UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE F I L O S O F I A

SÍLABO 2022 - B

ASIGNATURA: ETICA GENERAL Y PROFESIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705261	
Nombre de la asignatura:	ETICA GENERAL Y PROFESIONAL	
Semestre:	X (décimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	1.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
VILLAR GARNICA, ELVA	MAGISTER	F I L O S O F I A	0	Vie: 16:40-19:20
VILLAR GARNICA, ELVA	MAGISTER	F I L O S O F I A	0	Vie: 16:40-19:20
OCHOA AMESQUITA, RUTH	MAGISTER	F I L O S O F I A	3	Vie: 14:00-16:40
MEDINA SALINAS, OMAR	MAGISTER	F I L O S O F I A	3	Jue: 16:40-19:20
MEDINA SALINAS, OMAR	MAGISTER	F I L O S O F I A	3	Jue: 14:00-16:40
OCHOA AMESQUITA, RUTH	MAGISTER	F I L O S O F I A	3	Vie: 07:00-09:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La ética es una disciplina filosófica que además de reflexionar y hacernos entender el fenómeno ético-moral, trata de normar el quehacer individual o colectivo, es decir, que trata de guiar u orientar el

comportamiento humano hacia lo que se considera correcto y aceptable. Como disciplina teórica usa el campo de la reflexión profunda propio de la filosofía para encontrar los medios, técnicas e instrumentos necesarios a considerarse cuando las circunstancias ameriten tomar decisiones sobre qué hacer y cómo actuar ante una situación difícil en base a elementos éticos primordialmente, sobre todo en aquellas situaciones en la que se presenten conflicto de intereses personales o interpersonales. La ética en su parte práctica trata de orientar el comportamiento a través del uso de principios, valores, normas y virtudes éticas sobre los que se funda y de lo que estos significan para el logro del desarrollo moralmente correcto y del bien común, en base a una voluntad propia, autónoma, libre, consciente y responsable. Al mismo tiempo, el conocimiento ético permite ser aplicado en regiones específicas del campo académico y profesional, de allí que se hable necesariamente de las éticas profesionales de las distintas ramas. Por lo tanto, la ética como asignatura promueve el conocimiento ético y brinda al mismo tiempo a los estudiantes, herramientas de reflexión para la toma de decisiones altamente aceptables en su vida moral, lo que la vuelve necesaria como parte de la formación preprofesional y profesional en cuanto a su actuar.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Competencia General:

Actúa éticamente en sus comportamientos, dentro y fuera de la universidad a fin de fortalecer sus valores y transformar la sociedad.

b. Competencias específicas:

Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.

Valora la importancia que tiene le ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.

Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.

Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el momento adecuado.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Ética y Moral

Tema 01: Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la responsabilidad Social. Reflexión sobre el momento actual.

Tema 02: La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La ética descriptiva y

normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas. La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral.

Tema 03: Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El Eudemonismo Aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La ética cristiana.

Tema 04: La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Ética y sociedad

Tema 05: Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la Democracia la mejor forma de gobierno?

Tema 06: Ética y Ambiente. El problema Ecológico. Concepto. Características Identificación de problemas ético-ambientales: El deterioro ambiental.

Tema 07: Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Identificación de problemas en la política peruana. La Corrupción.

Tema 08: Ética y Empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad Social Empresarial. ¿Tiene que ser la empresa socialmente responsable?

Tema 09: Ética y tecnología. Concepto e idea. La tecnoética. La ética del cuidado. Características. Problemas éticos en la tecnología: El poshumanismo.

Tema 10: Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Problemas éticos en la Educación: Los fines de la Educación. Presentación del segundo informe de la Investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Ética Profesional

Tema 11: ¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.

Tema 12: Ética Profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.

Tema 13: ¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.

Tema 14: ¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.

Tema 15: Ejecución del proyecto de Responsabilidad Social. Examen sustitutorio. Presentación de los trabajos de investigación formativa.

Tema 16: Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.

Tema 17: Ingreso de notas III fase

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Clase magistral activa. Aula invertida. Estudio de casos. Aprendizaje basado en proyectos. Trabajo colaborativo. Autoaprendizaje. Retroalimentación. Metacognición, lluvia de ideas, preguntas guía, preguntas literales, preguntas exploratorias, realización de cuadros sinópticos, mapas cognitivos, resúmenes, ensayos.

6.2. Medios

Infraestructura física. Laptops, cañones multimedia. Entornos virtuales y canales remotos. (Meet, Classroom, Moodle) Vídeos. Artículos de revistas digitales. Biblioteca virtual. Libros. Páginas Web. Youtube. Motores de búsqueda. Base de datos. Tesauros.

6.3. Formas de organización

a. Clases teóricas:
Exposición de contenidos. Clase magistral activa, aula invertida, estudio de casos. Uso de Vídeos. Presentaciones Google, Power Point. Google Suite.

b. Prácticas:
Resolución de actividades; cuestionarios, foros, seminarios, etc. Presentación de tareas, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas cognitivos. Análisis de casos. Elaboración de ensayos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a. Investigación formativa: Se realizará un ensayo académico de naturaleza argumentativa o artículo de opinión libre sobre cualquier tema relacionado a: Ética y democracia, ética y ambiente, ética y política, ética y tecnología, ética y educación, bioética, ética profesional u otros relacionados a la ética.

b. Responsabilidad social: La actividad de responsabilidad social en la asignatura de Ética general y profesional se ha denominado ?Campaña de concientización: Ética y convivencia política en pandemia?. Si la escuela profesional en donde se desarrolla el curso posee su propio proyecto de responsabilidad social será realizado este último, en caso contrario, el establecido en el curso.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la responsabilidad Social. Reflexión sobre el momento actual.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	6.00
2	La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas. La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	12.00

3	Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El Eudemonismo Aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La ética cristiana.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	18.00
4	La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	24.00
5	Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la Democracia la mejor forma de gobierno?	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	30.00
6	Ética y Ambiente. El problema Ecológico. Concepto. Características Identificación de problemas ético-ambientales: El deterioro ambiental.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	36.00
7	Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Identificación de problemas en la política peruana. La Corrupción.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	42.00
8	Ética y Empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad Social Empresarial. ¿Tiene que ser la empresa socialmente responsable?	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	48.00
9	Ética y tecnología. Concepto e idea. La tecnoética. La ética del cuidado. Características. Problemas éticos en la tecnología: El poshumanismo.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	54.00
10	Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Problemas éticos en la Educación: Los fines de la Educación. Presentación del segundo informe de la Investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	60.00
11	¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	66.00
12	Ética Profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	72.00
13	¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	78.00
14	¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	84.00
15	Ejecución del proyecto de Responsabilidad Social. Examen sustitutorio. Presentación de los trabajos de investigación formativa.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	90.00
16	Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	6	96.00
17	Ingreso de notas III fase	E. Villar, R. Ochoa, O. Medina.	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

EVALUACIÓN CONTINUA

FASE I

Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.

METODOLOGÍA : Heteroevaluación, autoevaluación

PORCENTAJE : 15%

FASE II:

Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.

METODOLOGÍA : Heteroevaluación, coevaluación

PORCENTAJE : 15%

FASE III

Valora la importancia que tiene le ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.

Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el momento adecuado.

METODOLOGÍA: Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación

PORCENTAJE: 20%

EVALUACIÓN PERIÓDICA (EXÁMENES)

FASES EVALUACIÓN PORCENTAJE

I fase Primera prueba escrita 15%

II fase Segunda prueba escrita 15%

III fase Tercera prueba escrita 20%

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	03-10-2022	15%	15%	**30%**
Segunda Evaluación Parcial	14-11-2022	15%	15%	**30%**
Tercera Evaluación Parcial	19-12-2022	20%	20%	**40%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b. Para aprobar el curso, el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso, que las notas parciales, no se redondearán individualmente.
d. El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
e. El estudiante quedará en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al (80%) ochenta por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, tareas, asignaciones, talleres, seminarios, etc).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

? Ética, Definiciones y teorías ? Miguel Ángel Polo Santillán en:
https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10731
? La morada del hombre ? Miguel Ángel Polo Santillán en:
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/Filosofia/morada_hombre/ficha.htm
? Ética ambiental y políticas internacionales ? Henk A. en:
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187309?posInSet=6yqueryId=76c36b6d-62d8-49d0-8f0d-7dde2b006326
? Debates de la ética contemporánea ? Miguel Giusti y Fidel Tubino en:
http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448
? Derecho ambiental y empresa ? Pierre Foy en:
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10733/Foy_Valencia_derecho_ambiental.pdf?sequence=1yisAllowed=y
? Desafíos éticos en los negocios ? Cesare del Mastro en:
https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/981/CON15.pdf?sequence=5yisAllowed=y II foro de ética aplicada. Ética y publicidad ? José Piedra en:
https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/973/CON16.pdf?sequence=1yisAllowed=y
? Ética y política ? Gonzalo Gamio en:
http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448
? Ética profesional ? Miguel Ángel Polo Santillán en:
https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/9863/9285
? Ética empresarial, responsabilidad social y bienes comunicativos ? Patrici Calvo en:
http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/132513/66125.pdf?sequence=1yisAllowed=y
? Ética de la profesión, proyecto personal y compromiso de ciudadanía ? Emilio Martínez en:
https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2166516
? Bioética, Naturaleza y problemas ? Miguel Ángel Polo Santillán en:
? https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/letras/issue/view/67520
? El sentido de la ética ? Miguel Giusti en:
http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448
? CORTINA, Adela «Ética Mínima», Edit. Tecnos, VI Ed, Madrid, 2000
? DOMINGO, Agustín «Ética, ciudadanía y desarrollo» Edit. Universitat de Valencia. Valencia 2008
? GARCIA, Carlos «La filosofía helenista. Éticas y sistemas. Edit. Síntesis. España 2008
? GARCIA, Luz «Ética o filosofía moral» Edit. Trillas 2006
? GIUSTI, Miguel y TUBINO, Fidel. «Debates de la Ética contemporánea» Edit. PUCP, I
? MORAN, Edgar «El método 6: La ética» Edit. Cátedra. Madrid. I Ed. 2006

? POLO SANTILLAN, Miguel «Ética y Derechos Humanos» Perú 2011
? POLO SANTILLÁN, Miguel «Ética y razón práctica» Perú 2009

10.2. Bibliografía de consulta

? ALVAREZ, Juan «Para fundamentar la bioética» 2005
? CANESSA, Giuliana y GARCÍA, Emilio «El ABC de la Responsabilidad Social Empresarial en el Perú y en el Mundo» Siklos S. R. Ltda Lima 2005
? CALERO, Mavilo «Ética Profesional» Edit. San Marcos, IEd. Perú, N.D
? CIFUENTES, Luis «La ética en 100 preguntas» Nowtilus S.L. Madrid 2018
? CORTES, José «Ética y Valores I» Edit. Cengage Learning S.A. México 2016
? CORTINA, Adela y MARTINEZ, Emilio «Ética» Ediciones AKAL, IIIEd. Madrid 2001
? CORTINA, Adela «La Ética de la Sociedad Civil» Edit. Anaya, Madrid 1994
? ESCOBAR, Gustavo y ARREDONDO, José. «Ética 2». Edit. Patria. México. 2018
? FIESER, James «La filosofía moral a través de las edades» Traducción de Dr. Teresa Arrieta de Guzmán
? GARZA, Juan «Valores para el ejercicio profesional» Edit. McGraw-Hill, México 2004
? GIUSTI, Miguel «El soñado Bien, el Mal presente» Edit. PUCP, I Ed. Lima 2008
? HANS, Jonas «El Principio de responsabilidad» Edit. Herder, Barcelona, 1995
? LLANES, Rafael «Cómo enseñar y trasmitir valores» México, Edit. Trillas 2002
? PIÑA, Juan y CHÁVEZ, María. «Ética 1» Editorial Patria, IEd. México, 2018
? RAUFFLET, Enmanuel «Responsabilidad Social Empresarial» Pearson. México 2012
? ROSS, W. «Lo Correcto y lo Bueno» Edit. Sígueme, Salamanca 1994
? SAVATER, Fernando «Ética de Urgencia» Edit. Planeta, España 2012
? Pluralismo y éticas de la vida buena ? Francisco Bravo en:
http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/674/655
? Puede haber conciliación entre moralidad y eticidad ? Miguel Giusti
http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/4808/4809
? Una mélange criolla. Moralidad y eticidad en el Perú ? Augusto Castro
http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/5139/5131
? La ética de la responsabilidad como desafío de la filosofía en el mundo moderno ? Elisabeth Ströker
http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/5807/5800

Arequipa, 18 de Octubre del 2022

VILLAR GARNICA, ELVA **OCHOA AMESQUITA, RUTH**

MEDINA SALINAS, OMAR