UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - A

ASIGNATURA: ECONOMIA REGIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1704146	
Nombre de la asignatura:	ECONOMIA REGIONAL	
Semestre:	VII (séptimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	3.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MICROECONOMIA 1 (1702124)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CAMPOS ASCUÑA, LUIS MIGUEL	MBA	E C O N O M I A	0	Lun: 11:30-13:10 Mié: 07:00-09:40
CAMPOS ASCUÑA, LUIS MIGUEL	MBA	E C O N O M I A	0	Mar: 17:40-20:10 Jue: 14:00-15:40
CAMPOS ASCUÑA, LUIS MIGUEL	MBA	E C O N O M I A	0	Lun: 16:40-19:20 Vie: 14:00-15:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de Economía Regional permite conocer y analizar el rol y funcionamiento de los diferentes espacios geoeconómicos desde la perspectiva natural y transformación histórica como consecuencia de la

contribución del ser humano en su afán de modificar dicho espacio. De allí la importancia de la materia en la formación de economista.En esta perspectiva la materia buscar una formación de carácter integral (teórica / práctica), enmarcado dentro de un contexto de desarrollo globalizado, facilitando la comprensión de los principales aportes entorno a la nueva configuración de los espacios regionales con fines de desarrollo.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a) COMPETENCIAS GENERALES Identifica adecuadamente los problemas económicos regionales, nacionales e internacionales para que contribuya al desarrollo sostenible en el marco de la libertad y de la ética.

b) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS i. Elabora modelos económicos sobre la realidad actual en los ámbitos regional, nacional e internacional, con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la sociedad con responsabilidad y ética profesional y formula y evalúa proyectos de inversión pública y privada orientados a la creación de valor económico, social y ambiental, con honestidad profesional.ii. Conoce y analiza la evolución de la Economía Regional, explicando su contenido y su validez como ciencia, valorando la importancia para el tratamiento de las regiones.iii. Valora la importancia del espacio y el territorio, en su dimensión económica y ordenamiento relievando su rol en la configuración y desarrollo de las regiones, con influencia en la nueva geografía económica.iv. Explica y reconoce cada una de las teorías de la localización, así como la importancia de los conglomerados y desarrollo de las ciudades en los nuevos espacios regionales.v. - Diseña y aplica políticas y estrategias de desarrollo regional, así como modelos de gestión con procesos de participación ciudadana en los diversos niveles de decisión.vi. Valora la necesidad de continuar con los procesos de descentralización y regionalización en el país.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: La Ciencia Regional

Tema 01: Presentación, silabo y lineamientos del curso

Tema 02: Conceptos básicos y objeto de estudio

Tema 03: Teorías, Métodos y Modelos de la Ciencia Regional

Tema 04: Práctica: Teorías, Métodos y Modelos de la Ciencia Regional

Tema 05: Principales tendencias de las teorías de la Economía Regional

Tema 06: Práctica: Principales tendencias de las teorías de la Economía Regional

Tema 07: Principales tendencias de las teorías de la Economía Regional

Tema 08: Delimitación práctica de una región

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Desarrollo territorial y Nueva Geografía Económica (América Latina y el Caribe)

Tema 09: Definiciones: Desarrollo Territorial y NGE

Tema 10: Agendas globales y desarrollo territorial en AL y C

Tema 11: Desigualdades territoriales en AL y C

Tema 12: Práctica: Desigualdades territoriales en AL y C

Tema 13: PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

Tema 14: Planificación Multinivel de Desarrollo Territorial en AL y C

Tema 15: Territorio, Planificación y Gobernanza

Tema 16: Competitividad de las Regiones desde la perspectiva de la NGE

Tema 17: Práctica: Competitividad de las Regiones desde la perspectiva de la NGE

Tema 18: Desafíos y tareas: Casos prácticos y reflexiones para la política pública

Tema 19: Desafíos y tareas: Casos prácticos y reflexiones para la política pública

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Conglomerados y Economía Urbana

Tema 20: Definición de Conglomerados y funcionamiento

Tema 21: Definición y características de Economía Urbana

Tema 22: Las economías Urbanas de tipo dinámico

Tema 23: Práctica: Las economías Urbanas de tipo dinámico

Tema 24: Principios de interacción espacial

Tema 25: Principios de jerarquía y del orden de las ciudades

Tema 26: Principios de competitividad y de la base de exportación

Tema 27: SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL Y SUSTITUTORIO

Tema 28: Renta del suelo urbano

Tema 29: Desarrollo urbano sostenible para políticas de desarrollo regional y P.U.

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: Proceso de descentralización en el Perú.- Agenda 2030 para ALyC

Tema 30: Marco Normativo de Descentralización

Tema 31: Marco de análisis de descentralización. Descentralización y regionalización

Tema 32: Análisis y resultados del proceso de descentralización

Tema 33: Exposiciones Grupales TIF

Tema 34: Exposiciones Grupales TIF

Tema 35: TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- Método expositivo en las clases teóricas virtuales (con apoyo de diapositivas y videos).
- Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.
- Método basado en la observación- Método basado en casos de aplicación

6.2. Medios

Videos, diapositivas, multimedia, libros virtuales, papers virtuales. Plataforma DUTIC

6.3. Formas de organización

- CLASES TEÓRICAS: Virtuales vía Google meet. Plataforma DUTIC - TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Se efectuará con los alumnos una investigación con el objetivo de profundizar teman inherentes al presente silabo.- EXPOSICIONES: Se estudiará un tema específico en equipo.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- Investigación Formativa: Los estudiantes por equipos de trabajo desarrollarán su TIF de acuerdo a los temas contenidos en las unidades del presente silabo, enfocados al Análisis y resultados del proceso de

descentralización; acorde con los lineamientos del reglamento de investigación formativa de nuestra universidad.

- Proyección social: Los resultados del trabajo de investigación formativa serán difundidos a través de un medio de comunicación a los grupos beneficiarios y a la sociedad en general.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación, silabo y lineamientos del curso	L. Campos	2	2.00
1	Conceptos básicos y objeto de estudio	L. Campos	4	6.00
2	Teorías, Métodos y Modelos de la Ciencia Regional	L. Campos	2	8.00
2	Práctica: Teorías, Métodos y Modelos de la Ciencia Regional	L. Campos	4	12.00
3	Principales tendencias de las teorías de la Economía Regional	L. Campos	2	14.00
3	Práctica: Principales tendencias de las teorías de la Economía Regional	L. Campos	4	18.00
4	Principales tendencias de las teorías de la Economía Regional	L. Campos	2	20.00
4	Delimitación práctica de una región	L. Campos	4	24.00
5	Definiciones: Desarrollo Territorial y NGE	L. Campos	2	26.00
5	Agendas globales y desarrollo territorial en AL y C	L. Campos	4	30.00
6	Desigualdades territoriales en AL y C	L. Campos	2	32.00
6	Práctica: Desigualdades territoriales en AL y C	L. Campos	4	36.00
7	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	L. Campos	2	38.00
7	Planificación Multinivel de Desarrollo Territorial en AL y C	L. Campos	4	42.00
7	Territorio, Planificación y Gobernanza	L. Campos	2	44.00
8	Competitividad de las Regiones desde la perspectiva de la NGE	L. Campos	4	48.00
8	Práctica: Competitividad de las Regiones desde la perspectiva de la NGE	L. Campos	2	50.00
9	Desafíos y tareas: Casos prácticos y reflexiones para la política pública	L. Campos	4	54.00
9	Desafíos y tareas: Casos prácticos y reflexiones para la política pública	L. Campos	2	56.00
10	Definición de Conglomerados y funcionamiento	L. Campos	4	60.00
10	Definición y características de Economía Urbana	L. Campos	2	62.00
11	Las economías Urbanas de tipo dinámico	L. Campos	4	66.00
11	Práctica: Las economías Urbanas de tipo dinámico	L. Campos	2	68.00
12	Principios de interacción espacial	L. Campos	4	72.00
12	Principios de jerarquía y del orden de las ciudades	L. Campos	2	74.00
13	Principios de competitividad y de la base de exportación	L. Campos	4	78.00
13	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL Y SUSTITUTORIO	L. Campos	2	80.00
14	Renta del suelo urbano	L. Campos	4	84.00
14	Desarrollo urbano sostenible para políticas de desarrollo regional y P.U.	L. Campos	2	86.00
15	Marco Normativo de Descentralización	L. Campos	4	90.00

15	Marco de análisis de descentralización. Descentralización y regionalización	L. Campos	2	92.00
16	Análisis y resultados del proceso de descentralización	L. Campos	2	94.00
16	Exposiciones Grupales TIF	L. Campos	2	96.00
17	Exposiciones Grupales TIF	L. Campos	2	98.00
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	L. Campos	2	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación Continua.- Es la parte participativa del proceso enseñanza aprendizaje, el mismo que ayuda a lograr las competencias de la asignatura. Comprende:

- Trabajos de investigación formativa
- Exposiciones
- Tareas
- Actividades en clase
- Controles de lectura

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	22-05-2023	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	03-07-2023	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	07-08-2023	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.- Para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final- El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.- El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.- El estudiante quedara en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (TIF, exposiciones, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D. L (2017). Microeconomía 9na edición PEARSON EDUCACIÓN Madrid.

Camagni, R., (2005). Economía Urbana. Universidad Autónoma de Barcelona.

10.2. Bibliografía de consulta

CEPAL (2017). Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe, Agendas globales de desarrollo y planificación multinivel

Contraloría General de la República (2014). Estudio del proceso de descentralización en el Perú.PNUD

Arias, L. (2018)
El Perú hacia la OCDE La agenda pendiente para la política tributaria 2018-2021. Editorial. GRUPO DE JUSTICIA FISCAL

Arequipa, 02 de Mayo del 2023

CAMPOS ASCU?A, LUIS MIGUEL