

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2021 - A

ASIGNATURA: MODELAMIENTO MATEMATICO PARA ECONOMISTAS (E)

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705159	
Nombre de la asignatura:	MODELAMIENTO MATEMATICO PARA ECONOMISTAS (E)	
Semestre:	IX (noveno)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MATEMATICAS PARA ECONOMISTAS 3 (1702121)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CHOQUE LUZA, FERNANDO		ECONOMIA	5	Lun: 15:50-18:30 Vie: 14:00-15:40
CHOQUE LUZA, FERNANDO		ECONOMIA	5	Lun: 14:00-15:40 Vie: 15:50-18:30
CHAVEZ CUARITE, JOSE		ECONOMIA	0	Mar: 16:40-18:30 Jue: 16:40-19:20

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Modelamiento matemático, aporta al logro del perfil del egresado, en la medida que desarrolla habilidades y destrezas en los estudiantes de Economía ,para utilizar, aplicar herramientas y

metodologías matemáticas y plantear modelos macro económicos que se utilizan en la actualidad, que le permitan comprender el comportamiento de los fenómenos económicos, comprender y analizar con sentido crítico y reflexivo las diferentes técnicas matemáticas que se utilizan en las diferentes investigaciones académicas. Además de utilizar software matemático adecuado para el modelamiento

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia General

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad para la resolución de problemas.

Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Trabajar capacidad de aprendizaje autónomo.

Trabajar creatividad

Competencias Específicas

Conocer los distintos lenguajes de programación, con especial énfasis en el software Matlab

Simular economías artificiales ante distintos shocks de política, productividad, etc

Evaluar las consecuencias cuantitativas agregadas de cambios en las políticas públicas, productividad, etc

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Introducción

Tema 01: Una panorámica por el curso

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Los lenguajes de programación

Tema 02: Matlab

Tema 03: R

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Introducción a Matlab

Tema 04: Operaciones Básicas

Tema 05: Tipos de datos

Tema 06: Matrices

Tema 07: Bucles, Funciones

Capítulo IV: Soluciones Numéricas

Tema 08: Aproximación Lineal

Tema 09: Iteración de la función de valor

Tema 10: expectativas parametrizadas

CUARTA UNIDAD

Capítulo V: El modelo Neoclásico

Tema 11: Los hogares y las empresas. El Equilibrio

Tema 12: Calibración

Tema 13: La solución analítica

Tema 14: Simulación con Dynare

Tema 15: Extensiones

QUINTA UNIDAD

Capítulo VI: EL MODELO DE EQUILIBRIO GENERAL NEOKEYNESIANO

Tema 16: Los hogares

Tema 17: La producción de bienes intermedios y finales

Tema 18: El equilibrio. Calibración

Tema 19: Simulación con Dynare

Tema 20: ? Extensiones

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas.

Método para la elaboración del proyecto de investigación formativa.

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura

6.2. Medios

Pizarra virtual, software, laptop, Internet, plataforma educativa (google meet), herramientas Google, , etc.

6.3. Formas de organización

Clases teóricas virtuales:

En ellas, el profesor explicará en detalle todos los contenidos teóricos del curso y resolverá algún ejercicio básico de aplicación de esos contenidos teóricos. Se desarrollará de acuerdo al temario señalado en el presente sílabo, en la mayoría de los casos se realizará mediante clases magistrales virtuales por parte del docente.

Prácticas:

Resolución de problemas; los estudiantes deben de haber trabajado con anterioridad los problemas a realizar en la clase en grupo, y se espera que pueda presentar la solución cualquiera de ellos en público y en la última parte de la clase se dedicará a la resolución individual de uno de los ejercicios(elegido al azar) de la hoja de problemas correspondiente o de una variación de uno de los ejercicios previamente distribuidos (todo esto utilizando la plataforma virtual y el google meet)

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

La investigación formativa a desarrollar será

-Impacto del COVID 19 en la economía peruana.

-Capacidad institucional, capital social y poder en la gestión del territorio en la región de Arequipa

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Una panorámica por el curso	F. Choque	6	6.00

2	Matlab	F. Choque	3	9.00
2	R	F. Choque	3	12.00
3	Operaciones Básicas	F. Choque	6	18.00
4	Tipos de datos	F. Choque	6	24.00
5	Matrices	F. Choque	6	30.00
6	Bucles, Funciones	F. Choque	2	32.00
6	Aproximación Lineal	F. Choque	2	34.00
6	Iteración de la función de valor	F. Choque	2	36.00
7	expectativas parametrizadas	F. Choque	6	42.00
8	Los hogares y las empresas. El Equilibrio	F. Choque	6	48.00
9	Calibración	F. Choque	6	54.00
10	La solución analítica	F. Choque	6	60.00
11	Simulación con Dynare	F. Choque	6	66.00
12	Extensiones	F. Choque	6	72.00
13	Los hogares	F. Choque	6	78.00
14	La producción de bienes intermedios y finales	F. Choque	6	84.00
15	El equilibrio. Calibración	F. Choque	6	90.00
16	Simulación con Dynare	F. Choque	6	96.00
17	? Extensiones	F. Choque	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los tipos de evaluación para medir el aprendizaje son:

- a) Continua o formativa: Prácticas, trabajos de investigación, controles de lectura, participaciones en clase.
- b) Periódica o sumativa: Examen escrito, examen oral.
- c) De subsanación o recuperación: Es una evaluación que reemplaza una evaluación programada

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial				
Segunda Evaluación Parcial				
Tercera Evaluación Parcial				
TOTAL				0%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 (Once); en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en

el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Hamilton Galindo y Alexis Montesinos Macroeconomía dinámica fondo editorial EDUNI Perú (2018)
José Luis Torres. ?Introducción al Equilibrio General Dinámico macroeconómico Universidad de Malaga. España (2009)

10.2. Bibliografía de consulta

Rocío Gallego. ?Introducción Al Matlab Para Economistas Dykinson, Madrid (2006)
Andrea Eliana Barrera Ardila y Laura Vaenssa Hernández Cruz. ?Dynare?. Universidad Nacional de Colombia (2009).

Arequipa, 17 de Mayo del 2021

CHOQUE LUZA, FERNANDO

CHAVEZ CUARITE, JOSE