UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2021 - B

ASIGNATURA: PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMIA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1702226	
Nombre de la asignatura:	PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMIA	
Semestre:	IV (cuarto)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	5.0
	Prácticas:	0.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 07:00-09:40 Mar: 08:50-10:30
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 07:00-09:40 Mar: 08:50-10:30
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 09:40-12:20 Mar: 07:00-08:40
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 09:40-12:20 Mar: 07:00-08:40
CUADROS LINARES, LUIS	DOCTOR	E C O N O M I A	0	Lun: 08:50-11:30 Mié: 10:40-12:20
HUAMANI HUARANCA, NARVY	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 10:40-12:20 Mar: 11:30-14:00

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura tiene como finalidad de dotar capacidades a los futuros Economistas de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, en saber identificar, analizar la Economía así como las consecuencias en los problemas actuales de la economía y de la sociedad tanto a nivel nacional e internacional. También comprende las características del proceso de inserción del Perú en el contexto económico, nacional y mundial.

Analiza el proceso económico nacional y mundial, en relación con los factores de producción (trabajo, capital y recursos naturales), distribución y consumo de bienes y servicios; asignación de recursos disponibles para satisfacer demandas sociales, necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestido) y otras de carácter axiológico condicionado por la disponibilidad de dichos recursos.

Al término de la asignatura el estudiante tendrá claro el concepto de lo que es la economía en el mundo globalizado de hoy y podrá con relación a los conceptos de agentes económicos, los modelos de oferta y demanda, lo mecanismos de Mercado, la teoría de la producción, las externalidades y su comportamiento dentro de la globalización.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Interpretar la realidad a partir de los procesos históricos y culturales, tanto a nivel local, nacional e internacional, para fortalecer su identidad cultural Arequipeña y peruana, utilizando el método de estudio ó enfoque de la economía.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Analiza los problemas actuales de la economía para describir la realidad local, nacional e internacional, mediante técnicas e indicadores económicos.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: SECTORES PRODUCTIVOS DE LA ECONOMÍA DEL PERÚ

Tema 01: 1.1. Sector Primario: a) Extractivas: Minería, Explotación Forestal, Pesca.

Tema 02: 1.1. Sector Primario: b) Productivas: Agricultura, Ganadería.

Tema 03: 1.2. Sector Secundario: a) Industria Pesada ó Industria de Base.

Tema 04: 1.2. Sector Secundario: b) Industria de Bienes de Equipo. c) Industria Ligera

Tema 05: 1.3. Sector Terciario: a) El Comercio. b) El Transporte. c) Las Telecomunicaciones. d) El Turismo.

Tema 06: 1.3. Sector Terciario: e) El Sector Energético. f) Las Comunicaciones. g) La Banca y Finanzas. h) La Educación. i) La Salud. j) La Seguridad. k) Entretenimiento y Cultura. l) Servicios Públicos.

Tema 07: 1.4. Sector Cuaternario: a) La Ciencia: Sector Primario b) La Investigación: Sector Secundario.

Tema 08: 1.4. Sector Cuaternario:c) El Desarrollo: Sector Terciario. d) La Tecnología.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: INDICADORES ECONÓMICOS NACIONAL E INTERNACIONAL

Tema 09: El Producto Bruto Interno.

Tema 10: El Índice de Precios al Consumidor.

Tema 11: La Inflación.

Tema 12: La Tasa de Desempleo.

Tema 13: El Coeficiente de Gini.

Tema 14: El Índice de Desarrollo Humano.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: PROBLEMAS SOCIALES DEL PERÚ

Tema 15: 3.1. La Pobreza.

Tema 16: 3.2. El Empleo - Desempleo.

Tema 17: 3.3. La Informalidad.

Tema 18: 3.4. El Micro financiamiento.

Tema 19: 3.5. La Distribución del Ingreso.

Tema 20: 3.6 Las Pensiones ONP - AFP

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: CRISIS MUNDIALES Y EFECTOS ECONÓMICOS

Tema 21: 4.1. La Gran Depresión 1929. 4.2. Fin del Sistema de Patrón Oro

Tema 22: 4.3. Crisis del Petróleo. 4.4. La Crisis del Peso Mexicano.

Tema 23: 4.5. La Crisis de Asia. 4.6. La Crisis del Rublo.

Tema 24: 4.7. La Crisis de las Puntocom. 4.8. La Crisis Argentina.

Tema 25: 4.9. La Crisis de EE.UU.

Tema 26: 4.10. La Crisis en Venezuela.

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: SITUACIÓN ACTUAL DE LA ECONOMÍA REGIONAL

Tema 27: 5.1. Diagnóstico Socioeconómicos de la Región.

Tema 28: 5.2. Principales Problemas de la Región.

Tema 29: 5.3. Factores Socioeconómicos de la Región.

Tema 30: 5.4. Principales Ejes de Desarrollo en la Región.

SEXTA UNIDAD

Capítulo VI: SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SUS EFECTOS EN LA ECONOMÍA NACIONAL

Tema 31: 6.1. Visión General de la Economía del Perú 6.2. Visión General de la Economía Mundial

Tema 32: 6.3. La Globalización. 6.4. Las Criptomonedas.

Tema 33: 6.5. La Competitividad en el Mundo y en América Latina.

Tema 34: 6.6. Efectos de la Economía Mundial en la Economía Nacional.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método Expositivo, Ilustrativo en las clases teóricas.

Método de elaboración conjunta, para la realización de trabajos grupales.

Método Investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

6.2. Medios

Libros y revistas digitales, pizarra digital, videos, DUTIC, PPTs, Excel, Word, Pdf, Google meet, WhatsApp.

6.3. Formas de organización

i. Clases teóricas, para el desarrollo del contenido de la asignatura.

ii. Aprendizaje cooperativo, para fomentar el trabajo en equipo.

iii. La tutoría, para orientar al estudiante en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.

iiii. Modalidad virtual / clases sincrónicas y asincrónicas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

- El trabajo de Investigación Formativa (TIF) será desarrollar una monografía sobre un tema de actualidad de la realidad económica en el Perú.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- Como parte de la Responsabilidad Social (RSU) será presentar los resultados TIF y además medir el impacto social a través de su difusión en las redes sociales.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	1.1. Sector Primario: a) Extractivas: Minería, Explotación Forestal, Pesca.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	2	2.00
1	1.1. Sector Primario: b) Productivas: Agricultura, Ganadería.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	5.00
2	1.2. Sector Secundario: a) Industria Pesada ó Industria de Base.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	2	7.00
2	1.2. Sector Secundario: b) Industria de Bienes de Equipo. c) Industria Ligera	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	10.00
3	1.3. Sector Terciario: a) El Comercio. b) El Transporte. c) Las Telecomunicaciones. d) El Turismo.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	13.00
3	1.3. Sector Terciario: e) El Sector Energético. f) Las Comunicaciones. g) La Banca y Finanzas. h) La Educación. i) La Salud. j) La Seguridad. k) Entretenimiento y Cultura. l) Servicios Públicos.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	16.00
4	1.4. Sector Cuaternario: a) La Ciencia: Sector Primario b) La Investigación: Sector Secundario.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	19.00
4	1.4. Sector Cuaternario:c) El Desarrollo: Sector Terciario. d) La Tecnología.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	22.00
5	El Producto Bruto Interno.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	25.00
5	El Índice de Precios al Consumidor.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	28.00
6	La Inflación.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	31.00
6	La Tasa de Desempleo.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	34.00

7	El Coeficiente de Gini.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	37.00
7	El Índice de Desarrollo Humano.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	40.00
8	3.1. La Pobreza.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	43.00
8	3.2. El Empleo - Desempleo.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	46.00
9	3.3. La Informalidad.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	49.00
9	3.4. El Micro financiamiento.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	52.00
10	3.5. La Distribución del Ingreso.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	55.00
10	3.6 Las Pensiones ONP - AFP	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	58.00
11	4.1. La Gran Depresión 1929. 4.2. Fin del Sistema de Patrón Oro	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	61.00
11	4.3. Crisis del Petróleo. 4.4. La Crisis del Peso Mexicano.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	64.00
12	4.5. La Crisis de Asia. 4.6. La Crisis del Rublo.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	67.00
12	4.7. La Crisis de las Puntocom. 4.8. La Crisis Argentina.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	70.00
13	4.9. La Crisis de EE.UU.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	73.00
13	4.10. La Crisis en Venezuela.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	76.00
14	5.1. Diagnóstico Socioeconómicos de la Región.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	79.00
14	5.2. Principales Problemas de la Región.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	82.00
15	5.3. Factores Socioeconómicos de la Región.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	85.00
15	5.4. Principales Ejes de Desarrollo en la Región.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	88.00
16	6.1. Visión General de la Economía del Perú 6.2. Visión General de la Economía Mundial	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	91.00
16	6.3. La Globalización. 6.4. Las Criptomonedas.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	94.00
17	6.5. La Competitividad en el Mundo y en América Latina.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	97.00
17	6.6. Efectos de la Economía Mundial en la Economía Nacional.	Ticona; Cuadros; Huamani; Valdivia	3	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los Tipos de Evaluación para Medir el Aprendizaje son:

a) Continua o Formativa (Virtual) : Tareas, Prácticas, Monografías, Ensayos, Controles de Lectura, Trabajos de Investigación, Participaciones en clase.

b) Periódica o Sumativa: Examen Virtual, Exposiciones Finales.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	04-10-2021	12%	20%	**32%**
Segunda Evaluación Parcial	15-11-2021	11%	22%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	20-12-2021	10%	25%	**35%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del docente, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en escala

vigesimal, en el promedio final.
c) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
d) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las a actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, etc.)
e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten.

La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua. Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

[1] ECONOMÍA / Parkin, Michael., E. (2009). Pearson Educación, (8va Edición). Mexico
[2] PRINCIPIOS DE ECONOMÍA / Mankiw,Gregory. (2012). Cengage Learning. México.
[3] FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA / Paul Krugman, Robin Wells, Kathryn Graddy (2015). (3ª Edición). Barcelona.
[4] COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS / Cuello, M., Ramos, J., Compés, R., Gómez, V., & Marti, M. (2012).. España. Editorial Universitat Politécnica de Valencia / Universidad del Norte. (1° Edición)

10.2. Bibliografía de consulta

Cabana, Y. D. C., Malone, A., Zeballos, E. Z., Huaranca, N. O. H., Tinta, M. T., Beltrán, S. A. G., & Pinedo, D. (2021). Pandemic response in rural Peru: Multi-scale institutional analysis of the COVID-19 crisis. Applied Geography, 134, 102519. Doloreux, D., & Porto Gomez, I. (2017). A review of (almost) 20 years of regional innovation systems research. European Planning Studies, 25(3), 371-387. Instituto Peruano de Economía. (2021). Índice de Competitividad Regional. INCORE Edición 2021.

Arequipa, 01 de Setiembre del 2021

TICONA LECAROS, ALFONSO **CUADROS LINARES, LUIS**

HUAMANI HUARANCA, NARVY **VALDIVIA CONCHA, STEPHAN**