

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2024 - B

ASIGNATURA: DOCTRINAS ECONOMICAS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704253	
Nombre de la asignatura:	DOCTRINAS ECONOMICAS	
Semestre:	VIII (octavo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	5.00
	Prácticas:	0.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PERU (1701219)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
SOBENES SALAS, JULIO AUGUSTO	MAGISTER	ECONOMIA	0	Mar: 07:00-09:40 Jue: 09:40-11:30
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI	MAGISTER	ECONOMIA	0	Lun: 15:50-18:30 Mar: 18:30-20:10
TICONA LECAROS, ALFONSO RAFAEL	MAGISTER	ECONOMIA	5	Mar: 14:00-16:40 Jue: 14:00-15:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Esta asignatura pretende explicar y realizar el seguimiento del pensamiento económico en el contexto histórico, configurado de enfoques clásicos y contemporáneos y dotado de herramientas analíticas para

examinar las teorías económicas clásica, neoclásica, capitalista y moderna, que facilite la instrumentación y cuantificación de modelos de análisis micro y macroeconómicos que explique las teorías de las escuelas de pensamiento económico.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las diferentes teorías y doctrinas económicas a través de los acontecimientos históricos y de esta manera el estudiante comprenda y analice las principales corrientes de pensamiento económico que se han generado en la historia de la humanidad.

La asignatura presenta la historia de la creatividad intelectual en su esfuerzo por entender y explicar los fenómenos económicos desde la antigüedad clásica hasta el presente. Se revisará el pensamiento económico antiguo, medieval y se pondrá énfasis en el estudio de las escuelas modernas, desde los precursores (mercantilismo y fisiocracia), los clásicos, el marxismo, los neoclásicos, el keynesianismo, y el pensamiento económico reciente.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA PRINCIPAL:

Comprender el desarrollo del pensamiento económico desde los pensadores clásicos hasta el presente, desarrollando el pensamiento crítico a través de la contrastación de teorías y corrientes económicas.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico en la edad antigua y en la edad media.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías del pensamiento de los economistas clásicos y del pensamiento socialista.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento de la economía neoclásica, keynesiano y latinoamericano.
- El Estudiante será capaz de conocer, comprender, sintetizar y evaluar las teorías y doctrinas del pensamiento económico reciente.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO

Tema 01: Tópicos del Pensamiento Económico

Tema 02: La Escuela Mercantilista

Tema 03: La Escuela de los Fisiócratas

Tema 04: La Escuela Clásica: Precursores

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: EL PENSAMIENTO SOCIALISTA

Tema 05: Aparición del Pensamiento Socialista

Tema 06: El Socialismo Marxista

Tema 07: Examen Parcial 1 - Evaluación Continua 1

Tema 08: La Escuela Histórica Alemana

Tema 09: La Escuela Marginalista: Precursores

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

Tema 10: La Escuela Neoclásica

Tema 11: La Escuela Institucionalista

Tema 12: La Economía del Bienestar

Tema 13: Examen Parcial 2 - Evaluación Continua 2

Tema 14: La Escuela Keynesiana: Perspectiva

Tema 15: La Escuela Keynesiana: Los Pos keynesianos

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: LA ECONOMÍA MODERNA

Tema 16: Las Teorías del Crecimiento y el Desarrollo Económico

Tema 17: La Escuela de Chicago

Tema 18: Pensamientos Finales: Premios Nobel de Economía

Tema 19: Exposiciones Finales TIF - RSU

Tema 20: Examen Parcial 3 - Evaluación Continua 3

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método Expositivo - Ilustrativo en las clases teóricas.

Método de Elaboración Conjunta, para la realización de trabajos grupales.

Método Investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

6.2. Medios

Aula Virtual DUTIC, libros y revistas digitales, materiales y recursos digitales, pizarra digital, videos, software Excel, Word, Pdf, Kahoot, Socrative, Google Form, Google meet, Redes Sociales (WhatsApp y Facebook), etc.

6.3. Formas de organización

i. Clases teóricas, para el desarrollo del contenido de la asignatura.

ii. Aprendizaje cooperativo, para fomentar el trabajo en equipo y el mejor aprendizaje de todos los miembros del grupo.

iii. La tutoría, para orientar al estudiante en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.

iiii. Modalidad Virtual / clases sincrónicas y asincrónicas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

- El trabajo de Investigación Formativa a desarrollar será sobre una Monografía de una Escuela Económica que desarrollarían por grupos de estudiantes, según Reglamento.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- Como parte de la Responsabilidad Social (RSU) será presentar los resultados del TIF y generar un impacto social a través de su difusión en las redes sociales.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Tópicos del Pensamiento Económico	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	5.00
2	La Escuela Mercantilista	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	10.00
3	La Escuela de los Fisiócratas	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	15.00
4	La Escuela Clásica: Precursores	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	20.00
5	Aparición del Pensamiento Socialista	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	25.00
5	El Socialismo Marxista	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	30.00
6	Examen Parcial 1 - Evaluación Continua 1	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	35.00
7	La Escuela Histórica Alemana	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	40.00
8	La Escuela Marginalista: Precursores	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	45.00
9	La Escuela Neoclásica	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	50.00
10	La Escuela Institucionalista	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	55.00
11	La Economía del Bienestar	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	60.00
12	Examen Parcial 2 - Evaluación Continua 2	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	65.00
13	La Escuela Keynesiana: Perspectiva	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	70.00
13	La Escuela Keynesiana: Los Pos keynesianos	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	75.00
14	Las Teorías del Crecimiento y el Desarrollo Económico	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	80.00
15	La Escuela de Chicago	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	85.00
16	Pensamientos Finales: Premios Nobel de Economía	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	90.00
16	Exposiciones Finales TIF - RSU	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	95.00
17	Examen Parcial 3 - Evaluación Continua 3	J.Sobenes - S.Valdivia - A.Ticona.	5	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los Tipos de Evaluación para Medir el Aprendizaje son:

- Continua o Formativa: Tareas, Monografías, Ensayos, Controles de Lectura, Trabajos de investigación, Participaciones en clase.
- Periódica o Sumativa: Examen Presencial, Exposiciones Finales.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	07-10-2024	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	18-11-2024	12%	21%	33%
Tercera Evaluación Parcial	23-12-2024	12%	22%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del docente, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en escala

vigesimal, en el promedio final.

c) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

d) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, etc.)

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten.

La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua.

Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Stanley L. Brue Randy R. Grant, HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2009), Mexico: Cengage Learning Editores, S.A.

- Landreth, H., Colander, D. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2006), Madrid: McGraw-Hill.

10.2. Bibliografía de consulta

- Herrerías, A. Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico.(1996). Mexico: Ed. Limusa.

Arequipa, 10 de Octubre del 2024

SOBENES SALAS, JULIO AUGUSTO

VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI

TICONA LECAROS, ALFONSO RAFAEL