UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - B

ASIGNATURA: CRECIMIENTO ECONOMICO

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704145	
Nombre de la asignatura:	CRECIMIENTO ECONOMICO	
Semestre:	VII (séptimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	3.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MACROECONOMIA 2 (1703239)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
ROJAS LOPEZ, JOSE LUIS ERNESTO		E C O N O M I A	0	Lun: 10:40-13:10 Jue: 11:30-13:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Hoy los países se pueden clasificar en desarrollados y en vías de desarrollo donde la diferencia entre estas categorías se evidencia en los ámbitos económico y social. En el ámbito económico, un país cuenta con factores de producción, nivel de productividad de factores y tecnología de producción que determina el nivel de producción disponible para el país y el exterior; y, en el ámbito social un país busca constantemente elevar el nivel de bienestar de su población.

Además, la transformación de un país en el largo plazo se materializa con la ampliación y disponibilidad de los servicios básicos de educación, salud, agua, desagüe, electricidad, y otros; y, de una mayor cantidad y calidad de bienes tangibles como edificaciones, maquinaria, equipo, electrodomésticos, vehículos y otros para su población.

Considerando lo anterior, en esta asignatura se aplica los conceptos, categorías, metodología y modelos a esta caracterización de los países y se identifica, explica, analiza y evalúa las variables y las circunstancias que impulsan el crecimiento sostenido de un país. El poder del crecimiento económico es grande porque el incremento de un punto porcentual en la tasa de crecimiento puede significar la prosperidad o el estancamiento de un país.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General

1. Aplica los modelos y conocimientos de la teoría del Crecimiento Económico para resolver problemas de los agentes económicos con sentido crítico, técnico y social.

b) Competencias Específicas

1. Identifica y explica las variables económicas y sociales más importantes para explicar el crecimiento económico de un país con sentido técnico y social.
2. Analiza y evalúa las variables y políticas de crecimiento económico para elaborar marcos de referencia que explique el crecimiento sostenido de un país con sentido crítico, técnico y social.
3. Aplica conceptos, categorías, métodos y modelos de la teoría del Crecimiento Económico para tomar decisiones sobre el crecimiento económico de un país con sentido crítico, técnico y social.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Conceptos vinculados al Crecimiento Económico

- **Tema 01:** La función de producción y las tecnologías d eproducción
- **Tema 02:** La producción con dos factores y los rendimientos de escala
- **Tema 03:** La oferta y la producción de largo plazo
- **Tema 04:** El equilibrio en mercados interdependientes y la eficiencia de la producción
- **Tema 05:** Crecimiento económico, crecimiento sostenido, crecimiento sostenible y desarrollo económico
- **Tema 06:** Etapas del crecimiento económico
- **Tema 07:** PBI, PBI per cápita, ingreso nacional y renta per cápita

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Modelos de Crecimiento Exógeno

- **Tema 08:** Modelo de Harrod-Domar
- **Tema 09:** Modelo de Kaldor
- **Tema 10:** Modelo de Solow
- **Tema 11:** Modelo de Ramsey

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Modelos de Crecimiento Endógeno

Tema 12: Modelo de Lucas

Tema 13: Modelo de Romer

Tema 14: Modelo de Aghion y Howitt

Tema 15: Modelo de Guellec y Ralle

Tema 16: Modelos de crecimiento endógeno con I+D

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: Aplicación de los modelos de crecimiento económico

Tema 17: El crecimiento económico en Chile

Tema 18: El crecimiento económico en México

Tema 19: El crecimiento económico en España

Tema 20: Política económica del crecimento económico

Tema 21: trabajo de Investigación

Tema 22: Examen Final

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

? Método expositivo en las clases teóricas.

? Método para la elaboración del proyecto de investigación formativa.

? Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

? Diapositivas.

? Videos.

? Internet.

? Herramientas Google.

? Plataforma Moodle.

? Microsoft Excel.

? Libros de consulta.

? Computadora.

? Proyector multimedia.

? Pizarra acrílica.

? Plumones

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: Se desarrollarán de acuerdo al temario señalado en el sílabo. Comprende clases magistrales dictadas por el docente y videos de explicación ubicados en la plataforma DUTIC de los contenidos teóricos.

b) Prácticas: Consisten en la resolución de ejercicios y casos prácticos vinculados con temas de la asignatura por parte del estudiante con la asistencia del docente

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) Trabajos de Investigación Formativa: Los estudiantes desarrollarán la investigación Identificación y

estimación de las variables que determinan el crecimiento económico del Perú para el período 2000-2019. La información y datos son recogidos por medio de fuentes secundarias localizadas en internet y/o en organizaciones del Estado Peruano.

b) Actividades de Responsabilidad Social: Concientizar y sensibilizar a los estudiantes sobre la Ética en el manejo de datos económicos para la toma de decisiones aplicada al trabajo de investigación formativa que realizan los estudiantes

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	La función de producción y las tecnologías d eproducción	J. Rojas	4.00	4.00
1	La producción con dos factores y los rendimientos de escala	J. Rojas	4.00	8.00
2	La oferta y la producción de largo plazo	J. Rojas	4.00	12.00
2	El equilibrio en mercados interdependientes y la eficiencia de la producción	J. Rojas	4.00	16.00
2	Crecimiento económico, crecimiento sostenido, crecimiento sostenible y desarrollo económico	J. Rojas	2.00	18.00
3	Etapas del crecimiento económico	J. Rojas	4.00	22.00
3	PBI, PBI per cápita, ingreso nacional y renta per cápita	J. Rojas	4.00	26.00
4	Modelo de Harrod-Domar	J. Rojas	5.00	31.00
4	Modelo de Kaldor	J. Rojas	5.00	36.00
5	Modelo de Solow	J. Rojas	5.00	41.00
6	Modelo de Ramsey	J. Rojas	5.00	46.00
7	Modelo de Lucas	J. Rojas	6.00	52.00
8	Modelo de Romer	J. Rojas	6.00	58.00
9	Modelo de Aghion y Howitt	J. Rojas	6.00	64.00
10	Modelo de Guellec y Ralle	J. Rojas	6.00	70.00
11	Modelos de crecimiento endógeno con I+D	J. Rojas	6.00	76.00
12	El crecimiento económico en Chile	J. Rojas	6.00	82.00
13	El crecimiento económico en México	J. Rojas	6.00	88.00
14	El crecimiento económico en España	J. Rojas	6.00	94.00
15	Política económica del crecimento económico	J. Rojas	2	96.00
16	trabajo de Investigación	J. Rojas	2.00	98.00
17	Examen Final	J. Rojas	2.00	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Evaluación Continua

? Una práctica calificada cada dos semanas.

? Ejercicios y casos prácticos en sesiones de clase.

? Participación de los estudiantes en las sesiones de clase.

? Visualización de los videos de la asignatura en la plataforma DUTIC.

? Exámenes escritos

b) Evaluación Periódica.

? Primer examen parcial : 27 de abril 2020.

? Segundo examen parcial.: 25 de mayo 2020.

? Tercer examen parcial : 13 de julio 2020

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	02-10-2023	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	06-11-2023	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	18-12-2023	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

. Sala-I-Martín, X. (2000). Apuntes de Crecimiento Económico. España: Antoni Bosch Editor.

2. Jiménez, F. (2011). Crecimiento económico: enfoques y modelos. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.

3. Destinobles, A. G. (2007) Introducción a los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno. Edición electrónica.

4. Blanchard, O. y otros (2017). Macroeconomía. España: Pearson Educación S.A.

10.2. Bibliografía de consulta

1. Jones, Ch. (2002). Iintroducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación S. A.

2. Williamson, S. (2012). Macroeconomía. Madrid: Pearson Educación S.A.

3. Fernández-Baca, J. y Seinfeld, J. (1995) Capital Humano, Instituciones y Crecimiento. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.

4. Jiménez, E. (2017, diciembre). Para que es útil el concepto de PBI potencial. En Moneda (176), 40-43.

5. Velasco, C. (2017, junio). Inversión en infraestructura. En Moneda (170), 26-28.

6. Granda, A. (2016, diciembre). Crecimiento, pobreza monetaria y desigualdad en la ultima década. En Moneda (168), 30-34.

7. Bendezú, O. y Watsón, J. (2016, marzo). Empleo, salarios y productividad en EEUU. En Moneda (165), 15-18

8. Céspedes, N. (2015, setiembre). El Producto Potencial de la economía peruana. En Moneda (163)

21-25.
9. Vásquez, K. (2016, marzo). Determinantes del crecimiento agroexportador. En Moneda (161), 22-28.
10. Vásquez, F. (2014, marzo). Evolución de la Productividad Laboral. En Moneda (157), 30-32.
11. Pereyra, C. (2013, diciembre). China: Riesgos que enfrentan su desarrollo y estabilidad. En Monedan (156), 10-13.
12. Vera, R. (2013, febrero). Productividad en el Perú: evolución histórica y tarea pendiente. En Moneda (153), 24-27.
13. Garayar, M. (2012, noviembre). ¿El menor crecimiento económico es coyuntural o estructural? (152), 36-39.
14. Vásquez, F. (2012, julio). La relación entre crecimiento económico y desarrollo humano en el Perú. En Moneda (151), 8-12.
15. Ledesma, A. (2010, setiembre). Crecimiento potencial y productividad de factores. En Moneda (145), 4-8.
16. Vega, M. (2010, setiembre). ¿Qué es la brecha del producto? En Moneda (145), 9-11.
17. Winkelried, D. (2017, Diciembre). Cronología de los ciclos económicos en el Perú: 1992 a 2016. En Revista Estudios Económicos del BCRP (34), 55-76.
18. Loayza, N. (2016, Junio). La productividad como clave del crecimiento y el desarrollo en el Perú y el mundo. En Revista Estudios Económicos del BCRP (31), 9-28.
19. Llosa, L. y Panizza U. (2015, Diciembre). La gran depresión de la economía peruana. En Revista Estudios Económicos del BCRP (30), 91-117.

Arequipa, 21 de Noviembre del 2023

ROJAS LOPEZ, JOSE LUIS ERNESTO