UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - B

ASIGNATURA: DOCTRINAS ECONOMICAS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704253	
Nombre de la asignatura:	DOCTRINAS ECONOMICAS	
Semestre:	VIII (octavo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	5.00
	Prácticas:	0.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PERU (1701219)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
QUISPE VELASQUEZ, VICTOR		E C O N O M I A	0	Mié: 10:40-13:10 Vie: 08:50-10:30
CUENTAS GALINDO, IVAN		E C O N O M I A	0	Lun: 14:00-15:40 Mié: 14:00-16:40
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI		E C O N O M I A	0	Lun: 15:50-17:30 Mar: 14:00-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Esta asignatura pretende explicar y realizar el seguimiento del pensamiento económico en el contexto histórico, configurado de enfoques clásicos y contemporáneos y dotado de herramientas analíticas para

examinar las teorías económicas clásica, neoclásica, capitalista y moderna, que facilite la instrumentación y cuantificación de modelos de análisis micro y macroeconómicos que explique las teorías de las escuelas de pensamiento económico.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las diferentes teorías y doctrinas económicas a través de los acontecimientos históricos y de esta manera el estudiante comprenda y analice las principales corrientes de pensamiento económico que se han generado en la historia de la humanidad.

La asignatura presenta la historia de la creatividad intelectual en su esfuerzo por entender y explicar los fenómenos económicos desde la antigüedad clásica hasta el presente. Se revisará el pensamiento económico antiguo, medieval y se pondrá énfasis en el estudio de las escuelas modernas, desde los precursores (mercantilismo y fisiocracia), los clásicos, el marxismo, los neoclásicos, el keynesianismo, y el pensamiento económico reciente.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA PRINCIPAL:

Comprender el desarrollo del pensamiento económico desde los pensadores clásicos hasta el presente, desarrollando el pensamiento crítico a través de la contrastación de teorías y corrientes económicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico en la edad antigua y en la edad media.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías del pensamiento de los economistas clásicos y del pensamiento socialista.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento de la economía neoclásica, keynesiano y latinoamericano.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico reciente.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Conceptos básicos del curso

Tema 01: Introducción al curso

Tema 02: Tópicos del pensamiento económico

Capítulo II: Pensamiento Pre-clásico

Tema 03: La Escuela Mercantilista

Tema 04: La escuela fisiocrata

Capítulo III: Escuela clásica

Tema 05: Adam Smith, David Ricardo

Tema 06: Benthan, Say, Senior y Mill

Tema 07: Primer examen

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo IV: EL PENSAMIENTO SOCIALISTA

Tema 08: El pensamiento socialista

Capítulo V: LA ESCUELA HISTÓRICA ALEMANA

Tema 09: La escuela histórica alemana

Capítulo VI: LA ESCUELA MARGINALISTA

Tema 10: La escuela marginalista

Capítulo VII: LA ESCUELA NEOCLASICA

Tema 11: Alfred Marshall

Tema 12: Economía Monetaria, Escuela de Cambridge, Escuela Austriaca

Capítulo VIII: : LA ECONOMÍA MATEMÁTICA

Tema 13: Escuela Matemática

Tema 14: Segundo examen

TERCERA UNIDAD

Capítulo IX: LA ESCUELA INSTITUCIONALISTA Y LA ECONOMÍA DEL BIENESTAR

Tema 15: La escuela institucionalista

Tema 16: La economía del bienestar

Capítulo X: LA ESCUELA KEYNESIANA

Tema 17: La escuela keynesiana

Tema 18: Los post-keynesianos

Capítulo XI: TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Tema 19: Teorías del crecimiento económico

Capítulo XII: LA ESCUELA DE CHICAGO

Tema 20: La escuela de Chicago

Capítulo XIII: PREMIOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS A LA MEMORIA DE ALFRED NOBEL

Tema 21: Premios en ciencias económicas a la memoria de Alfred Nobel

Tema 22: Pensamientos finales

Tema 23: Tercer examen

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- Método expositivo en las clases teóricas.
- Método para la elaboración del proyecto de investigación formativa.
- Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

- Diapositivas.
- Vídeos.
- Internet.
- Herramientas Google.
- Plataforma Moodle.
- Libros de consulta.

- Computadora

6.3. Formas de organización

a) CLASES TEÓRICAS: Se desarrollará de acuerdo al temario señalado en el presente silabo, en la mayoría de los casos se realizará mediante clases magistrales por parte del docente.

b) PRÁCTICAS: Consiste en la resolución de ejercicios y casos prácticos vinculados a la asignatura, los cuales son realizados por los alumnos con la colaboración del docente

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Los estudiantes por equipos de trabajo desarrollarán un estudio donde aplicarán todos los conocimientos obtenidos a lo largo del curso.

ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Actividad de capacitación a los micro y pequeños empresarios en temas económico-financieros para la mejora de las capacidades productivas en la ciudad de Arequipa, de acuerdo a las necesidades de dicho público objetivo y en concordancia con el programa y plan general de responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Economía

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Introducción al curso	S. Valdivia	5	5.00
1	Tópicos del pensamiento económico	S. Valdivia	5	10.00
2	La Escuela Mercantilista	S. Valdivia	5	15.00
3	La escuela fisiocrata	S. Valdivia	5	20.00
4	Adam Smith, David Ricardo	S. Valdivia	5	25.00
5	Benthan, Say, Senior y Mill	S. Valdivia	5	30.00
5	Primer examen	S. Valdivia	0	30.00
6	El pensamiento socialista	S. Valdivia	5	35.00
7	La escuela histórica alemana	S. Valdivia	5	40.00
8	La escuela marginalista	S. Valdivia	5	45.00
9	Alfred Marshall	S. Valdivia	5	50.00
9	Economía Monetaria, Escuela de Cambridge, Escuela Austriaca	S. Valdivia	5	55.00
10	Escuela Matemática	S. Valdivia	5	60.00
10	Segundo examen	S. Valdivia	0	60.00
11	La escuela institucionalista	S. Valdivia	5	65.00
12	La economía del bienestar	S. Valdivia	5	70.00
13	La escuela keynesiana	S. Valdivia	5	75.00
13	Los post-keynesianos	S. Valdivia	5	80.00
14	Teorías del crecimiento económico	S. Valdivia	5	85.00
15	La escuela de Chicago	S. Valdivia	5	90.00
16	Premios en ciencias económicas a la memoria de Alfred Nobel	S. Valdivia	5	95.00
16	Pensamientos finales	S. Valdivia	5	100.00
17	Tercer examen	S. Valdivia	0	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Evaluación Continua

- Ejercicios y casos prácticos.
- Controles permanentes.
- Participación en clase.
- Exposiciones de resolución de casos prácticos y de trabajo final.

b) Evaluación Periódica.

- Primer examen parcial.
- Segundo examen parcial.-
- Tercer examen parcial.-
- Examen Sustitutorio

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	02-10-2023	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	13-11-2023	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	18-12-2023	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos correspondientes, luego de los mismos, no se admitirán reclamos, el estudiante que no esté presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación sustitutoria en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Stanley L. Brue Randy R. Grant, HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2009), Mexico :Cengage Learning Editores, S.A.
- Landreth, H., Colander, D. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2006), Madrid: McGraw-Hill.

10.2. Bibliografía de consulta

- Herrerías, A. Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico.(1996). Mexico: Ed. Limusa.

Arequipa, 21 de Noviembre del 2023

QUISPE VELASQUEZ, VICTOR **CUENTAS GALINDO, IVAN**

VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI