGNATURA: ETICA GENERAL Y PROFESIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705261	
Nombre de la asignatura:	ETICA GENERAL Y PROFESIONAL	
Semestre:	X (décimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	1.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
APAZA AQUISE, WALTER	Magíster	F I L O S O F I A	3	Vie: 16:40-19:20
APAZA AQUISE, WALTER	Magíster	F I L O S O F I A	3	Vie: 14:00-16:40
APAZA AQUISE, WALTER	Magíster	F I L O S O F I A	3	Jue: 16:40-19:20
OCHOA AMESQUITA, RUTH	Magíster	F I L O S O F I A	3	Jue: 14:00-16:40
APAZA AQUISE, WALTER	Magíster	F I L O S O F I A	3	Vie: 10:40-13:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Ética General y Profesional, forma parte del Plan Curricular de los Estudios Generales de la Escuela Profesional de Economía, es de naturaleza teórico práctica y se desarrolla en la modalidad no presencial virtual. Los contenidos propuestos están orientados a consolidar la formación profesional e

integral, acorde al perfil del egreso del futuro profesional en Economía.

La ética como disciplina filosófica además de reflexionar y hacernos entender el fenómeno ético-moral, trata de normar el quehacer individual o colectivo, es decir, que trata de guiar u orientar el comportamiento humano hacia lo que se considera correcto y aceptable. Como disciplina normativa usa el campo de la reflexión profunda propio de la filosofía para encontrar los medios, técnicas e instrumentos necesarios a considerarse cuando las circunstancias ameriten qué hacer y cómo actuar ante una situación difícil en la que haya conflicto de intereses personales o interpersonales. La ética también reflexiona sobre la correcta convivencia en la sociedad de ahí que el conocimiento de los principios éticos sobre los que se funda y de lo que estos significan para el logro del bien común sean parte importante de su contenido. Al mismo tiempo, el conocimiento ético permite ser aplicado en regiones específicas del campo académico y profesional, de allí que podamos hablar de las éticas profesionales de las distintas ramas. Por lo tanto, la ética como asignatura promueve el conocimiento ético y brinda al mismo tiempo a los estudiantes, herramientas de reflexión para la toma de decisiones altamente aceptables en su vida moral, lo que la vuelve necesaria como parte de la formación preprofesional y profesional en cuanto a su actuar.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Competencia General:

- Actúa éticamente en sus comportamientos, dentro y fuera de la universidad a fin de fortalecer sus valores y transformar la sociedad.

b. Competencias específicas:

- Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.
- Valora la importancia que tiene le ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.
- Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.
- Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el momento adecuado.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: ÉTICA Y MORAL

Tema 01: Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la responsabilidad social.

Tema 02: La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas.

Tema 03: La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral.

Tema 04: Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. Escuelas

éticas en la antigüedad. La ética en la Edad Media. La ética cristiana. El Eudemonismo Aristotélico.

Tema 05: La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. Paradigmas éticos actuales.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: ÉTICA Y SOCIEDAD

Tema 06: Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la Democracia la mejor forma de gobierno?

Tema 07: Presentación del primer avance de la investigación formativa. Ética y Ambiente. El problema Ecológico. Concepto. Características Identificación de problemas ético-ambientales: El impacto ambiental.

Tema 08: Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Identificación de problemas en la política peruana. La Corrupción.

Tema 09: Ética y Empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad Social Empresarial. ¿Tiene que ser la empresa socialmente responsable?

Tema 10: Ética y tecnología. Concepto e idea. Características. Problemas éticos en la tecnología: El poshumanismo.

Tema 11: Segundo informe de la Investigación formativa. Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Problemas éticos en la Educación: Los fines de la Educación.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: ÉTICA PROFESIONAL

Tema 12: ¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto de cada profesión. El ethos profesional como fenómeno social. Análisis de los fines profesionales según los perfiles de cada profesión.

Tema 13: Ética Profesional. Concepto y características. ¿Qué es un dilema moral? Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.

Tema 14: ¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios en los que se funda. Viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.

Tema 15: Ejecución del proyecto de Responsabilidad Social.

Tema 16: Presentación de los trabajos de investigación formativa.

Tema 17: Finalización del curso. Entrega e ingreso de calificaciones.

6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIG. FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

6.1. Métodos

Modalidad

La asignatura se desarrollará en la modalidad virtual en un 100% de forma síncrona y asíncrona a través de las herramientas de Google meet y la plataforma del Moodle, organizado por la DUTIC.

Métodos:

Clase magistral activa. Aula invertida. Estudio de casos. Aprendizaje basado en proyectos. Trabajo colaborativo. Autoaprendizaje. Retroalimentación. Metacognición, lluvia de ideas, preguntas guía, preguntas literales, preguntas exploratorias, realización de cuadros sinópticos, mapas cognitivos, resúmenes, ensayos.

6.2. Medios

Entornos virtuales y canales remotos. Videos. Artículos de revistas digitales. Biblioteca virtual. Libros. Páginas Web. Youtube. Tesauros.

6.3. Formas de organización

a. Clases teóricas:
Exposición de contenidos a través de los recursos del aula virtual: Archivos, URL, (Videos y páginas web) Uso del chat y mensajería instantánea.

b. Prácticas:
Resolución de actividades; cuestionarios, foros, chats, etc. Presentación de tareas, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas cognitivos. Análisis de casos. Elaboración de ensayos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a. Investigación formativa:
Se realizará un ensayo académico o artículo de opinión libre sobre cualquier tema relacionado a: Ética y democracia, ética y ambiente, ética y política, ética y tecnología, ética y educación, bioética, ética profesional u otros relacionados a la ética. Si en la escuela profesional donde se imparte el curso desarrolla su propio proyecto de investigación formativa, se realizará el proyecto establecido por la escuela, de lo contrario el de nuestra asignatura.

b. Responsabilidad social:
La actividad de responsabilidad social en la asignatura de Ética general y profesional consistirá en la planeación y ejecución de una ?Campaña de concientización: Ética y convivencia política en pandemia?. En caso de que cada escuela profesional desarrolle su propio proyecto, el docente realizará el proyecto que indica la Escuela, de lo contrario se realizará el planteado para la asignatura.

c. Seguimiento el aprendizaje:
Se realizará a través del porcentaje de participaciones en el aula virtual, en la presentación oportuna de trabajos y demás actividades programadas en dicho medio. La resolución de cuestionarios, foros, chats y exámenes en las fechas establecidas. También se considerará el desarrollo continuo y por fases de las actividades de la investigación formativa y del proyecto de responsabilidad social.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la responsabilidad social.	W. Apaza	6.00	6.00
2	La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas.	W. Apaza	6.00	12.00

3	La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral.	W. Apaza	6.00	18.00
4	Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. Escuelas éticas en la antigüedad. La ética en la Edad Media. La ética cristiana. El Eudemonismo Aristotélico.	W. Apaza	6.00	24.00
5	La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. Paradigmas éticos actuales.	W. Apaza	6.00	30.00
6	Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la Democracia la mejor forma de gobierno?	W. Apaza	6.00	36.00
7	Presentación del primer avance de la investigación formativa. Ética y Ambiente. El problema Ecológico. Concepto. Características Identificación de problemas ético-ambientales: El impacto ambiental.	W. Apaza	6.00	42.00
8	Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Identificación de problemas en la política peruana. La Corrupción.	W. Apaza	6.00	48.00
9	Ética y Empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad Social Empresarial. ¿Tiene que ser la empresa socialmente responsable?	W. Apaza	6.00	54.00
10	Ética y tecnología. Concepto e idea. Características. Problemas éticos en la tecnología: El poshumanismo.	W. Apaza	6.00	60.00
11	Segundo informe de la Investigación formativa. Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Problemas éticos en la Educación: Los fines de la Educación.	W. Apaza	6.00	66.00
12	¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto de cada profesión. El ethos profesional como fenómeno social. Análisis de los fines profesionales según los perfiles de cada profesión.	W. Apaza	6.00	72.00
13	Ética Profesional. Concepto y características. ¿Qué es un dilema moral? Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.	W. Apaza	6.00	78.00
14	¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios en los que se funda. Viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.	W. Apaza	6.00	84.00
15	Ejecución del proyecto de Responsabilidad Social.	W. Apaza	6.00	90.00
16	Presentación de los trabajos de investigación formativa.	W. Apaza	6.00	96.00
17	Finalización del curso. Entrega e ingreso de calificaciones.	W. Apaza	4.00	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación Continua o formativa:

Según Wiliam Dylan, la práctica en una clase es formativa en la medida en que la evidencia acerca de los logros de los estudiantes es obtenida, interpretada y usada por docentes, aprendices o sus pares para tomar decisiones acerca de sus próximos pasos en la instrucción que tengan probabilidades de ser mejores, o mejor fundadas, que las decisiones que ellos hubieran tomado en la ausencia de la evidencia que fue obtenida.

Evaluación periódica o examen

Según Omar Cabrales, la evaluación sistemática responde articuladamente al proceso de enseñanza-aprendizaje, organiza en un sistema o de manera sistemática y ordenada los momentos, los objetivos, las temáticas y los ritmos de aprendizaje. Las pruebas son el procedimiento regular de constatar el avance del aprendizaje de los alumnos en la dirección y en el ritmo adecuados.

Examen de Subsanación o de Recuperación (Sustitutorio):

El examen de subsanación es para recuperar el primer o segundo examen parcial. Para el examen sustitutorio no se toma en cuenta ninguna evaluación continua parcial.

Tipos de instrumentos:

a) Pruebas escritas

b) Guías de observación

c) Rúbricas

d) Escalas estimativas

e) Portafolios

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	30-09-2021	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	11-11-2021	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	16-12-2021	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el Reglamento General de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario Nro. 276-2016, de fecha 05 MAY2016, vigente. Asimismo considerando los aspectos contemplados en los Lineamientos para la educación no presencial aprobado por Resolución de CU Nro.0177 2020 UNSA, del 11 Abril 2020.

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso, el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso, que las notas parciales, no se redondearán individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de "abandono" si el porcentaje de asistencia es menor al (80%)

ochenta por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, tareas, asignaciones, talleres, seminarios, etc.).

10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- CORTINA, Adela «Ética Mínima», Edit. Tecnos, VI Ed, Madrid, 2000
- DOMINGO, Agustín «Ética, ciudadanía y desarrollo» Edit. Universitat de Valencia. Valencia 2008
- GARCIA, Carlos «La filosofía helenista. Éticas y sistemas. Edit. Síntesis. España 2008
- GARCIA, Luz «Ética o filosofía moral» Edit. Trillas 2006
- GIUSTI, Miguel y TUBINO, Fidel. «Debates de la Ética contemporánea» Edit. PUCP, I
- MORAN, Edgar «El método 6: La ética» Edit. Cátedra. Madrid. I Ed. 2006
- POLO SANTILLAN, Miguel «Ética y Derechos Humanos» Perú 2011
- POLO SANTILLÁN, Miguel «Ética y razón práctica» Perú 2009

10.2. Bibliografía de consulta

- ALVAREZ, Juan «Para fundamentar la bioética» 2005
- CANESSA, Giuliana y GARCÍA, Emilio «El ABC de la Responsabilidad Social Empresarial en el Perú y en el Mundo» Siklos S.R. Ltda. Lima 2005
- CALERO, Mavilo «Ética Profesional» Edit. San Marcos, IEd. Perú, N.D
- CIFUENTES, Luis «La ética en 100 preguntas» Nowtilus S.L. Madrid 2018
- CORTES, José «Ética y Valores I» Edit. Cengage Learning S.A. México 2016
- CORTINA, Adela y MARTINEZ, Emilio «Ética» Ediciones AKAL, IIIEd. Madrid 2001
- CORTINA, Adela «La Ética de la Sociedad Civil» Edit. Anaya, Madrid 1994
- ESCOBAR, Gustavo y ARREDONDO, José. «Ética 2». Edit. Patria. México. 2018
- FIESER, James «La filosofía moral a través de las edades» Traducción de Dr. Teresa Arrieta de Guzmán
- GARZA, Juan «Valores para el ejercicio profesional» Edit. McGraw-Hill, México 2004
- GIUSTI, Miguel «El soñado Bien, el Mal presente» Edit. PUCP, I Ed. Lima 2008
- HANS, Jonas «El Principio de responsabilidad» Edit. Herder, Barcelona, 1995
- LLANES, Rafael «Cómo enseñar y trasmitir valores» México, Edit. Trillas 2002
- PIÑA, Juan y CHÁVEZ, María. «Ética 1» Editorial Patria, IEd. México, 2018
- RAUFFLET, Enmanuel «Responsabilidad Social Empresarial» Pearson. México 2012
- ROSS, W. «Lo Correcto y lo Bueno» Edit. Sígueme, Salamanca 1994
- SAVATER, Fernando «Ética de Urgencia» Edit. Planeta, España 2012

Arequipa, 09 de Setiembre del 2021

APAZA AQUISE, WALTER **OCHOA AMESQUITA, RUTH**