

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2024 - B

ASIGNATURA: ETICA GENERAL Y PROFESIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - B		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	1705261		
Nombre de la asignatura:	ETICA GENERAL Y PROFESIONAL		
Semestre:	X (décimo)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	1.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	2		
Prerrequisitos:			

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
FALCON BELLIDO, JORGE LUIS	MAGISTER	FILOSOFIA	3	Vie: 07:00-09:40
VALDIVIA MORALES, JOSE ANTONIO	LICENCIADO	FILOSOFIA	3	Vie: 16:40-19:20
ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA	MAGISTER	FILOSOFIA	3	Vie: 14:00-16:40
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR DOLORES	DOCTORA	FILOSOFIA	3	Jue: 16:40-19:20
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR DOLORES	DOCTORA	FILOSOFIA	3	Jue: 14:00-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Ética General y Profesional, forma parte de los estudios generales del Plan Curricular de la Facultad de Economía; es de naturaleza teórico-práctica.

La ética es la disciplina filosófica que además de reflexionar y hacernos entender el fenómeno moral, trata

de normar el quehacer individual o colectivo, es decir, trata de guiar u orientar el comportamiento humano hacia lo que se considera correcto y aceptable sin caer en moralinas, esto es, sin decir que es lo que debemos hacer simplemente. La ética apela al convencimiento propio sin atentar de este modo contra nuestra autonomía y decisión. Como disciplina teórica usa el campo de la reflexión profunda propia de la filosofía para encontrar los medios, técnicas e instrumentos necesarios a considerarse cuando justifiquemos nuestra decisión y acción moral en situaciones reales. La ética desde su dimensión teórica ofrece principios, valores, normas y virtudes éticas, teorías y enfoques sobre los que deberíamos fundar el acto moral respetando la voluntad propia, autónoma, libre, consciente y responsable. La ética de este modo, permite agregar a nuestra experiencia moral elementos éticos que servirán a cualquiera que la tome en serio, mejorar en la toma de sus decisiones y acciones morales. Al mismo tiempo, el conocimiento ético permite ser aplicado a regiones específicas del quehacer humano, de allí que se hable necesariamente de éticas aplicadas, dentro de las cuales, por ejemplo, la ética ambiental, empresarial, la tecnoética, la infoética, la bioética y la ética profesional, ocupan un espacio importante en el desarrollo de la asignatura. La ética como asignatura promueve el conocimiento ético y brinda al mismo tiempo a los estudiantes, herramientas de reflexión para la toma de decisiones altamente aceptables en su vida moral, lo que la vuelve necesaria como parte de la formación pre profesional, profesional o ciudadana, pero, sobre todo en su formación como persona.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

4.1 COMPETENCIA GENERAL

Actúa éticamente en sus comportamientos, dentro y fuera de la universidad a fin de fortalecer sus valores y transformar la sociedad.

4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- a) Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.
- b) Valora la importancia que tiene la ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.
- c) Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.
- d) Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el momento adecuado.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: ÉTICA Y MORAL

Tema 01: Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de actividades de investigación formativa y de responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia y necesidad de la ética.

Tema 02: La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral. La

ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas. La moral. Conceptos básicos.

Tema 03: Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El Eudemonismo Aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La ética cristiana.

Tema 04: La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: ÉTICA Y SOCIEDAD

Tema 05: Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la Democracia la mejor forma de gobierno?

Tema 06: Ética y Ambiente. Concepto. Características de la ética ambiental. Identificación de problemas ético-ambientales. Los tres principios de la ética ambiental. ¿Debe considerarse derechos a los animales sintientes?

Tema 07: Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Formas clásicas de gobierno. Identificación de problemas en la política peruana. ¿Debe aplicarse la pena de muerte como castigo a los seres humanos?

Tema 08: Ética y Empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad Social Empresarial. ¿Debe de obligarse a las empresas a ser socialmente responsables?

Tema 09: Ética y tecnología. Concepto e idea. La tecnoética. La ética del cuidado. Características. Problemas éticos en la tecnología. Transhumanismo y poshumanismo. ¿Debemos incorporar la tecnología a nuestro cuerpo para volvernos mejores seres humanos?

Tema 10: Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Los fines de la educación superior. ¿Ayudan los fines de la educación superior a desarrollarnos como buenas personas? Presentación del segundo informe de la investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III:

Tema 11: ¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.

Tema 12: Ética Profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.

Tema 13: ¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.

Tema 14: ¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.

Tema 15: Ejecución del Proyecto de Responsabilidad Social. Presentación de los Trabajos de Investigación Formativa

Tema 16: Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.

Tema 17: Ingreso de notas III unidad.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Clase magistral activa. Aula invertida. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de dilemas. Trabajo colaborativo. Autoaprendizaje. Retroalimentación, lluvia de ideas, preguntas guía, preguntas literales, preguntas exploratorias, realización de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, árbol de problemas, líneas de tiempo, resúmenes, ensayos cortos

6.2. Medios

Clase magistral activa. Aula invertida. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de dilemas. Trabajo colaborativo. Autoaprendizaje. Retroalimentación, lluvia de ideas, preguntas guía, preguntas literales, preguntas exploratorias, realización de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, árbol de problemas, líneas de tiempo, resúmenes, ensayos cortos.

6.3. Formas de organización

a) Clases teóricas:

Desarrollo de contenidos a través de la clase magistral activa, el aula invertida, el estudio de casos, la resolución de dilemas, debates, uso de vídeos, presentaciones. Google, Power Point, Google Suite y otros.

b) Prácticas:

Resolución de actividades a través de cuestionarios, foros, prácticas calificadas, etc. Presentación de tareas, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales. Árbol de problemas. Análisis de casos. Resolución de dilemas. Elaboración de ensayos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a. Investigación formativa:

Se redactará un ensayo académico de naturaleza argumentativa o artículo de opinión libre sobre cualquier tema relacionado a: Ética y democracia, ética y ambiente, ética y política, ética y tecnología, ética y educación, bioética, ética profesional u otros relacionados a la ética.

b. Responsabilidad Social Universitaria:

En la asignatura de Ética general y profesional se realizará como proyecto de RSU el Programa de promoción y voluntariado para la donación de sangre y el cuidado de la vida sana (V edición). Si la escuela profesional en donde se desarrolla el curso posee su propio proyecto de responsabilidad social será realizado este último, en caso contrario, el establecido en el curso

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
--------	------	---------	---	-------

1	Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del Sílabo. Formas de evaluación. Explicación de actividades de investigación formativa y de responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia y necesidad de la ética.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	6.00
2	La ética como disciplina filosófica. Conceptos Básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral.La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas. La moral. Conceptos básicos.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias	6	12.00
3	Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El Eudemonismo Aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La ética cristiana.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	18.00
4	La Ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias.	6	24.00
5	Ética y Democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y Democracia representativa. Problema ético: ¿Es la Democracia la mejor forma de gobierno?	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias.	6	30.00
6	Ética y Ambiente. Concepto. Características de la ética ambiental. Identificación de problemas ético-ambientales. Los tres principios de la ética ambiental. ¿Debe considerarse derechos a los animales sintientes?	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	36.00
7	Ética y Política. Idea de Política. Características y fines. Formas clásicas de gobierno. Identificación de problemas en la política peruana. ¿Debe aplicarse la pena de muerte como castigo a los seres humanos?	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	42.00
8	Ética y Empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad Social Empresarial. ¿Debe de obligarse a las empresas s ser socialmente responsables?	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias.	6	48.00
9	Ética y tecnología. Concepto e idea. La tecnoética. La ética del cuidado. Características. Problemas éticos en la tecnología. Transhumanismo y poshumanismo. ¿Debemos incorporar la tecnología a nuestro cuerpo para volvernos mejores seres humanos?	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	54.00
10	Ética y Educación. Concepto. Características y fines de la educación. Los fines de la educación superior. ¿Ayudan los fines de la educación superior a desarrollarnos como buenas personas? Presentación del segundo informe de la investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias.	6	60.00
11	¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias.	6	66.00

12	Ética Profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	72.00
13	¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias.	6	78.00
14	¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias.	6	84.00
15	Ejecución del Proyecto de Responsabilidad Social. Presentación de los Trabajos de Investigación Formativa	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	90.00
16	Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	6	96.00
17	Ingreso de notas III unidad.	L.Pacheco/Falcón/Valdivia/Arias..	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

8.1 Evaluación Continua o formativa

Según Wiliam Dylan, la práctica en una clase es formativa en la medida en que la evidencia acerca de los logros de los estudiantes es obtenida, interpretada y usada por docentes, aprendices o sus pares para tomar decisiones acerca de sus próximos pasos en la instrucción que tengan probabilidades de ser mejores, o mejor fundadas, que las decisiones que ellos hubieran tomado en la ausencia de la evidencia que fue obtenida.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	03-10-2024	15%	15%	30%
Segunda Evaluación Parcial	14-11-2024	15%	15%	30%
Tercera Evaluación Parcial	19-12-2024	20%	20%	40%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamaciones; estudiante que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso, el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c) El redondeo solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso que las notas parciales no se redondean individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, tareas, asignaciones, talleres, seminarios, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- a. Ética, Definiciones y teorías - Miguel Ángel Polo Santillán en:
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10731>
- b. La morada del hombre - Miguel Ángel Polo Santillán en:
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/Filosofia/morada_hombre/ficha.htm
- c. Ética ambiental y políticas internacionales - Henk A. en:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187309?posInSet=6yqueryId=76c36b6d-62d8-49d0-8f0d-7dde2b006326>
- d. Debates de la ética contemporánea - Miguel Giusti y Fidel Tubino en:
<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448>
- e. Derecho ambiental y empresa - Pierre Foy en:
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10733/Foy_Valencia_derecho_ambiental.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- f. Desafíos éticos en los negocios - Cesare del Mastro en:
<https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/981/CON15.pdf?sequence=5&isAllowed=y> II foro de ética aplicada. Ética y publicidad - José Piedra en:
<https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/973/CON16.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- g. Ética y política - Gonzalo Gamio en:
<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448>
- h. Ética profesional - Miguel Ángel Polo Santillán en:
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/9863/9285>
- i. Ética empresarial, responsabilidad social y bienes comunicativos - Patrici Calvo en:
<http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/132513/66125.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- j. Ética de la profesión, proyecto personal y compromiso de ciudadanía - Emilio Martínez en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2166516>
- k. Bioética, Naturaleza y problemas - Miguel Ángel Polo Santillán en:
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/letras/issue/view/67520>
- l. El sentido de la ética - Miguel Giusti en:
<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448>
- m. Arrieta, Teresa. «Historia de la ética». (2020). Editorial UNSA.
- n. CORTINA, Adela «Ética Mínima», Edit. Tecnos, VI Ed, Madrid, 2000
- o. DOMINGO, Agustín «Ética, ciudadanía y desarrollo» Edit. Universitat de Valencia. Valencia 2008
- p. GARCIA, Carlos «La filosofía helenista. Éticas y sistemas. Edit. Síntesis. España 2008
- q. GARCIA, Luz «Ética o filosofía moral» Edit. Trillas 2006
- r. GIUSTI, Miguel y TUBINO, Fidel. «Debates de la Ética contemporánea» Edit. PUCP, I
- s. MORAN, Edgar «El método 6: La ética» Edit. Cátedra. Madrid. I Ed. 2006
- t. POLO SANTILLAN, Miguel «Ética y Derechos Humanos» Perú 2011
- u. POLO SANTILLÁN, Miguel «Ética y razón práctica» Perú 2009

10.2. Bibliografía de consulta

- a) ALVAREZ, Juan «Para fundamentar la bioética» 2005
- b) CANESSA, Giuliana y GARCÍA, Emilio «El ABC de la Responsabilidad Social Empresarial en el Perú y en el Mundo» Siklos S. R. Ltda Lima 2005

- c) CALERO, Mavilo «Ética Profesional» Edit. San Marcos, IEd. Perú, N.D
- d) CIFUENTES, Luis «La ética en 100 preguntas» Nowtilus S.L. Madrid 2018
- e) CORTES, José «Ética y Valores I» Edit. Cengage Learning S.A. México 2016
- f) CORTINA, Adela y MARTINEZ, Emilio «Ética» Ediciones AKAL, IIIEd. Madrid 2001
- g) CORTINA, Adela «La Ética de la Sociedad Civil» Edit. Anaya, Madrid 1994
- h) ESCOBAR, Gustavo y ARREDONDO, José. «Ética 2». Edit. Patria. México. 2018
- i) FIESER, James «La filosofía moral a través de las edades» Traducción de Dr. Teresa Arrieta de Guzmán
- j) GARZA, Juan «Valores para el ejercicio profesional» Edit. McGraw-Hill, México 2004
- k) GIUSTI, Miguel «El soñado Bien, el Mal presente» Edit. PUCP, I Ed. Lima 2008
- l) HANS, Jonas «El Principio de responsabilidad» Edit. Herder, Barcelona, 1995
- m) LLANES, Rafael «Cómo enseñar y transmitir valores» México, Edit. Trillas 2002
- n) PIÑA, Juan y CHÁVEZ, María. «Ética 1» Editorial Patria, IEd. México, 2018
- o) RAUFFLET, Enmanuel «Responsabilidad Social Empresarial» Pearson. México 2012
- p) ROSS, W. «Lo Correcto y lo Bueno» Edit. Sígueme, Salamanca 1994
- q) SAVATER, Fernando «Ética de Urgencia» Edit. Planeta, España 2012
- r) Pluralismo y éticas de la vida buena - Francisco Bravo en:
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/674/655>
- s) Puede haber conciliación entre moralidad y eticidad - Miguel Giusti
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/4808/4809>
- t) Una mélange criolla. Moralidad y eticidad en el Perú - Augusto Castro
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/5139/5131>
- u) La ética de la responsabilidad como desafío de la filosofía en el mundo moderno - Elisabeth Ströker
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/5807/5800>
- BIBLIOTECA VIRTUAL UNSA
- v) RAMOS ? ALARCÓN, Luis. «Ética» Edit. McGRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., Ciudad de México. 2021. Epub.
- w) SOTO, Eduardo y CÁRDENAS, José Antonio. «Ética en las organizaciones» Edit. McGRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., México. 2007.

Arequipa, 10 de Octubre del 2024

FALCON BELLIDO, JORGE LUIS

VALDIVIA MORALES, JOSE ANTONIO

ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA

PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR DOLORES