

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2024 - B

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 1

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2024 - B		
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA		
<b>Código de la asignatura:</b>	1704250		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	DESARROLLO ECONOMICO 1		
<b>Semestre:</b>	VIII (octavo)		
<b>Duración:</b>	17 semanas		
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	3.00	
	<b>Prácticas:</b>	2.00	
	<b>Seminarios:</b>	0.00	
	<b>Laboratorio:</b>	0.00	
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00	
<b>Número de créditos:</b>	4		
<b>Prerrequisitos:</b>	CRECIMIENTO ECONOMICO (1704145)		

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
MORALES GONZALES, ANTONIO VICTOR		ECONOMIA	0	Mié: 07:00-08:40 Vie: 08:50-11:30
ZEVALLLOS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO		ECONOMIA	0	Lun: 14:00-15:40 Jue: 14:00-16:40
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI		ECONOMIA	0	Mié: 14:00-16:40 Jue: 15:50-17:30

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El Desarrollo Económico como parte de la ciencia económica y sus generalizaciones constituyen parte de un enfoque que se relaciona a la creciente globalización económica y social. Aquí el alumno comprenderá

los conceptos más relevantes y que puedan ser objetivados en su desempeño profesional. Propicia el entendimiento de la problemática del desarrollo de índole económico y sus capacidades de respuesta frente a dicha problemática. En el curso Desarrollo Económico 1 el alumno puede manejar diversos indicadores de crecimiento económico y de bienestar, que son exteriorizados por el desarrollo económico.

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### COMPETENCIAS GENÉRICAS

a) Aplica los conocimientos de la teoría económica para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

a) Aplica en profundidad los conceptos, categorías y métodos de la teoría económica para la toma de decisiones económicas con sentido crítico y define políticas económicas orientadas al logro del crecimiento económico sostenido desde un punto de vista humanista. .

##### COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Define el Escenario y Teorías Clásicas, el Desarrollo Dualista Clásico y Neoclásico, y conceptualiza el Crecimiento Económico considerando principales modelos económicos, para su aplicación en la actividad económica.

b) Conoce tanto las Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista formulando críticas a dichas estrategias en función del desarrollo económico de cada país, cuanto la Desigualdad Económica, sus sistemas de medición, causas y posibles soluciones, en función del bienestar social.

c) Identifica la Pobreza económica, absoluta y relativa, las opciones de política y sus posibles soluciones, destacando también el Análisis Poblacional tomando en cuenta su representación, dinámica poblacional, variables demográficas, modelos de población y técnicas de proyección demográficas, para su operatividad en la organización socioeconómica.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: Introducción al Desarrollo Económico

**Tema 01:** Clase Inaugural. - Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas

**Tema 02:** El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico

##### SEGUNDA UNIDAD

###### Capítulo II: Conceptualización del Crecimiento Económico

**Tema 03:** Conceptos del Crecimiento Económico

**Tema 04:** Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes

**Tema 05:** Modelo de Harrod -Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow

##### TERCERA UNIDAD

###### Capítulo III: Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista

**Tema 06:** Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista

**Tema 07:** Teoría del intercambio desigual y deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia

**Tema 08:** Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones,

## CUARTA UNIDAD

### Capítulo IV: La Desigualdad Económica

**Tema 09:** Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso

**Tema 10:** Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones

**Tema 11:** La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro.

## QUINTA UNIDAD

### Capítulo V: La Pobreza Económica

**Tema 12:** Pobreza absoluta y relativa

**Tema 13:** Posibles soluciones a la pobreza

**Tema 14:** Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento económico

## SEXTA UNIDAD

### Capítulo VI: A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia

**Tema 15:** Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población

**Tema 16:** Variables demográficas básicas. Composición de la población

**Tema 17:** Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas,

Método de investigación formativa.

Método del trabajo independiente y colaborativo para la elaboración de los resúmenes de los contenidos de la Asignatura.

### 6.2. Medios

Multimedia, diapositivas, videos, infografías, lecturas, software, laptop, Internet, plataformas educativas virtuales, herramientas Google, principalmente.

### 6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Trabajo de Investigación Formativa

Los estudiantes por equipos de trabajo desarrollarán un estudio sobre el Crecimiento económico y La Pobreza en la Región Arequipa 2012-2023, considerando datos de fuentes fiables. Se tomará en cuenta la respectiva rúbrica y el protocolo o guía para este tipo de investigación.

Los resultados del trabajo de investigación formativa sobre la Crecimiento económico y La Pobreza en la Región Arequipa 2012-2023, u otro referido al contenido del curso, serán difundidos a través de un medio de comunicación, usando redes sociales como webinar, que incluyan videos, conografías, flyers, principalmente, dirigida a la comunidad universitaria, a los grupos beneficiarios y a la sociedad.

## Actividades de Responsabilidad Social

Actividad de capacitación a los micro y pequeños empresarios en temas económico-financieros para la mejora de las capacidades productivas en la ciudad de Arequipa, de acuerdo a las necesidades de dicho público objetivo y en concordancia con el programa y plan general de responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Economía.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. - Lineamientos del curso. El Escenario y Teorías Clásicas	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	5.88
2	El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	11.76
3	Conceptos del Crecimiento Económico	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	17.64
4	Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo estancacionista de Keynes	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	23.52
5	Modelo de Harrod -Domar, Modelo de Duesenberry, Modelo de Solow	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	29.40
6	Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	35.28
7	Teoría del intercambio desigual y deterioro de los términos de intercambio. Teoría de la dependencia	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	41.16
8	Estrategias o políticas de desarrollo. Modelos de Diversificación de Exportaciones, Sustitución de Importaciones y Sustitución de Exportaciones.	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	47.04
9	Sistemas para conocer la distribución del ingreso. El problema de la medición en la distribución del ingreso	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	52.92
10	Relación entre distribución del ingreso y crecimiento de la producción. Causas de la desigualdad y posibles soluciones	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	58.80
11	La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro.	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	64.68
12	Pobreza absoluta y relativa	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	70.56
13	Posibles soluciones a la pobreza	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	76.44
14	Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento económico	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	82.32
15	Posiciones en la dinámica poblacional. Representación de la población	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	88.20
16	Variables demográficas básicas. Composición de la población	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.88	94.08
17	Modelos de población. Técnicas de proyección demográfica	A.Morales/O.Zevallos/S.Valdivia	5.92	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Bloques de Tareas/Actividades, mapas conceptuales, síntesis de contenidos de textos, comentarios de videos y artículos, Controles de lectura, exposiciones orales y participación en aula, trabajo integrador, trabajo de investigación formativa, Exámenes escritos. Seguimiento a los estudiantes por medio de la tutoría docente junto con actividades variadas y diferenciadas, foros y promoción del trabajo colaborativo

en el aula y de acuerdo a las rubricas de evaluación

## 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	09-10-2024	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	20-11-2024	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	20-12-2024	14%	20%	34%
			<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en el promedio final.
- El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Ray, Debraj (2002) Economía del Desarrollo. Antoni Bosch. España.
- Textos varios, CEPAL, BANCO MUNDIAL Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

### 10.2. Bibliografía de consulta

- Sala-i-Martin, Xavier (2002) Apuntes de Crecimiento Económico 2ª edición. Antoni Bosch. España.
- Jones, Charles i. (2009) Introducción al Crecimiento Económico. Pearson Educación. México.
- Contreras, C y Otros (2012) Orígenes Históricos de la desigualdad en el Perú. Documento de Trabajo 328. Mayo, Lima PUCP.
- Figuroa, A. (2003) La Sociedad Sigma: Una teoría del Desarrollo Económico. Lima PUCP-FCE.
- Figuroa, A. (2013) La Desigualdad del Ingreso y los Mercados de Crédito. CEPAL Review, 105, 39-55.
- Gasparini, L. y Otros. (2010) Pobreza y desigualdad en América Latina: Conceptos, herramientas y aplicaciones. CEDLAS Buenos Aires.
- Uribe, C. (2008) Un modelo para armar: Teorías y Conceptos de Desarrollo. Lima PUCP.
- Jiménez, F. (2011) Crecimiento económico: Enfoques y modelos. Perú: Departamento de Economía. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Tello, M. (2010) Del desarrollo económico nacional al desarrollo local: aspectos teóricos. Revista CEPAL, 102. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/11416>.
- Yamada, G., Castro, J. F. and Oviedo, N. A. (2016) Revisitando el coeficiente de Gini en el Perú: el rol de las políticas públicas en la evolución de la desigualdad. Documento de discusión CIUP (DD1606). Lima.
- Alarco, G., Castillo, C. and Leyva, F. (2019) Desigualdad factorial, personal y de la riqueza en Perú,

1950-2016. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, 50(197).

[15] Seminario, B. and Zegarra, M. A. (2016) La evolución de la desigualdad regional en el Perú, 1795-2007. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Arequipa, 10 de Octubre del 2024

**MORALES GONZALES, ANTONIO VICTOR**

**ZEWALLOS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO**

**VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI**