

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2024 - A

ASIGNATURA: EVALUACION DE PROYECTOS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------|--|
| Periodo académico: | 2024 - A | | |
| Escuela Profesional: | ECONOMÍA | | |
| Código de la asignatura: | 1704254 | | |
| Nombre de la asignatura: | EVALUACION DE PROYECTOS | | |
| Semestre: | VIII (octavo) | | |
| Duración: | 17 semanas | | |
| Número de horas (Semestral) | Teóricas: | 1.00 | |
| | Prácticas: | 4.00 | |
| | Seminarios: | 0.00 | |
| | Laboratorio: | 0.00 | |
| | Teórico-prácticas: | 0.00 | |
| Número de créditos: | 3 | | |
| Prerrequisitos: | FORMULACION DE PROYECTOS (1704147) | | |

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

| DOCENTE | GRADO ACADÉMICO | DPTO. ACADÉMICO | HORAS | HORARIO |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-------|---------|
| ALENCASTRE MENDOZA, IVY AUGUSTO | Magister | ECONOMIA | 0 | |

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El éxito o fracaso de un proyecto depende, en gran medida, de su grado de evaluación, que no es otra cosa que la valoración de sus riesgos, gastos, beneficios, recursos y elementos. O, dicho de otra manera, se trata de buscar la mejor alternativa de ejecución. Todo proceso de evaluación implica situarse en escenarios hipotéticos. El objetivo es poner el proyecto en dichos escenarios y, a la vez, tratar de plantear los retos que ello implicaría para el cumplimiento de las etapas iniciales. De este modo, los gestores del proyecto pueden introducir los cambios que mejoren la ejecución del mismo.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia General

Analiza los principales instrumentos de evaluación de los proyectos de inversión a fin de alcanzar una evaluación eficiente que coadyuve a una correcta toma de decisiones de los proyectos de inversión, poniendo énfasis en su viabilidad.

Competencias Específicas

- Identifica los diferentes indicadores para evaluar proyectos, valorando la importancia de cada uno de ellos.
- Elabora flujos de caja basados en diferentes enfoques, de acuerdo a las actividades de inversión, operación y financiamiento, valorando su importancia en la viabilidad de un proyecto.
- Evalúa con actitud crítica proyectos de inversión mediante diferentes métodos basados en la estructura de financiamiento considerando flujos de caja y tasas de descuentos.
- Identifica las variables de entrada más riesgosas que afectan sobre los indicadores de evaluación de proyectos, mediante una actitud crítica, para tener en cuenta en el monitoreo cuando se implemente el proyecto de inversión.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Indicadores de Evaluación

Tema 01: Valor Actual Neto.

Tema 02: Flujo anual equivalente.

Tema 03: Periodo de recuperación de la inversión.

Tema 04: Tasa interna de retorno.

Tema 05: Relación Beneficio - Costo

Capítulo II: Flujos de caja

Tema 06: Flujo de caja operativo.

Tema 07: Flujo de caja económico.

Tema 08: Flujo de caja financiero.

Tema 09: Flujo de caja de inversiones.

Tema 10: Flujo de caja de capital.

Capítulo III: Flujos de caja nominales, reales e incrementales

Tema 11: Flujos de caja nominales.

Tema 12: Flujos de caja reales.

Tema 13: Devaluación y flujos de caja.

Tema 14: Flujos de caja incrementales.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo IV: Costo de capital

Tema 15: Costo de deuda.

Tema 16: Costo de patrimonio.

Tema 17: Modelo CAPM.

Tema 18: Costo promedio ponderado de capital.

Capítulo V: Tasas de descuento

Tema 19: Costo promedio ponderado de capital.

Tema 20: Costo de recursos propios en países emergentes.

Tema 21: Costo de capital apalancado.

Tema 22: Costo de capital despalancado.

Capítulo VI: Métodos de evaluación de proyectos.

Tema 23: Método basado en el flujo libre de caja.

Tema 24: Método basado en el flujo de caja para los accionistas.

Tema 25: Método basado en el flujo de caja de capital.

Tema 26: Método basado en el valor presente ajustado.

Capítulo VII:

TERCERA UNIDAD

Capítulo VIII: Análisis de riesgos.

Tema 27: El riesgo y la incertidumbre.

Tema 28: Medición del riesgo en un proyecto.

Tema 29: Distribución de probabilidades del VAN y TIR.

Tema 30: Medición de rentabilidad en situaciones de riesgo.

Tema 31: Árboles de decisión.

Capítulo IX: Sensibilidad y riesgo.

Tema 32: Definición de sensibilidad.

Tema 33: Modelo de sensibilización del VAN.

Tema 34: Análisis de escenarios.

Tema 35: Análisis del punto muerto.

Tema 36: Simulación de Montecarlo.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- Método expositivo en las clases teóricas.
- Método para la elaboración del proyecto de investigación formativa.
- Método del trabajo independiente para la elaboración de los contenidos de la asignatura.
- Método de trabajo en equipo para la resolución de casos prácticos.

6.2. Medios

- Diapositivas.
- Vídeos.
- Internet.
- Herramientas Google.
- Plataforma Moodle.
- Microsoft Excel.
- Programas Crystal Ball, Risk Simulator.
- Libros de consulta.
- Computadora.

- Pizarra.
- Equipo multimedia.

6.3. Formas de organización

- a) Clases Teóricas: Se emplearán para la discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas.
- b) Prácticas: Se aplicarán para que los estudiantes desarrollen casos prácticos con la ayuda de Microsoft Excel y Risk Simulator que les permitan describir, representar e interpretar los resultados obtenidos en la evaluación de proyectos y la medición de su riesgo.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- a) Trabajos de Investigación Formativa: Los estudiantes aplicarán las diferentes herramientas para evaluar el proyecto de inversión que fue formulado en el curso Formulación de Proyectos (semestre anterior).
- b) Actividades de Responsabilidad Social: Concientizar y sensibilizar a los estudiantes sobre la Ética y Responsabilidad Social que les toca realizar como futuros profesionales, principalmente en la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Los proyectos elaborados por los alumnos deben estar vinculados con la proyección social; es decir, que respondan a las necesidades actuales de la sociedad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

| SEMANA | TEMA | DOCENTE | % | ACUM. |
|--------|---|---------------|---|-------|
| 1 | Valor Actual Neto. | I. Alencastre | 2 | 2.00 |
| 1 | Flujo anual equivalente. | I. Alencastre | 2 | 4.00 |
| 1 | Periodo de recuperación de la inversión. | I. Alencastre | 2 | 6.00 |
| 2 | Tasa interna de retorno. | I. Alencastre | 3 | 9.00 |
| 2 | Relación Beneficio - Costo | I. Alencastre | 3 | 12.00 |
| 3 | Flujo de caja operativo. | I. Alencastre | 2 | 14.00 |
| 4 | Flujo de caja económico. | I. Alencastre | 2 | 16.00 |
| 4 | Flujo de caja financiero. | I. Alencastre | 2 | 18.00 |
| 4 | Flujo de caja de inversiones. | I. Alencastre | 2 | 20.00 |
| 4 | Flujo de caja de capital. | I. Alencastre | 2 | 22.00 |
| 5 | Flujos de caja nominales. | I. Alencastre | 2 | 24.00 |
| 5 | Flujos de caja reales. | I. Alencastre | 2 | 26.00 |
| 5 | Devaluación y flujos de caja. | I. Alencastre | 2 | 28.00 |
| 6 | Flujos de caja incrementales. | I. Alencastre | 3 | 31.00 |
| 6 | Costo de deuda. | I. Alencastre | 3 | 34.00 |
| 6 | Costo de patrimonio. | I. Alencastre | 3 | 37.00 |
| 7 | Modelo CAPM. | I. Alencastre | 3 | 40.00 |
| 7 | Costo promedio ponderado de capital. | I. Alencastre | 3 | 43.00 |
| 8 | Costo promedio ponderado de capital. | I. Alencastre | 3 | 46.00 |
| 8 | Costo de recursos propios en países emergentes. | I. Alencastre | 3 | 49.00 |
| 8 | Costo de capital apalancado. | I. Alencastre | 3 | 52.00 |
| 8 | Costo de capital despalancado. | I. Alencastre | 3 | 55.00 |
| 9 | Método basado en el flujo libre de caja. | I. Alencastre | 3 | 58.00 |
| 9 | Método basado en el flujo de caja para los accionistas. | I. Alencastre | 3 | 61.00 |
| 10 | Método basado en el flujo de caja de capital. | I. Alencastre | 3 | 64.00 |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|--------|
| 10 | Método basado en el valor presente ajustado. | I. Alencastre | 3 | 67.00 |
| 11 | El riesgo y la incertidumbre. | I. Alencastre | 3 | 70.00 |
| 11 | Medición del riesgo en un proyecto. | I. Alencastre | 3 | 73.00 |
| 12 | Distribución de probabilidades del VAN y TIR. | I. Alencastre | 3 | 76.00 |
| 12 | Medición de rentabilidad en situaciones de riesgo. | I. Alencastre | 3 | 79.00 |
| 13 | Árboles de decisión. | I. Alencastre | 3 | 82.00 |
| 14 | Definición de sensibilidad. | I. Alencastre | 3 | 85.00 |
| 14 | Modelo de sensibilización del VAN. | I. Alencastre | 3 | 88.00 |
| 15 | Análisis de escenarios. | I. Alencastre | 4 | 92.00 |
| 16 | Análisis del punto muerto. | I. Alencastre | 4 | 96.00 |
| 17 | Simulación de Montecarlo. | I. Alencastre | 4 | 100.00 |

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Evaluación Continua

- Ejercicios y casos prácticos.
- Controles permanentes.
- Participación en clase.
- Evaluación del proyecto de inversión.
- Exposiciones de resolución de casos prácticos y de trabajo final.

b) Evaluación Periódica.

- Primer examen parcial.
- Segundo examen parcial.
- Examen final.

c) Examen Subsanación o Recuperación (Sustitutorio).

8.2. Cronograma de evaluación

| EVALUACIÓN | FECHA DE EVALUACIÓN | EXAMEN TEORÍA | Eval. CONTINUA | TOTAL (%) |
|----------------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------|
| Primera Evaluación Parcial | 09-05-2024 | 20% | 30% | 50% |
| Segunda Evaluación Parcial | 13-06-2024 | 20% | 30% | 50% |
| Tercera Evaluación Parcial | 11-07-2024 | 20% | 30% | 50% |
| | | | TOTAL | 150% |

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, el estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta

(80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Sapag, N. (2021). Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación (3ª ed.). Pearson Educación. Chile.
- Baca, G. (2022). Evaluación de Proyectos (9ª ed.). McGraw Hill Interamericana. México.
- Beltrán, A. y Cueva, H. (2018). Evaluación privada de proyectos. Universidad del Pacífico. Lima Perú.

10.2. Bibliografía de consulta

- Sapag, N., Sapag, R. y Sapag, J. (2014). Preparación y Evaluación de Proyectos. (6ª ed.). McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V. México.
- Gallardo, J. (2021). Formulación y evaluación de proyectos de inversión para ciencias económico-administrativas. Un enfoque sistémico. Delta Publicaciones. España.

Arequipa, 16 de Mayo del 2024

ALENCASTRE MENDOZA, IVY AUGUSTO