

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2022 - A

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 2

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - A		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	1705155		
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMICO 2		
Semestre:	IX (noveno)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.0	
	Prácticas:	2.0	
	Seminarios:	0.0	
	Laboratorio:	0.0	
	Teórico-prácticas:	0.0	
Número de créditos:	4		
Prerrequisitos:	DESARROLLO ECONOMICO 1 (1704250)		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
AGUILAR DEL CARPIO, DAVID	MAGISTER	ECONOMIA	5	Mié: 14:00-16:40 Jue: 14:50-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso busca lograr una sólida base teórica y su aplicación en la práctica de cómo la inversión es base para lograr un crecimiento / desarrollo económico social; esto depende en gran proporción de la aplicación de medidas estratégicas sistemáticas y emergentes (planes y programas) dentro de entornos normales y también, dentro de entornos de emergencia como la actual situación mundial. Todo esto sin perder de vista el horizonte de la ciencia económica que es el bienestar de la sociedad en base a la optimización.

En ese contexto, se hace entonces vital que el educando aprenda y comprenda que la inversión pública es base para lograr el desarrollo de las sociedades. Por ello, las políticas públicas, como parte intrínseca del desarrollo económico de un país, son indispensable; a partir de allí se puede entender a profundidad la ciencia del desarrollo económico.

Sumilla

Capitulo I.-CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO, Capitulo II.-DESARROLLO Y SUBDESARROLLO (El mundo subdesarrollado), Capitulo III.- EL ESTADO Y EL DESARROLLO, Capitulo IV.-LAS TEORIAS ALTERNATIVAS A LA VISION DE DESARROLLO ACTUAL y CAPITULO V.-EVOLUCIÓN DE PARADIGMAS

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia General

Aplica los conocimientos de las teorías económicas del desarrollo para resolver problemas de los agentes

Competencias Específicas

-Entiende los conceptos de Crecimiento económico y Desarrollo Económico, explicando las Variables Relevantes, el desarrollo sostenible, valorando la importancia del mejoramiento continua del IDH (Índice del Desarrollo Humano), mediante la eficiencia de la inversión.

-Utiliza sistemas informáticos y tecnologías de información y comunicación (TICs) para para resolver los problemas económicos con sentido crítico y analiza e investiga la realidad económica de la sociedad, con manejo de métodos y técnicas de la investigación científica, para contribuir a su bienestar social y ambiental.

-Aplica las técnicas cuantitativas y cualitativas en los diferentes campos de la economía para su utilización en su formación profesional con ética y diseña planes estratégicos en unidades económicas para establecer objetivos y estrategias apropiadas con responsabilidad social.

-Comprende las diferentes teorías sobre el Desarrollo, desarrollando una visión crítica y analítica en relación con su entorno y las diferentes visiones del mundo.

Objetivo General

Lograr que el alumno pueda aplicar los conocimientos de las teorías económicas del desarrollo para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

Objetivo Especifico

-Conseguir que el alumno entienda los conceptos de Crecimiento económico y Desarrollo Económico, explicando las Variables Relevantes, el desarrollo sostenible, valorando la importancia del mejoramiento continua del IDH (Índice del Desarrollo Humano), mediante la eficiencia de la inversión.

- Posibilitar al alumno la utilización sistemas informáticos y tecnologías de información y comunicación (TICs) para para resolver los problemas económicos con sentido crítico y analiza e investiga la realidad económica de la sociedad, con manejo de métodos y técnicas de la investigación científica, para contribuir a su bienestar social y ambiental.

-Lograr que aplique las técnicas cuantitativas y cualitativas en los diferentes campos de la economía para su utilización en su formación profesional con ética y diseñe planes estratégicos en unidades económicas para establecer objetivos y estrategias apropiadas con responsabilidad social.

-El alumno logra comprender las diferentes teorías sobre el Desarrollo, generando una visión crítica y analítica en relación con su entorno y las diferentes visiones del mundo.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Tema 01: Crecimiento - Desarrollo económico

Tema 02: Variables Relevantes

Tema 03: Diferencia entre Crecimiento y desarrollo

Tema 04: Mejoramiento continuo del IDH (Índice del Desarrollo Humano)

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: DESARROLLO Y SUBDESARROLLO (El mundo subdesarrollado)

Tema 05: Elementos que condicionan el subdesarrollo

Tema 06: El desarrollo Capitalista en América Latina

Tema 07: El subdesarrollo en África, causas y consecuencias

Tema 08: 1era Evaluación

Tema 09: Neoliberalismo y Neodesarrollismo

Tema 10: Desarrollo en el marco de la globalización

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: EL ESTADO Y EL DESARROLLO

Tema 11: La participación del Estado en el proceso de industrialización

Tema 12: El desarrollo y las políticas públicas

Tema 13: La inversión pública

Tema 14: Del desarrollo convencional al desarrollo sustentable

Tema 15: Visiones sobre el rol del estado en el proceso de desarrollo

Tema 16: 2da Evaluación

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: LAS TEORIAS ALTERNATIVAS A LA VISION DE DESARROLLO ACTUAL

Tema 17: La Economía Institucional, Desarrollo y calidad institucional

Tema 18: La Economía del Desarrollo y la satisfacción de las necesidades básicas

Tema 19: Endodesarrollo, desarrollo autónomo y desarrollo multidimensional

Tema 20: La Economía del Desarrollo y el orden internacional

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: EVOLUCIÓN DE PARADIGMAS

Tema 21: Trampas de la pobreza

Tema 22: Desigualdad y desarrollo, La desigualdad internacional

Tema 23: La propuesta del desarrollo exógeno

Tema 24: 3era Evaluación

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas,

Método de la elaboración del proyecto de investigación formativa,

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Laptop, Internet, Aula Virtual UNSA (DUTIC), otras plataformas educativas virtuales, herramientas de la suite de Google (meet, drive, etc.), etc.

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollarán una investigación formativa sobre temas del Desarrollo Económico, especialmente vinculados al país. Actividades de extensión social, jornadas de sensibilidad social de manera virtual, generando conciencia para el desarrollo económico, por ejemplo a través de videos.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Crecimiento - Desarrollo económico	D. Aguilar/G. Pinto	5	5.00
1	Variables Relevantes	D. Aguilar/G. Pinto	5	10.00
2	Diferencia entre Crecimiento y desarrollo	D. Aguilar/G. Pinto	5	15.00
3	Mejoramiento continuo del IDH (Índice del Desarrollo Humano)	D. Aguilar/G. Pinto	5	20.00
4	Elementos que condicionan el subdesarrollo	D. Aguilar/G. Pinto	5	25.00
5	El desarrollo Capitalista en América Latina	D. Aguilar/G. Pinto	5	30.00
6	El subdesarrollo en África, causas y consecuencias	D. Aguilar/G. Pinto	5	35.00
	1era Evaluación	D. Aguilar/G. Pinto		35.00
7	Neoliberalismo y Neodesarrollismo	D. Aguilar/G. Pinto	5	40.00
8	Desarrollo en el marco de la globalización	D. Aguilar	5	45.00
9	La participación del Estado en el proceso de industrialización	D. Aguilar/G. Pinto	5	50.00
10	El desarrollo y las políticas publicas	D. Aguilar/G. Pinto	5	55.00
10	La inversión publica	D. Aguilar/G. Pinto	5	60.00
11	Del desarrollo convencional al desarrollo sustentable	D. Aguilar	5	65.00
12	Visiones sobre el rol del estado en el proceso de desarrollo	D. Aguilar	5	70.00
	2da Evaluación	D. Aguilar		70.00
13	La Economía Institucional, Desarrollo y calidad institucional	D. Aguilar/G. Pinto	5	75.00
14	La Economía del Desarrollo y la satisfacción de las necesidades básicas	D. Aguilar/G. Pinto	5	80.00

15	Endodesarrollo, desarrollo autónomo y desarrollo multidimensional	D. Aguilar/G. Pinto	5	85.00
15	La Economía del Desarrollo y el orden internacional	D. Aguilar/G. Pinto	5	90.00
16	Trampas de la pobreza	D. Aguilar	3	93.00
16	Desigualdad y desarrollo, La desigualdad internacional	D. Aguilar	4	97.00
17	La propuesta del desarrollo exógeno	D. Aguilar	3	100.00
	3era Evaluación	D. Aguilar		100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Prácticas, controles de lectura, mapas conceptuales, participación en clase, investigación formativa, exposiciones a los estudiantes por medio de la tutoría docente junto con tareas y actividades variadas y diferenciadas, foro y promoción del trabajo colaborativo en base al aula virtual. Estas actividades estarán en base a las Rúbricas de evaluación.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	23-05-2022	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	11-07-2022	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	22-08-2022	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Amartya, S. (2000) Desarrollo y Libertad. 1era Edición.
- Aguilar, I. (2017), Principios de Desarrollo Económico. 3ra Edición.
- Arasa, C. (1999), Desarrollo Económico: Teoría y política. 1era Edición.
- Giménez, G. y Esteban, N. (2017), Introducción al crecimiento Económico y desarrollo. 1era Edición.
- Myrdal, G. (1964), Teoría Económica y regiones subdesarrolladas. 2da Edición.
- Ray, D. (2002) Economía del Desarrollo. 1era edición

10.2. Bibliografía de consulta

- Adelamn, I. (1974) Teorías del Desarrollo Económico. 1era Edición en español

Amartya, S. y Foster J. (2001) La desigualdad Económica. 1era edición en español.

Amin, S. (1974), El desarrollo Desigual. Ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico.

Bertola, L. y Ocampo, J. (2013) El desarrollo Económico de América Latina desde la independencia.

Dos Santos, Th. (2010) Economía Mundial, Integración Regional y Desarrollo Sustentable: Las nuevas tendencias y la integración latinoamericana. 1era Edición.

Hidalgo, A. (1998), El pensamiento económico sobre desarrollo: de los Mercantilistas al PNUD.

Krugman, P. y Wolfson, L. (1996)Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico. Desarrollo Económico, Vol. 36, No. 143 (Oct. - Dec., 1996), pp. 715-731

Piketty, Th. (2008), La Economía de las Desigualdades. 1era Edición EPUB.

Ureta, I. (2006). Crecimiento Económico y Desarrollo Sostenible. Políticas para América Latina. Una propuesta técnico-humanista. 1era Edición.

Zermeño, F. (2004) Lecciones de Desarrollo Económico. 1era edición.

Arequipa, 15 de Julio del 2022

AGUILAR DEL CARPIO, DAVID