UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2022 - B

ASIGNATURA: DOCTRINAS ECONOMICAS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704253	
Nombre de la asignatura:	DOCTRINAS ECONOMICAS	
Semestre:	VIII (octavo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	5.00
	Prácticas:	0.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PERU (1701219)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
QUISPE VELASQUEZ, VICTOR	Magister	E C O N O M I A	0	Mié: 10:40-13:10 Vie: 10:40-12:20
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA	Doctor	E C O N O M I A	5	Mar: 18:30-20:10 Mié: 15:50-18:30
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN	Magister	E C O N O M I A	0	Lun: 19:20-21:00 Mar: 14:00-16:40
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN	Magister	E C O N O M I A	0	Mar: 18:30-21:00 Mié: 18:30-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Esta asignatura pretende explicar y realizar el seguimiento del pensamiento económico en el contexto

histórico, configurado de enfoques clásicos y contemporáneos y dotado de herramientas analíticas para examinar las teorías económicas clásica, neoclásica, capitalista y moderna, que facilite la instrumentación y cuantificación de modelos de análisis micro y macroeconómicos que explique las teorías de las escuelas de pensamiento económico.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las diferentes teorías y doctrinas económicas a través de los acontecimientos históricos y de esta manera el estudiante comprenda y analice las principales corrientes de pensamiento económico que se han generado en la historia de la humanidad.

La asignatura presenta la historia de la creatividad intelectual en su esfuerzo por entender y explicar los fenómenos económicos desde la antigüedad clásica hasta el presente. Se revisará el pensamiento económico antiguo, medieval y se pondrá énfasis en el estudio de las escuelas modernas, desde los precursores (mercantilismo y fisiocracia), los clásicos, el marxismo, los neoclásicos, el keynesianismo, y el pensamiento económico reciente.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA PRINCIPAL:

Comprender el desarrollo del pensamiento económico desde los pensadores clásicos hasta el presente, desarrollando el pensamiento crítico a través de la contrastación de teorías y corrientes económicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico en la edad antigua y en la edad media.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías del pensamiento de los economistas clásicos y del pensamiento socialista.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento de la economía neoclásica, keynesiano y latinoamericano.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico reciente.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: LOS INICIOS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO PRE-CLÁSICO

Tema 01: El Pensamiento Económico Antiguo

Capítulo II: EL MERCANTILISMO

Tema 02: La Escuela Mercantilista

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo III: LA ESCUELA DE LOS FISIOCRATAS

Tema 03: La escuela fisiocrata

Capítulo IV: LA ESCUELA CLASICA

Tema 04: Adam Smith

Tema 05: Robert Malthus

Tema 06: David Ricardo

Tema 07: Benthan, Say

Tema 08: Senior y Mill

TERCERA UNIDAD

Capítulo V: EL PENSAMIENTO SOCIALISTA

Tema 09: El pensamiento socialista

Capítulo VI: LA ESCUELA HISTÓRICA ALEMANA

Tema 10: La escuela histórica alemana

Tema 11: Primer Examen

CUARTA UNIDAD

Capítulo VII: LA ESCUELA MARGINALISTA

Tema 12: Jevons

Tema 13: Menger

Tema 14: Von Wieser

Tema 15: Von Bohm-Bawerk

Tema 16: Edgeworth y Clark

Capítulo VIII: LA ESCUELA NEOCLASICA

Tema 17: Alfred Marshall

Tema 18: Economía Monetaria

Tema 19: Escuela de Cambridge

Tema 20: Escuela Austriaca

Tema 21: Escuela de Lausanne

Capítulo IX: LA ECONOMÍA MATEMÁTICA

Tema 22: Tipos de economía matemática

Tema 23: León Walras

Tema 24: W. Leontief

Tema 25: J. Von Neuman

Tema 26: Hicks

Capítulo X: LA ESCUELA INSTITUCIONALISTA

Tema 27: La escuela institucionalista

Capítulo XI: LA ECONOMÍA DEL BIENESTAR

Tema 28: Vilfredo Pareto

Tema 29: C. Pigou.

Tema 30: Ludwing Von Mises

Tema 31: Oscar Lange

Tema 32: Kenneth Arrow

Tema 33: Segundo Examen

QUINTA UNIDAD

Capítulo XII: LA ESCUELA KEYNESIANA

Tema 34: John Maynard Keynes

Tema 35: La Naturaleza Contextual de The General Theory

Tema 36: Alvin H. Hansen

Tema 37: Paul Samuelson

Tema 38: Los postkeynesianos

Tema 39: Los Nuevos keynesianos

Capítulo XIII: TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Tema 40: Teoría del crecimiento económico

Capítulo XIV: LA ESCUELA DE CHICAGO

Tema 41: Milton Friedman

Tema 42: Robert Lucas Jr.

Tema 43: Gary Becker

Capítulo XV: PENSAMIENTOS FINALES

Tema 44: Premios Nobel de Economía

Tema 45: EXAMEN FINAL, PRESENTACION DE TRABAJOS FINALES (TIF, RSU)

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método Expositivo - Ilustrativo en las clases teóricas.

Método de Elaboración Conjunta, para la realización de trabajos grupales.

Método Investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

6.2. Medios

Libros y revistas digitales, materiales y recursos digitales, pizarra digital, videos, software Excel,Word, Pdf, Kahoot, Socrative, Google Form, Google meet, Redes Sociales (WhatsApp y Facebook), etc

6.3. Formas de organización

i. Clases teóricas, para el desarrollo del contenido de la asignatura.

ii. Aprendizaje cooperativo, para fomentar el trabajo en equipo y el mejor aprendizaje de todos los miembros del grupo.

iii. La tutoría, para orientar al estudiante en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa:

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollarán un trabajo de investigación formativa, se definirá el tema a investigar a partir de los contenidos de la asignatura. Los docentes guiarán el proceso investigativo incidiendo en la conducta ética en investigación.

Responsabilidad Social:

Las actividades de proyección social y extensión universitaria se realizarán con el propósito de promover la interacción con diferentes agentes sociales, así los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en la asignatura.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	El Pensamiento Económico Antiguo	J.Bautista	5	5.00
2	La Escuela Mercantilista	J.Bautista	5	10.00

3	La escuela fisiocrata	J.Bautista	2	12.00
3	Adam Smith	J.Bautista	2	14.00
3	Robert Malthus	J.Bautista	1	15.00
3	David Ricardo	J.Bautista	1	16.00
3	Benthan, Say	J.Bautista	1	17.00
3	Senior y Mill	J.Bautista	1	18.00
4	El pensamiento socialista	J.Bautista	6	24.00
5	La escuela histórica alemana	J.Bautista	6	30.00
6	Primer Examen	J.Bautista	0	30.00
7	Jevons	J.Bautista	2	32.00
7	Menger	J.Bautista	2	34.00
7	Von Wieser	J.Bautista	2	36.00
7	Von Bohm-Bawerk	J.Bautista	2	38.00
7	Edgeworth y Clark	J.Bautista	2	40.00
8	Alfred Marshall	J.Bautista	2	42.00
8	Economía Monetaria	J.Bautista	2	44.00
8	Escuela de Cambridge	J.Bautista	1	45.00
8	Escuela Austriaca	J.Bautista	1	46.00
8	Escuela de Lausanne	J.Bautista	1	47.00
9	Tipos de economía matemática	J.Bautista	2	49.00
9	León Walras	J.Bautista	2	51.00
9	W. Leontief	J.Bautista	2	53.00
9	J. Von Neuman	J.Bautista	1	54.00
9	Hicks	J.Bautista	1	55.00
10	La escuela institucionalista	J.Bautista	7	62.00
11	Vilfredo Pareto	J.Bautista	2	64.00
11	C. Pigou.	J.Bautista	2	66.00
11	Ludwing Von Mises	J.Bautista	1	67.00
11	Oscar Lange	J.Bautista	1	68.00
11	Kenneth Arrow	J.Bautista	1	69.00
12	Segundo Examen	J.Bautista	0	69.00
13	John Maynard Keynes	J.Bautista	2	71.00
13	La Naturaleza Contextual de The General Theory	J.Bautista	1	72.00
13	Alvin H. Hansen	J.Bautista	1	73.00
13	Paul Samuelson	J.Bautista	1	74.00
13	Los postkeynesianos	J.Bautista	1	75.00
13	Los Nuevos keynesianos	J.Bautista	2	77.00
14	Teoría del crecimiento económico	J.Bautista	8	85.00
15	Milton Friedman	J.Bautista	3	88.00
15	Robert Lucas Jr.	J.Bautista	3	91.00
15	Gary Becker	J.Bautista	2	93.00
16	Premios Nobel de Economía	J.Bautista	7	100.00
17	EXAMEN FINAL, PRESENTACION DE TRABAJOS FINALES (TIF, RSU)	J.Bautista	0	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los Tipos de Evaluación para Medir el Aprendizaje son:

a) Continua o Formativa: Tareas, Monografías, Ensayos, Controles de Lectura (3) ,Trabajos de investigación, Participaciones en clase.

b) Periódica o Sumativa: Examen Virtual, Exposiciones (1).

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	10-10-2022	20%	10%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	21-11-2022	20%	10%	**30%**
Tercera Evaluación Parcial	26-12-2022	20%	20%	**40%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del docente, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, el estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en escala vigesimal, en el promedio final.

c) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

d) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las a actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, etc.)

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten.

La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua.

Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Stanley L. Brue Randy R. Grant, HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2009), Mexico :Cengage Learning Editores, S.A.

- Landreth, H., Colander, D. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2006), Madrid: McGraw-Hill.

10.2. Bibliografía de consulta

- Herrerías, A. Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico.(1996). Mexico: Ed. Limusa.

Arequipa, 18 de Octubre del 2022

QUISPE VELASQUEZ, VICTOR

BAUTISTA LOPEZ, JULIANA

VALDIVIA CONCHA, STEPHAN