

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE F I L O S O F I A

SÍLABO 2022 - A

ASIGNATURA: FILOSOFIA Y LOGICA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1701103	
Nombre de la asignatura:	FILOSOFIA Y LOGICA	
Semestre:	I (primero)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	0.0
	Prácticas:	4.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	FILOSOFIA	4	Jue: 07:00-08:40 Vie: 07:00-08:40
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	FILOSOFIA	4	Mié: 08:50-10:30 Jue: 08:50-10:30
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	FILOSOFIA	4	Mié: 10:40-12:20 Vie: 08:50-10:30
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	FILOSOFIA	4	Mié: 07:00-08:40 Jue: 10:40-12:20
PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR	Doctora	FILOSOFIA	4	Mié: 16:40-18:30 Vie: 18:30-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Filosofía y Lógica forma parte del Plan Curricular de estudios del Programa Profesional de Economía de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, es de naturaleza práctica - virtual. Los contenidos propuestos están orientados a la formación profesional e integral de los alumnos del primer año en relación con las necesidades y demandas de la profesión para lograr en el estudiante la capacidad de reflexión filosófica y lógica en la formulación del lenguaje y el pensamiento y así pueda representar simbólicamente proposiciones válidas. Aborda la naturaleza de la filosofía, analiza el problema fundamental de la filosofía, las disciplinas fundamentales de la filosofía, los aspectos básicos de la lógica, sus leyes y finalmente se analizará la relación que tiene la filosofía con la economía.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Analiza las estructuras y enfoques teóricos antes de aceptarlos como válidos, partiendo del análisis de su sociedad con sentido crítico y de justicia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- a) Examina y argumenta de manera crítica y reflexiva el problema fundamental de la filosofía así como de los diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y auto-dirección.
- b) Describe, fundamenta y dialoga sobre los aspectos trascendentes de las disciplinas fundamentales de la filosofía, desde la perspectiva de la antropología filosófica y del razonamiento lógico, argumentando de manera coherente que le permita distinguir el razonamiento correcto del incorrecto.
- c) Desarrolla una actitud crítica y cultura humanística al abordar e investigar sobre la filosofía como necesidad para la economía.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: FILOSOFÍA: NATURALEZA Y PROBLEMA FUNDAMENTAL

Tema 01: Introducción: presentación del sílabo, lineamientos de la evaluación formativa y lineamientos del examen.

Tema 02: Naturaleza: origen, concepto y características de la filosofía.

Tema 03: Grandes corrientes y Escuelas filosóficas.

Tema 04: El problema fundamental de la filosofía.

Tema 05: Idealismo y materialismo.

Tema 06: El agnosticismo. Investigación Formativa, Responsabilidad Social

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: DISCIPLINAS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA

Tema 07: Filosofía del ser: Metafísica, Antropología filosófica.

Tema 08: Filosofía práctica: Ética, Axiología, deontología.

Tema 09: Filosofía del conocer: Gnoseología, epistemología, lógica.

Tema 10: Lógica: Nociones básicas, tipos, lenguaje.

Tema 11: Lógica clásica, lógica moderna, lógica proposicional.

Tema 12: La Dialéctica, leyes de la dialéctica. Investigación Formativa, Responsabilidad Social.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: LA FILOSOFÍA COMO NECESIDAD PARA LA ECONOMÍA

Tema 13: Filosofía de la economía.

Tema 14: La filosofía de la Economía como metodología de la ciencia económica.

Tema 15: El enfoque filosófico de la Economía Política: Audiencias, mercancías, producción y consumo.

Tema 16: Filosofía del espíritu y ciencias del espíritu, ciencias culturales y ciencias sociales.

Tema 17: Necesidad de la ayuda de la filosofía a la economía. Investigación Formativa
Responsabilidad Social.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- a) Aprendizaje basado en diseño de proyectos.
- b) Aprendizaje basado en problemas.
- c) Aprendizaje cooperativo.
- d) Método inductivo y deductivo.
- e) Método heurístico e investigativo.
- f) Estudio dirigido y gamificación.
- g) Pensamiento crítico.
- h) Análisis de textos.
- i) Aula invertida.

6.2. Medios

- a) Plataforma virtual educativa DUTIC - UNSA
- b) Herramientas de Google.
- c) Redes sociales.
- d) Computadora.
- e) Vídeos.
- f) Textos y documentos digitales.

6.3. Formas de organización

- a) La asignatura se desarrollará en la modalidad 100% virtual.
- b) Manejo de estrategias sincrónicas o asincrónicas.
- c) Organizar y manejar tutorías académicas a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- d) Trabajo investigativo de fuentes secundarias y primarias para recopilación de información.
- e) Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades de la plataforma virtual.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La investigación formativa tiene como eje la extensión y como objetivo la proyección social en la Facultad de Economía, a través de proyectos de RSU sostenibles que fomenten el aprendizaje mutuo con las poblaciones involucradas, por lo que los estudiantes elaborarán un ensayo con el tema: "Aprendiendo a desechar las mascarillas correctamente, evitando así un grave perjuicio al medio ambiente". Siendo la mascarilla clave para reducir los contagios durante la pandemia de COVID 19 se ha convertido en un implemento mas de uso cotidiano y al ser una prenda de carácter desechable puede convertirse en una

gran amenaza para el medio ambiente, la vida humana, la vida marina y los hábitats de la vida silvestre.

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Responsabilidad Social tiene como eje extensión y como objetivo la proyección social en la Facultad de Economía para promover la concientización en el aprendizaje mutuo con las poblaciones involucradas sobre el tema: "Aprendiendo a desechar las mascarillas correctamente, evitando así un grave perjuicio al medio ambiente". Se elaborarán pequeños vídeos de concientización sobre el tema y se difundirán por las redes sociales.

Olimpiadas Filosóficas 2022.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Introducción: presentación del sílabo, lineamientos de la evaluación formativa y lineamientos del examen.	L. Pacheco	6	6.00
2	Naturaleza: origen, concepto y características de la filosofía.	L. Pacheco	6	12.00
3	Grandes corrientes y Escuelas filosóficas.	L. Pacheco	6	18.00
4	El problema fundamental de la filosofía.	L. Pacheco	6	24.00
5	Idealismo y materialismo.	L. Pacheco	6	30.00
6	El agnosticismo. Investigación Formativa, Responsabilidad Social	L. Pacheco	5	35.00
7	Filosofía del ser: Metafísica, Antropología filosófica.	L. Pacheco	6	41.00
8	Filosofía práctica: Ética, Axiología, deontología.	L. Pacheco	6	47.00
9	Filosofía del conocer: Gnoseología, epistemología, lógica.	L. Pacheco	6	53.00
10	Lógica: Nociones básicas, tipos, lenguaje.	L. Pacheco	6	59.00
11	Lógica clásica, lógica moderna, lógica proposicional.	L. Pacheco	6	65.00
12	La Dialéctica, leyes de la dialéctica. Investigación Formativa, Responsabilidad Social.	L. Pacheco	5	70.00
13	Filosofía de la economía.	L. Pacheco	6	76.00
14	La filosofía de la Economía como metodología de la ciencia económica.	L. Pacheco	6	82.00
15	El enfoque filosófico de la Economía Política: Audiencias, mercancías, producción y consumo.	L. Pacheco	6	88.00
16	Filosofía del espíritu y ciencias del espíritu, ciencias culturales y ciencias sociales.	L. Pacheco	6	94.00
17	Necesidad de la ayuda de la filosofía a la economía. Investigación Formativa Responsabilidad Social.	L. Pacheco	6	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

La evaluación considerará las tres dimensiones conexas del estudiante: Saber conocer, saber hacer y saber ser, evidenciando el uso de conocimientos para resolver problemas teóricos y prácticos en la vida diaria adquiriendo valores que serán demostrados en su desempeño y relación con los demás.

Por ser una signatura práctica-virtual se dará mayor porcentaje a la evaluación continua y el examen en la primera, segunda y tercera unidad de aprendizaje sólo tendrá un porcentaje equivalente al 10%.

La evaluación continua al ser de tipo diagnóstico, formativa y sumativa puede ser aplicada en cualquier

momento del proceso de enseñanza aprendizaje.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	25-05-2022	10%	25%	35%
Segunda Evaluación Parcial	13-07-2022	10%	25%	35%
Tercera Evaluación Parcial	24-08-2022	10%	20%	30%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el "Reglamento General de Evaluación del Proceso Enseñanza - Aprendizaje".
- b) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; alumno que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.
- c) La escala vigesimal de evaluación es de (0 a 20 puntos), para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10,5 en el promedio final. El redondeo solo se efectuará en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondean individualmente.
- d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) La asistencia por la plataforma del Aula Virtual y otros medios disponibles es obligatoria, el estudiante quedará en situación de "abandono", si el porcentaje de asistencia es menor al 80% en las actividades que requieran evaluación continua (Actividades como: tareas, talleres, foros, wiki, chat, etc).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- TARRÍO, J., Filosofía, 2016, Editorial Editex.
- TARRÍO, J., Historia de la Filosofía, 2016, Editorial Editex.
- MARÍAS, J., Historia de la Filosofía, 2010, Alianza Editorial S.A.

10.2. Bibliografía de consulta

- BUNGE, M., Epistemología, 1981, Ariel.
- COPI, I., & COHEN, C., Introducción a la lógica, 2014, Editorial LIMUSA.
- DIEZ, A., Introducción a la Filosofía de la lógica, 2013, UNED.
- ESCOBAR, G., & ARREDONDO, Lógica, Introducción a la argumentación, 2014, Grupo Editorial Patria.
- ESCOBAR, G., Filosofía, 2019, Grupo Editorial Patria.
- FERRATER MORA, J., Diccionario de Filosofía, 2012, Edit. Ariel.
- HUISMAN, D., VERGEZ, A. y LE STRAT, S., Historia de los filósofos, 2011, Ed. Tecnos.
- GIUSTI M., y TUBINO, F., Debates de la ética contemporánea. 2010.
- LOZANO P., M., Filosofía y Ciudadanía, 2008, Mc Graw Hill.
- MARÍAS, J., Historia de la Filosofía, 2012, Alianza Editorial, S.A.
- PHILIPP, F., Filosofía de la Ciencia, 1965, Ed. Herrero Hnos. Sucesores S.A.
- REA RAVELLO, B., Filosofía de la Ciencia, 1993, Editorial Mantaro.
- VON HILDEBRAND A., ¿Qué es filosofía?, 2000, Ediciones Encuentro.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=nSy5H7O6VkQC&oi=fnd&pg=PA8&dq=libro+filosof%C3%ADa&ots=-EVPK_MdOG&sig=Nm6iXPnQqHksYGQDW1NXeufjqys#v=onepage&q=libro%20filosof%C3%ADa&f=false

Arequipa, 15 de Julio del 2022

PACHECO RODRIGUEZ, LEONOR