UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - A

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 2

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705155	
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMICO 2	
Semestre:	IX (noveno)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	3.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	DESARROLLO ECONOMICO 1 (1704250)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CUENTAS GALINDO, IVAN	Magister	E C O N O M I A	0	Mié: 15:50-17:30 Vie: 14:00-16:40
PINTO DEL CARPIO, HECTOR GUILLERMO	Magister	E C O N O M I A	0	Lun: 18:30-20:10 Vie: 16:40-19:20
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY	Doctor	E C O N O M I A	5	Lun: 15:50-16:40 Mar: 16:40-18:30 Vie: 16:40-18:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso busca lograr una sólida base teórica y su aplicación práctica de cómo la inversión (pública, privada, o mixta) es base para lograr un crecimiento que impulse el desarrollo económico social; esto

depende de la implementación de medidas estratégicas sistemáticas y emergentes alineadas a las 5 P?s (Políticas, planes, presupuesto programas y proyectos) dentro de entornos disruptivos.
Por ello, la articulación de las 5 P?s debe ser armoniosa y el estudiante lo debe entender así. El curso tiene objetivo formulación / evaluación de proyectos de inversión pública, como parte intrínseca del desarrollo económico de un país es indispensable; a partir de allí se puede entender a profundidad la ciencia del desarrollo económico. Sumilla: Crecimiento y desarrollo, nuevos paradigmas; La economía de la información y los conocimientos; Modernización y las ciudades inteligentes; La dependencia, económica, tecnológica como frenos al desarrollo sostenible; La educación y los conocimientos; Rol de la agricultura y las ciudades; Los proyectos de desarrollo locales, nacionales y regionales; La inversión pública; Los proyectos de inversión pública en el nuevo esquema nacional.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Analiza los nuevos paradigmas de crecimiento y desarrollo de las economías en el marco de la modernidad a través del análisis transversal de las 5 P?S (Política, Presupuesto, Plan, Programa y Proyecto) para reflexionar sobre la importancia de un proyecto como unidad mínima de desarrollo y su formulación haciendo uso de la normativa actual de inversión pública: INVIERTE.PE, con ética y responsabilidad social

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

a) Analiza los nuevos paradigmas del crecimiento y desarrollo económico, relacionados con la economía de la información comparando los motores y frenos en el contexto global, revisando sus principales indicadores como el IDH (Índice del Desarrollo Humano), PBI, etc, para debatir sobre la distribución económica, la desigualdad y la concentración de la riqueza, haciendo uso de la argumentación.
b) Comprende el papel de las ciudades inteligentes en el proceso de modernización económica y su impacto en el desarrollo sostenible, haciendo uso de la metodología ICES (Iniciativa de Ciudades emergentes y sostenibles del Banco Interamericano cd Desarrollo), Smart cities, para reflexionar sobre el rol de los agentes en esta transformación social y mejora de los estándares de vida de su población, con criticismo.
c) Analiza críticamente la dependencia económica y tecnológica como frenos e impulso al desarrollo sostenible, y sugerir soluciones para nuestra realidad local considerando los elementos de la industria 5.0 . con apertura y flexibilidad.
d) Comprende la importancia de la educación y los conocimientos en el proceso de desarrollo económico, reflexionando sobre la articulación de la I+D+E+i+e y de la pentahélice, para diseñar estrategias para promover el acceso y la calidad de la educación en diferentes contextos, con creatividad.
e) Interpreta el papel de la agricultura en el desarrollo económico, revisando casos de éxito, analizando el diseño de estas soluciones innovadoras para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de la producción agrícola, reconociendo prácticas eco-amigables.
f) Formula proyectos de inversión pública haciendo uso de la normativa INVIERTE.PE identificando una realidad problemática a ser atendida con eficacia, eficiencia, calidad y economía.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Crecimiento y Desarrollo Económico

Tema 01: Crecimiento y Desarrollo Económico. Indicadores

Tema 02: Motores y barreras al crecimiento y desarrollo económico

Tema 03: Desarrollo sostenible.

Tema 04: Objetivos de Desarrollo sostenible. Taller: Gapminder

Capítulo II: Ciudades inteligentes

Tema 05: Gobierno inteligente y participación ciudadana

Tema 06: Sostenibilidad y resiliencia en las ciudades inteligentes

Tema 07: Infraestructura y servicios inteligentes: transporte, energía, agua, residuos, seguridad, diseño urbanoetc.

Tema 08: Metodología ICES para planificación estratégica para el desarrollo de ciudades inteligentes

Capítulo III: Desarrollo Sostenible

Tema 09: Desarrollo sostenible y su relación con la dependencia económica y tecnológica: impactos positivos y negativos

Tema 10: Industria 5.0 y su relación con el desarrollo sostenible.

Tema 11: La importancia de la educación y la formación para el desarrollo sostenible y la innovación tecnológica.

Tema 12: Políticas públicas para la promoción del desarrollo sostenible y la reducción de la dependencia económica y tecnológica.

Tema 13: Desafíos y oportunidades para la implementación de soluciones en nuestra realidad local.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo IV: La educación y el desarrollo económico

Tema 14: Relación entre educación y desarrollo económico.

Tema 15: Análisis de la importancia de la I+D+E+i+e en el desarrollo económico y rol de la educación.

Tema 16: La Pentahélice, su relación con la educación y el desarrollo económico.

Tema 17: Políticas públicas y marco legal para la promoción de la educación en el desarrollo económico.

Tema 18: Avance TIF, RSU

Tema 19: Examen 1

Capítulo V: PIP: Proyectos de Inversión Pública

Tema 20: Análisis y propuestas de desarrollo económico y social. Casos de Estudio

Tema 21: Armonía de las 5P'S: Política, Presupuesto, Plan, Programa, Proyecto

Tema 22: Marco normativo: Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones

Tema 23: Programación Multianual de Inversiones

TERCERA UNIDAD

Capítulo VI: Formulación y Evaluación de un proyecto de inversión pública

Tema 24: Metodología de Marco Lógico. Caso Práctico

Tema 25: Horizonte de evaluación

Tema 26: Estudio de Mercado

Tema 27: Análisis técnicos (Tamaño, localización, tecnología)

Tema 28: Evaluación Social, Criterios de Evaluación.

Tema 29: Avance TIF, RSU

Tema 30: Examen 2

Capítulo VII: IOARR: Inversiones de Optimización, de Ampliación Marginal, de Rehabilitación y de Reposición

Tema 31: Inversiones de Optimización. Caso práctico.

Tema 32: Inversiones de Ampliación Marginal. Caso práctico.

Tema 33: Inversiones de Rehabilitación. Caso práctico.

Tema 34: Inversiones de Reposición. Caso práctico.

Tema 35: Examen III

Tema 36: Presentaciòn de resultados TIF,RSU

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- Método expositivo, clases teóricas magistrales.
- Método de aprendizaje basado en problemas.
- Método de aprendizaje basado en decisiones.
- Estudio de Casos

6.2. Medios

Equipo informático, prácticas y casos facilitados por medios físicos y digitales (DUTIC).

Los instrumentos aplicados serán: Libro texto guía, cuestionarios estructurados abiertos en clase, Guía estructurada para calificar trabajos de investigación, guía estructurada para calificar pruebas orales, pruebas objetivas escritas físicas y virtuales (DUTIC), Enseñanza-aprendizaje virtual con el uso de herramientas digitales. Además, Libros, Investigaciones (artículos, revisión documental, capítulos de libro, etc).

6.3. Formas de organización

- Clases Teóricas: Las clases teóricas y las teórico-prácticas son de carácter individual, con exposición y dialogo para luego en las clases prácticas pasar a la aplicación.
- Prácticas: Resolución de casos individuales y grupales, vídeos relacionados, también se incluye las actividades de Responsabilidad Social e investigación formativa como parte del proceso enseñanza aprendizaje.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

Los estudiantes integrados en equipos de trabajo desarrollarán un proyecto de investigación formativa, se definirá el tema a investigar a partir de los contenidos de la asignatura. Los docentes guiarán el proceso investigativo incidiendo en la conducta ética en investigación.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Las actividades de proyección social y extensión universitaria se realizarán de manera virtual y/o presencial, promoviendo la interacción con diferentes agentes sociales, así los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en la asignatura de acuerdo al proyecto de responsabilidad social planificado en cada grupo.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Crecimiento y Desarrollo Económico. Indicadores	J. Bautista	1	1.00
1	Motores y barreras al crecimiento y desarrollo económico	J. Bautista	2	3.00
1	Desarrollo sostenible.	J. Bautista	2	5.00
1	Objetivos de Desarrollo sostenible. Taller: Gapminder	J. Bautista	1	6.00
2	Gobierno inteligente y participación ciudadana	J. Bautista	2	8.00
2	Sostenibilidad y resiliencia en las ciudades inteligentes	J. Bautista	2	10.00
2	Infraestructura y servicios inteligentes: transporte, energía, agua, residuos, seguridad, diseño urbanoetc.	J. Bautista	2	12.00
2	Metodología ICES para planificación estratégica para el desarrollo de ciudades inteligentes	J. Bautista	2	14.00
3	Desarrollo sostenible y su relación con la dependencia económica y tecnológica: impactos positivos y negativos	J. Bautista	2	16.00
3	Industria 5.0 y su relación con el desarrollo sostenible.	J. Bautista	2	18.00
3	La importancia de la educación y la formación para el desarrollo sostenible y la innovación tecnológica.	J. Bautista	2	20.00
3	Políticas públicas para la promoción del desarrollo sostenible y la reducción de la dependencia económica y tecnológica.	J. Bautista	2	22.00
3	Desafíos y oportunidades para la implementación de soluciones en nuestra realidad local.	J. Bautista	1	23.00
4	Relación entre educación y desarrollo económico.	J. Bautista	1	24.00
4	Análisis de la importancia de la I+D+E+i+e en el desarrollo económico y rol de la educación.	J. Bautista	1	25.00
4	La Pentahélice, su relación con la educación y el desarrollo económico.	J. Bautista	1	26.00
4	Políticas públicas y marco legal para la promoción de la educación en el desarrollo económico.	J. Bautista	1	27.00
4	Avance TIF, RSU	J. Bautista	1	28.00
5	Examen 1	J. Bautista	1	29.00
6	Análisis y propuestas de desarrollo económico y social. Casos de Estudio	J. Bautista	4	33.00
6	Armonía de las 5P'S: Política, Presupuesto, Plan, Programa, Proyecto	J. Bautista	3	36.00
6	Marco normativo: Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones	J. Bautista	5	41.00
6	Programación Multianual de Inversiones	J. Bautista	5	46.00
7	Metodología de Marco Lógico. Caso Práctico	J. Bautista	5	51.00
8	Horizonte de evaluación	J. Bautista	5	56.00

8	Estudio de Mercado	J. Bautista	5	61.00
9	Análisis técnicos (Tamaño, localización, tecnología)	J. Bautista	5	66.00
10	Evaluación Social, Criterios de Evaluación.	J. Bautista	5	71.00
10	Avance TIF, RSU	J. Bautista	2	73.00
11	Examen 2	J. Bautista	2	75.00
12	Inversiones de Optimización. Caso práctico.	J. Bautista	5	80.00
13	Inversiones de Ampliación Marginal. Caso práctico.	J. Bautista	5	85.00
14	Inversiones de Rehabilitación. Caso práctico.	J. Bautista	5	90.00
15	Inversiones de Reposición. Caso práctico.	J. Bautista	5	95.00
16	Examen III	J. Bautista	2	97.00
17	Presentaciòn de resultados TIF,RSU	J. Bautista	3	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Evaluación Continua. Esta evaluación está conformada por el promedio de controles orales y escritos realizados permanentemente, ejercicios y casos prácticos realizados por los estudiantes y exposiciones. Investigación formativa.

b) Evaluación Periódica. Esta evaluación está determinada por exámenes escritos parciales.

c) Examen Subsanación o Recuperación (Sustitutorio): La nota de este examen reemplaza a la nota más baja de los dos primeros exámenes parciales.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	15-05-2023	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	26-06-2023	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	31-07-2026	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones. Alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una nota igual o superior a 11 en la escala vigesimal, en el promedio final.

c) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno de 72 horas, se le considerará como Abandono.

d) El estudiante quedará en situación de Abandono si el porcentaje de asistencia a clases es menor al ochenta por ciento (80%).

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten. La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua. Si el estudiante está en situación de abandono

no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Invierte.pe, (2019). Guía General para la Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Ministerio de Economía y Finanzas. Dirección General de Programación Multianual de Inversiones - DGPMI.
https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/Metodologias_Generales_PI/GUIA_EX_ANTE_InviertePe.pdf

10.2. Bibliografía de consulta

Fontaine, E. (2000). Evaluación Social de Proyectos. Alfaomega SA. Ediciones Universidad Católica de Chile. Colombia.
Beltrán, A. y Cueva, H. (2015). Evaluación social de proyectos en países en desarrollo Segunda edición. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Biblioteca Universitaria. Lima.
Departamento Nacional de Planeación de Colombia. (2015). Manual conceptual de la Metodología General Ajustada (MGA).

Montes, C. (2021) Análisis y propuestas de desarrollo económico y social.
https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/3187/MontesCecilia2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ortegón, E.; Pacheco, J.F.; Roura, H. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. CEPAL

Artículos de referencia
Significado de la enseñanza en emprendimiento y el desarrollo de la cultura emprendedora en la universidad
Contributors: Diego Jesus Mamani Quispe; Juan Santiago Zamata Machaca; Juliana Mery Bautista Lopez
DOI: 10.36367/ntqr.15.2022.e756

The role of the use of digital information in the performance and collaboration of university students in extreme economic situation
Proceedings - 2021 4th International Conference on Inclusive Technology and Education, CONTIE 2021
Contributors: Gutierrez-Aguilar, O.; Bautista-Lopez, J.; Sanchez-Meza, E.; Tomaylla-Quispe, Y.
DOI: 10.1109/CONTIE54684.2021.00013

The virtual teaching process and academic self-efficacy in learning and the intention to drop out university studies in times of Covid-19
Proceedings - 2021 16th Latin American Conference on Learning Technologies, LACLO 2021
Contributors: Gutierrez-Aguilar, O.; Bautista-Lopez, J.; Sanchez-Meza, E.; Falcon-Huamani, R.; Condori-Surco, Y.; Tomaylla-Quispe, Y.

DOI: 10.1109/LACLO54177.2021.00046

Gender as a Factor of Entrepreneurship in University Students

Contributors: Oswaldo Washington Turpo Gebera, Diego Jesús Mamani Quispe, Juliana Mery Bautista López, Juan Santiago Zamata

Machaca

URL: https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9319

Arequipa, 02 de Mayo del 2023

CUENTAS GALINDO, IVAN **PINTO DEL CARPIO, HECTOR GUILLERMO**

BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY