UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE F I L O S O F I A

SÍLABO 2021 - A

ASIGNATURA: FILOSOFIA Y LOGICA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1701103	
Nombre de la asignatura:	FILOSOFIA Y LOGICA	
Semestre:	I (primero)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	0.0
	Prácticas:	4.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	F I L O S O F I A	4	Jue: 07:00-08:40 Vie: 07:00-08:40
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	F I L O S O F I A	4	Mié: 08:50-10:30 Vie: 12:20-14:00
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	F I L O S O F I A	4	Mié: 12:20-14:00 Vie: 08:50-10:30
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	F I L O S O F I A	4	Mié: 07:00-08:40 Jue: 08:50-10:30
APAZA AQUISE, WALTER	Magister	F I L O S O F I A	0	Mié: 14:00-15:40 Vie: 16:40-18:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Filosofía y Lógica, forma parte del Plan Curricular de estudios del Programa Profesional de Economía de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, es de naturaleza práctico - virtual. Los contenidos propuestos están orientados a la formación profesional e integral de los alumnos del primer año en relación con las necesidades o demandas de la profesión, para lograr en el estudiante la capacidad de reflexión filosófica y lógica en la formulación del lenguaje y el pensamiento y así pueda representar simbólicamente proposiciones válidas. Aborda la naturaleza de la filosofía y analiza el problema fundamental de la filosofía, la disciplinas fundamentales de la filosofía así como aspectos básicos de la lógica, sus leyes; finalmente se aborda y analiza algunos problemas actuales de la humanidad.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Analiza las estructuras y enfoques teóricos antes de aceptarlos como válidos, partiendo del análisis de su sociedad con sentido crítico y de justicia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

a) Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva el problema fundamental de la filosofía así como de los diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y auto-dirección.

b) Describe, fundamenta y dialoga sobre los aspectos trascendentes de las disciplinas fundamentales de la filosofía, desde la perspectiva de la antropología filosófica y del razonamiento lógico, argumentando de manera coherente que le permita distinguir el razonamiento correcto del incorrecto.

c) Desarrolla una actitud crítica y cultura humanística al abordar e investigar sobre diversos problemas actuales de la humanidad, reconociendo el desarrollo integral de la persona y su actuación en los diversos campos del conocimiento humano y así como en los contextos históricos y sociales.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: FILOSOFÍA:NATURALEZA Y PROBLEMA FUNDAMENTAL

Tema 01: Introducción: Lineamientos del curso. Naturaleza: Origen, concepto y características

Tema 02: Panorama histórico del pensamiento filosófico

Tema 03: Grandes corrientes y escuelas filosóficas

Tema 04: El problema fundamental de la filosofía

Tema 05: Idealismo y Materialismo (Realidad y Metafísica)

Tema 06: Dialéctica: Leyes de la dialéctica

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: DISCIPLINAS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA

Tema 07: Filosofía del ser. Metafísica, Antropología filosófica

Tema 08: Filosofía práctica. Ética y axiología

Tema 09: Filosofía del conocer. Gnoseología, teoría del conocimiento

Tema 10: Lógica. Nociones Básicas. Tipos, lenguaje.

Tema 11: Lógica moderna. Lógica proposicional. Leyes

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: INVESTIGACIÓN FORMATIVA: PROBLEMAS ACTUALES DE LA HUMANIDAD

Tema 12: Hábitos saludables de higiene y práctica de valores

Tema 13: Efectos de la concientización y puesta en práctica de los hábitos saludables de higiene.

Tema 14: Filosofía del medio ambiente

Tema 15: Ética y responsabilidad social universitaria

Tema 16: Ética para un mundo sostenible, las virtudes y obligatoriedad moral.

Tema 17: Impacto de la Pandemia COVID 19 en los paradigmas de la humanidad.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

a) Aprendizaje basado en diseño de proyectos

b) Aprendizaje basado en problemas

c) Aprendizaje cooperativo

d) Método inductivo y deductivo

c) Método heurístico e Investigativo

d) Estudio dirigido y gamificación

e) Pensamiento crítico

f) Análisis de textos

g) Aula invertida

6.2. Medios

a) Plataforma virtual educativa DUTIC - UNSA

b) Herramientas de Google

c) Redes sociales

d) Computadora

e) Vídeos

f) Textos y documentos digitales

6.3. Formas de organización

a) La asignatura se desarrollará en la modalidad 100% virtual

b) Manejo de estrategias sincrónicas o asincrónicas

c) Organizar y manejar tutorías académicas a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje

d)Trabajo investigativo de fuentes secundarias y primarias para recopilación de información.

e) seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades de la plataforma virtual.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) Investigación formativa

Elaboración de un Ensayo con análisis reflexivo y crítico cuyo tema estará enfocado al análisis de los problemas actuales de la filosofía así como a la promoción de los hábitos saludables de higiene y los efectos de su concientización desde una perspectiva filosófica, el cual será presentado y expuesto en la tercera unidad. La estrategia es fomentar la práctica de valores en la prevención de la enfermedad.

b) Responsabilidad Social

Participación activa en el desarrollo del Proyecto RSU "Campaña de sensibilización sobre la promoción de

hábitos saludables de higiene y su concientización desde una perspectiva filosófica con la práctica de valores para prevenir o contrarrestar la COVID 19".

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Introducción: Lineamientos del curso. Naturaleza: Origen, concepto y características	L. Pacheco	6	6.00
2	Panorama histórico del pensamiento filosófico	L. Pacheco	6	12.00
3	Grandes corrientes y escuelas filosóficas	L. Pacheco	6	18.00
4	El problema fundamental de la filosofía	L. Pacheco	6	24.00
5	Idealismo y Materialismo (Realidad y Metafísica)	L. Pacheco	6	30.00
6	Dialéctica: Leyes de la dialéctica	L. Pacheco	6	36.00
7	Filosofía del ser. Metafísica, Antropología filosófica	L. Pacheco	6	42.00
8	Filosofía práctica. Ética y axiología	L. Pacheco	6	48.00
9	Filosofía del conocer. Gnoseología, teoría del conocimiento	L. Pacheco	6	54.00
10	Lógica. Nociones Básicas. Tipos, lenguaje.	L. Pacheco	6	60.00
11	Lógica moderna. Lógica proposicional. Leyes	L. Pacheco	6	66.00
12	Hábitos saludables de higiene y práctica de valores	L. Pacheco	6	72.00
13	Efectos de la concientización y puesta en práctica de los hábitos saludables de higiene.	L. Pacheco	6	78.00
14	Filosofía del medio ambiente	L. Pacheco	6	84.00
15	Ética y responsabilidad social universitaria	L. Pacheco	6	90.00
16	Ética para un mundo sostenible, las virtudes y obligatoriedad moral.	L. Pacheco	6	96.00
17	Impacto de la Pandemia COVID 19 en los paradigmas de la humanidad.	L. Pacheco	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

La evaluación considerará las tres dimensiones conexas del estudiante: Saber Conocer, Saber Hacer y Saber Ser, evidenciando el uso de conocimientos para resolver problemas teóricos y prácticos en la vida diaria adquiriendo valores que serán demostrados en su desempeño y relación con los demás.

Por ser una asignatura práctica - virtual se dará mayor porcentaje a la evaluación continua y el examen en la primera, segunda y tercera unidad de aprendizaje solo tendrá un porcentaje equivalente al 10%; en la tercera unidad la evaluación continua estará enfocada íntegramente a la elaboración, presentación y sustentación de su trabajo de investigación formativa.

La evaluación continua al ser de tipo diagnóstico, formativa y sumativa puede ser aplicada en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	14-05-2021	10%	20%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	25-06-2021	10%	20%	**30%**
Tercera Evaluación Parcial	30-07-2021	10%	30%	**40%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el "Reglamento General de Evaluación del Proceso Enseñanza - Aprendizaje", aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario Nro. 276-2016, de fecha 05-MAY-2016, vigente.

b) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos parala culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

c) La escala vigesimal de evaluación es de (0 a 20 puntos), para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondean individualmente.

d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) La asistencia por la plataforma del Aula Virtual y otros medios disponibles es obligatoria, el estudiante quedará en situación de "abandono" si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Actividades como: Tareas, Talleres, Foros, Wiki, Chat

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- TARRÍO, J., Filosofía, 2016, Editorial Editex.
- TARRÍO, J., Historia de la Filosofía, 2016, Editorial Editex.
- MARÍAS, J., Historia de la Filosofía, 2010, Alianza Editorial S.A.

10.2. Bibliografía de consulta

- BUNGE, M., Epistemología, 1981, Ariel.
- COPI, I., & COHEN, C. Introducción a la lógica, 2014, Editorial LIMUSA.
- CASILLAS, P., Fundamentos de la lógica. 2016, Ecoprint E.I.R.L.
- DIEZ, A., Introducción a la filosofía de la lógica, 2013, UNED.
- ESCOBAR, G., & ARREDONDO, Lógica introducción a la argumentación, 2014, Grupo Editorial Patria.
- ESCOBAR, G., Filosofía, 2019, Grupo Editorial Patria.
- FERRATER MORA, J., Diccionario de Filosofía, 2012, Ariel.
- HUISMAN, D., VERGEZ, A. y LE STRAT, S., Historia de los filósofos, 2011, Tecnos.
- GUIUSTI, M. Y TUBINO, F., Debates de la ética contemporánea, 2010, Ed. PUCP
- LOZANO P. M., Filosofía y Ciudadanía, 2008, Mc Graw Hill
- MARIAS, J., Historia de la Filosofía, 2012, Alianza Editorial S.A.
- PHILIPP, F. Filosofía de la ciencia, 1965, Ed. Herrero Hnos. sucesores S.A.
- REA RAVELLO, B., Filosofía de la Ciencia, 1993, Editorial Mantaro.

Arequipa, 17 de Mayo del 2021