UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LENGUA

SÍLABO 2021 - B

ASIGNATURA: INGLES

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1701215	
Nombre de la asignatura:	INGLES	
Semestre:	II (segundo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	2.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
GUILLEN CHAVEZ, EVELYN	Doctor	LITERATURA Y LENGUA	0	Mar: 10:40-12:20 Jue: 10:40-12:20
GUILLEN CHAVEZ, EVELYN	Doctor	LITERATURA Y LENGUA	0	Mar: 08:50-10:30 Jue: 08:50-10:30
GUILLEN CHAVEZ, EVELYN	Doctor	LITERATURA Y LENGUA	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de inglés corresponde al área de formación profesional y es de carácter TEÓRICO y PRÁCTICO cuyo propósito es mejorar las competencias comunicativas verbales y escritas del idioma inglés en el área

de la economía.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia Genérica:

- Integra las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de estudio, investigación y resolución de problemas profesionales mostrando responsabilidad.

Competencia Específica:

- Desarrolla la comprensión de textos escritos y orales en inglés,mostrando interés.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I:

Tema 01: Introduce yourself + vocablary

Tema 02: TO BE (1) + vocabulary

Tema 03: TO BE (2) + vocabulary

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II:

Tema 04: Possessives + vocabulary

Tema 05: Preposition of place + vocabulary

Tema 06: Present Continuous + vocabulary

Tema 07: EXAM 1

Capítulo III:

Tema 08: Simple Present Tense (1) + vocabulary

Tema 09: Simple Present Tense (2) + vocabulary

Tema 10: Simple Present Tense (3) + vocabulary

Tema 11: Can /can`t + vocabulary

Tema 12: EXAM 2

TERCERA UNIDAD

Capítulo IV:

Tema 13: Future (Be going to and Will)

Capítulo V:

Tema 14: Was/were + vocabulary

Tema 15: Simple Past Tense (Regular Verbs)

Tema 16: Simple Past Tense (irregular Verbs)

Tema 17: EXAM 3

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Grammar Translation

Método expositivo en las clases teóricas

Método del trabajo independiente para la elaboraciòn de los cuadros resúmen de los contenidos de la asignatura, tareas, cuestionarios,etc.

Método basado en proyectos

6.2. Medios

Recursos en línea, lap top, PC, teléfonos celulares.

6.3. Formas de organización

Clases teóricas y prácticas en modalidad virtual.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Seguimiento del aprendizaje: Se efectuará exposiciones en la cual el alumno aplicará lo aprendido y hará uso del vocabulario relacionado a su especialidad.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

La Investigación Formativa estará centrada en elaborar un ensayo sobre la Importancia del Inglés en la carrera profesional de Economía". haciendo uso correcto del formato APA.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Campaña de sensibilización "Alto al PLagio Intelectual" el cual será través de diferentes medios, plataformas y/o redes sociales que se ajusten al contexto de pandemia.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Introduce yourself + vocablary	E. Guillen	7.14	7.14
2	TO BE (1) + vocabulary	E. Guillen	7.14	14.28
3	TO BE (2) + vocabulary	E. Guillen	7.14	21.42
4	Possessives + vocabulary	E. Guillen	7.14	28.56
5	Preposition of place + vocabulary	E. Guillen	7.14	35.70
6	Present Continuous + vocabulary	E. Guillen	7.14	42.84
7	EXAM 1	E. Guillen		42.84
8	Simple Present Tense (1) + vocabulary	E. Guillen	7.14	49.98
9	Simple Present Tense (2) + vocabulary	E. Guillen	7.14	57.12
10	Simple Present Tense (3) + vocabulary	E. Guillen	7.14	64.26
11	Can /can`t + vocabulary	E. Guillen	7.14	71.40
12	EXAM 2	E. Guillen		71.40
13	Future (Be going to and Will)	E. Guillen	7.14	78.54
14	Was/were + vocabulary	E. Guillen	7.14	85.68
15	Simple Past Tense (Regular Verbs)	E. Guillen	7.14	92.82
16	Simple Past Tense (irregular Verbs)	E. Guillen	7.18	100.00
17	EXAM 3	E. Guillen		100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación continua: consiste en un abanico de procedimientos de evaluación formales e informales,

integrados en el proceso de enseñanza- aprendizaje y orientados a modificar y mejorar el aprendizaje y comprensión de los alumnos.
Evaluación periódica: es la que se realiza al término de una etapa del proceso de enseñanza aprendizaje para verificar resultados.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	20-10	10%	20%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	23-11	10%	20%	**30%**
Tercera Evaluación Parcial	29-11	20%	20%	**40%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar la notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser las mismas revisadas por el profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se
Página 3 / 4
haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
b) Para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
c) El redondeo, sólo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondean individualmente.
d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.)

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Evans, VIrginia y Dooley, Jenny. (2012). Prime Time 1. EU: Express Publishing

10.2. Bibliografía de consulta

Beaumont, D.. (1993). The Heineman Elementary English Grammar. An Elementary Referenceand Practice Book. Oxford: Heineman

Arequipa, 05 de Octubre del 2021

GUILLEN CHAVEZ, EVELYN