

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2022 - A

ASIGNATURA: CRECIMIENTO ECONOMICO

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704145	
Nombre de la asignatura:	CRECIMIENTO ECONOMICO	
Semestre:	VII (séptimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MACROECONOMIA 2 (1703239)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CUENTAS GALINDO, IVAN		ECONOMIA	0	Mié: 07:00-08:40 Vie: 10:40-13:10
CUENTAS GALINDO, IVAN		ECONOMIA	0	Lun: 07:00-08:40 Mié: 08:50-11:30
CCOPA CAMA, AMADOR	Doctor	ECONOMIA	5	Mar: 18:30-20:10 Mié: 15:50-18:30
CCOPA CAMA, AMADOR	Doctor	ECONOMIA	5	Lun: 14:00-15:40 Mar: 15:50-18:30
CCOPA CAMA, AMADOR	Doctor	ECONOMIA	5	Mar: 14:00-15:40 Mié: 18:30-21:00

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Hoy los países se pueden clasificar en desarrollados y en desarrollo, donde la diferencia entre estas categorías se evidencia en los ámbitos económico y social. En el ámbito económico, un país cuenta con factores de producción, nivel de productividad de factores y tecnología de producción que determina el nivel de producción disponible para el país y el exterior; y, en el ámbito social un país busca constantemente elevar el nivel de bienestar de su población. Además, la transformación de un país en el largo plazo se materializa con la ampliación y disponibilidad de los servicios básicos de educación, salud, agua, desagüe, electricidad, y otros; y, de una mayor cantidad y calidad de bienes tangibles como edificaciones, maquinaria, equipo, electrodomésticos, vehículos y otros para su población.

Considerando lo anterior, en esta asignatura se aplican los conceptos, categorías, metodología y modelos matemáticos más utilizados para el análisis del crecimiento económico y se identifica, explica, analiza y evalúa las variables y las circunstancias que impulsan el crecimiento sostenido de un país, con el objetivo de conocer los factores que explican el progreso económico a largo plazo y las diferencias que se observan entre distintos países o regiones; porque el poder del crecimiento económico es grande donde el incremento de un punto porcentual en la tasa de crecimiento puede significar la prosperidad o el estancamiento de un país.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencias Generales del Egresado C2

Aplica los conocimientos de la Teoría Económica para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social

Competencias Específicas del Egresado C6

Aplica en profundidad los conceptos, categorías y métodos de la teoría microeconómica para la toma de decisiones económicas con sentido crítico y define políticas económicas orientadas al logro del crecimiento sostenido desde un punto de vista humanista.

Competencias Específicas del Egresado C7

Elabora modelos económicos sobre la realidad actual en los ámbitos regional, nacional e internacional, con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la sociedad con responsabilidad y ética profesional y formula y evalúa proyectos de inversión pública y privada orientados a la creación de valor económico, social y ambiental, con honestidad profesional.

Competencias de la asignatura

a) Competencia General

Aplica los modelos y conocimientos de la teoría del Crecimiento Económico para resolver problemas de los agentes económicos con sentido crítico, técnico y social.

b) Competencias Específicas

1. Identifica y explica las variables económicas y sociales más importantes para explicar el crecimiento económico de un país con sentido técnico y social.

2. Analiza y evalúa las variables y políticas de crecimiento económico para elaborar marcos de referencia que explique el crecimiento sostenido de un país con sentido crítico, técnico y social.

3. Aplica conceptos, categorías, métodos y modelos de la teoría del Crecimiento Económico para tomar decisiones sobre el crecimiento económico de un país con sentido crítico, técnico y social.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: 1. Modelos con tasa de ahorro constante

Tema 01: 1.1. Conceptos y categorías del Crecimiento Económ

Tema 02: 1.2. El modelo neoclásico de Solow y Swan (parte 1)

Tema 03: 1.3. El modelo neoclásico de Solow y Swan (parte 2)

Tema 04: 1.4. Modelos de crecimiento endógeno con tasa de ahorro constante

Tema 05: 1.5. Otras teorías del crecimiento. .

Tema 06: 1.6. Actividad 1: Identificación de conceptos, categorías, tasas de crecimiento y modelamiento del crecimiento económico. Además, Fundamentos del Estado del Arte para el TIF

Tema 07: 1.7. Examen 1

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: 2. Modelos de comportamiento optimizador

Tema 08: 2.1. El modelo de Ramsey

Tema 09: 2.2. Ampliaciones al modelo de Ramsey

Tema 10: 2.3. Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte I

Tema 11: 2.4. Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte II

Tema 12: 2.5. Actividad 2: Modelamiento del comportamiento optimizador. Además, Fases del Estado del Arte para el TIF.

Tema 13: 2.6. Examen 2

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: 3. La Tecnología y la Oferta de Trabajo

Tema 14: 3.1. Cambio tecnológico: modelos con una variedad ampliada de productos

Tema 15: 3.2. Cambio tecnológico: el modelo de Shumpeter de escalas de calidad

Tema 16: 3.3. La difusión de la Tecnología

Tema 17: 3.4. Oferta de trabajo y Población

Tema 18: 3.5. Contabilidad del crecimiento y Análisis empírico

Tema 19: 3.6. Actividad 3: Modelamiento del cambio tecnológico para el crecimiento económico. Además, Análisis comparativo del Estado del Arte para el TIF

Tema 20: 3.7. Examen 3

Tema 21: 3.8. Revisión y entrega de Trabajo de Investigación Formativa y realización de Actividad de Responsabilidad Social

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

? Método expositivo en las clases teóricas.

? Método para la elaboración del proyecto de investigación formativa.

? Método del trabajo independiente para la elaboración de resúmenes de los contenidos de la asignatura y resolución de actividades

6.2. Medios

- ? Presentaciones del docente.
- ? Videos.
- ? Internet.
- ? Herramientas Google.
- ? Plataforma Moodle.
- ? Hojas de Cálculo Electrónicas
- ? Libros y documentos digitales de consulta.
- ? Computadora y/o celular
- ? Pizarra digital

6.3. Formas de organización

a. Sesiones sincrónicas

a1. Clases Teóricas: Se desarrollarán de acuerdo al temario señalado en el sílabo. Comprende clases magistrales dictadas por el docente.

a2. Actividades: Consisten en la resolución en clase de ejercicios y casos prácticos vinculados con temas de la asignatura por parte del estudiante con la asistencia del docente.

b. Sesiones asincrónicas

Comprende la revisión y estudio de videos, documentos de contenidos teórico ubicado en la plataforma Moodle así como la realización de actividades del tipo Tarea, Foro o Cuestionario

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a. Trabajo de Investigación Formativa

Los estudiantes desarrollarán por equipos de trabajo la investigación formativa denominada Elaboración del estado del arte del capital intelectual y su relación con el crecimiento económico

La información teórica proviene de los temas tratados en clase y se complementa con el acopio de información secundaria sobre el tema por medio de búsqueda de artículos científicos o libros virtuales.

b. Actividad de Responsabilidad Social

Se realiza un video con duración no mayor de 10 minutos del Trabajo de Investigación Formativa para ser difundido ante una audiencia diferente de la clase y por medio digital.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	1.1. Conceptos y categorías del Crecimiento Económ	A. Ccopa	4	4.00
1	1.2. El modelo neoclásico de Solow y Swan (parte 1)	A. Ccopa	4	8.00
2	1.3. El modelo neoclásico de Solow y Swan (parte 2)	A. Ccopa	5	13.00
2	1.4. Modelos de crecimiento endógeno con tasa de ahorro constante	A. Ccopa	5	18.00
3	1.5. Otras teorías del crecimiento. .	A. Ccopa	8	26.00
4	1.6. Actividad 1: Identificación de conceptos, categorías, tasas de crecimiento y modelamiento del crecimiento económico. Además, Fundamentos del Estado del Arte para el TIF	A. Ccopa	8	34.00
5	1.7. Examen 1	A. Ccopa	0	34.00
6	2.1. El modelo de Ramsey	A. Ccopa	5	39.00
7	2.2. Ampliaciones al modelo de Ramsey	A. Ccopa	5	44.00

8	2.3. Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte I	A. Ccopa	7	51.00
9	2.4. Modelos de crecimiento endógeno con comportamiento optimizador, parte II	A. Ccopa	7	58.00
10	2.5. Actividad 2: Modelamiento del comportamiento optimizador. Además, Fases del Estado del Arte para el TIF.	A. Ccopa	7	65.00
11	2.6. Examen 2	A. Ccopa	0	65.00
11	3.1. Cambio tecnológico: modelos con una variedad ampliada de productos	A. Ccopa	6	71.00
12	3.2. Cambio tecnológico: el modelo de Shumpeter de escalas de calidad	A. Ccopa	6	77.00
13	3.3. La difusión de la Tecnología	A. Ccopa	6	83.00
14	3.4. Oferta de trabajo y Población	A. Ccopa	6	89.00
15	3.5. Contabilidad del crecimiento y Análisis empírico	A. Ccopa	6	95.00
16	3.6. Actividad 3: Modelamiento del cambio tecnológico para el crecimiento económico. Además, Análisis comparativo del Estado del Arte para el TIF	A. Ccopa	5	100.00
16	3.7. Examen 3	A. Ccopa	0	100.00
17	3.8. Revisión y entrega de Trabajo de Investigación Formativa y realización de Actividad de Responsabilidad Social	A. Ccopa	0	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a. Evaluación Continua.

Es la parte participativa del proceso enseñanza aprendizaje, el mismo que ayuda a lograr las competencias de la asignatura. Comprende la evaluación de:

? Tres actividades a realizar en el curso las cuales se pueden descomponer en partes para un mejor aprendizaje.

? Exposición de actividades por los estudiantes.

? Participaciones de los estudiantes en los temas desarrollados en clase y actividades propuestas

? Avances del Trabajo de Investigación Formativa

b. Exámenes.

Se realizará tres exámenes escritos. El examen tendrá una duración de 60 minutos para su desarrollo; las calificaciones de los exámenes se darán a conocer de manera única a la semana siguiente en la sesión de clase.

c. Examen Sustitutorio.

Se realizará de acuerdo al cronograma establecido por la Universidad

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	16-05-2022	13%	20%	33%

Segunda Evaluación Parcial	04-08-2022	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	09-08-2022	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

El estudiante quedara en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

1. Presentaciones CAF sobre Crecimiento Económico

10.2. Bibliografía de consulta

1. Blanchard, O. y otros. Macroeconomía. 2012. Editorial Pearson

Sala-i-Martin. Apuntes de crecimiento económico. 2000. Antoni Bosch editor

Arequipa, 15 de Julio del 2022

CUENTAS GALINDO, IVAN

CCOPA CAMA, AMADOR