

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2024 - A

ASIGNATURA: FILOSOFIA Y LOGICA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1701103	
Nombre de la asignatura:	FILOSOFIA Y LOGICA	
Semestre:	I (primero)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	0.00
	Prácticas:	4.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
BALBUENA CORNEJO, JUAN JOSE	MAGISTER	FILOSOFIA	0	Jue: 07:00-08:40 Vie: 07:00-08:40
SALAS HUARCAYA, GLENDA	MAGISTER	FILOSOFIA	0	Mié: 08:50-10:30 Jue: 08:50-10:30
SALAS HUARCAYA, GLENDA	MAGISTER	FILOSOFIA	0	Mié: 10:40-12:20 Vie: 08:50-10:30
YACASI CCALLUHUANCA, FERNANDO	MAGISTER	FILOSOFIA	4	Mié: 07:00-08:40 Jue: 10:40-12:20
RIVAS DIAZ, DIEGO ALBERTO	MAGISTER	FILOSOFIA	0	Mié: 16:40-18:30 Vie: 18:30-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Filosofía y Lógica, forma parte de los estudios generales del Plan Curricular de Estudios del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín. Es de naturaleza teórica y se desarrolla en la modalidad presencial; los contenidos propuestos están orientados a la formación profesional e integral de los alumnos en relación con las necesidades y demandas de la profesión, para lograr en el estudiante la capacidad de reflexión filosófica y lógica en la formulación del lenguaje y el pensamiento lógico y sistémico desde la perspectiva de la antropología filosófica, infaltable en la actividad de una formación integral y auténticamente humanista.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Identifica las diversas concepciones del mundo y de la vida, así como las relaciones lógicas que se establecen en el proceso teórico empírico para interpretar los diferentes fenómenos de la realidad, con sentido crítico y argumentación coherente desde una perspectiva filosófica, diseñando estrategias metodológicas innovadoras para contribuir a la calidad educativa y formación integral del estudiante con ética, responsabilidad y compromiso.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- a) Identifica, analiza y describe los conceptos fundamentales de la filosofía, su naturaleza, importancia, su historia y el desarrollo de las grandes corrientes y escuelas filosóficas, en el quehacer de la actividad humana.
- b) Describe, fundamenta y dialoga sobre los aspectos trascendentes de las disciplinas fundamentales de la filosofía, desde la perspectiva de la antropología filosófica permitiendo y valorando el desarrollo de una concepción pluralista y holística ver el mundo.
- c) Argumenta con criterio lógico y coherente sobre los aspectos de la realidad, haciendo uso de la lógica como disciplina filosófica que le permita distinguir el razonamiento correcto del incorrecto.
- d) Desarrolla una actitud y cultura humanística al abordar e investigar sobre diversos problemas actuales y relevantes de la humanidad, reconociendo el desarrollo integral de la persona y su actuación en los diversos campos del conocimiento humano y contextos sociales.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: FILOSOFÍA: FUNDAMENTOS E HISTORIA

Tema 01: Clase inaugural: Presentación y lineamientos del curso. Introducción: El comienzo de los tiempos: Teoría del Big Ban.

Tema 02: Filosofía: Naturaleza, origen, concepto, características, función y necesidad.

Tema 03: Historia de la Filosofía: Panorama histórico Filosofía Antigua: Filosofía Oriental y Occidental.

Tema 04: Filosofía Medieval: La Patrística, El Argumento Ontológico - Filosofía Moderna: Racionalismo y Empirismo.

Tema 05: Filosofía Contemporánea y Filosofía Latinoamericana. 1° Evaluación.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: DISCIPLINAS FUNDAMENTALES DE FILOSOFÍA

Tema 06: Metafísica. Pregunta metafísica sobre el origen del universo: Teoría del Big Bang.

Tema 07: Antropología filosófica, Filosofía de la Historia.

Tema 08: Teoría del Conocimiento (Gnoseología)

Tema 09: Filosofía de la Ciencia (epistemología). Naturaleza del método científico

Tema 10: Estética, Ética y Axiología: Los valores, clasificación. 2da. Evaluación.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: LÓGICA E INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema 11: Lógica: Nociones básicas, Tipos, Falacias.

Tema 12: Lógica Proposicional categóricas. Leyes y reglas lógicas.

Tema 13: Teoría de la argumentación.

Tema 14: Filosofía y violencia de Género. Filosofía de los Derechos Humanos. El derecho por la vida y la salud humana.

Tema 15: Ética y Responsabilidad Social Universitaria. Problemas actuales de la humanidad
Filosofía del Medio Ambiente: Un problema moral. Ética para un mundo sostenible

Tema 16: Presentación y Exposición de Proyectos de Responsabilidad Social. Presentación y exposición del PIF Evaluación de III unidad

Tema 17: Presentación de informes finales. PRS.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Los métodos serán variados durante las tres unidades didácticas:

- a) Método explicativo e Ilustrativo
- b) Método inductivo y deductivo
- c) Método heurístico e Investigativo
- d) Método del diálogo, discusión y negociación
- e) Estudio dirigido, análisis de textos y gamificación
- f) Aprendizaje basado en diseño de proyectos
- g) Aprendizaje basado en Problemas
- h) Aprendizaje cooperativo y aula invertida

6.2. Medios

- a) Plataforma virtual educativa DUTIC - UNSA
- b) Herramientas de Google
- c) Redes sociales
- d) Computadora, Laptop, Tablet, Smartphone, Celulares
- e) Vídeos, infografías
- f) Textos y documentos digitales

6.3. Formas de organización

La asignatura se desarrollará al 100% en la modalidad presencial

- a) Manejo de estrategias para el desarrollo de actividades en la plataforma serán de manera asincrónicas.
- b) Organizar y manejar tutorías académicas virtuales a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- c) Trabajo investigativo de fuentes primarias y secundarias para el acopio y recopilación de información.
- d) Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades de la plataforma virtual.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa

Elaboración de un ensayo con análisis reflexivo y crítico de los temas planteados del sílabo, enfocado en algunos problemas actuales de la humanidad analizados desde una perspectiva filosófica, el cual será presentado y expuesto en la tercera unidad. La estrategia es el mejoramiento de la redacción y producción de textos utilizando las reglas del estilo del Manual de Publicaciones de la APA, con la utilización de lecturas apropiadas del curso.

Actividad de Responsabilidad Social Universitaria

Participación activa en el desarrollo del Proyecto RSU "Campaña de difusión y sensibilización de donación voluntaria de sangre ? 4° Edición", u otra que designe la dirección de la escuela con fines educativos atendiendo a la realidad con una perspectiva filosófica y humanística.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase inaugural: Presentación y lineamientos del curso. Introducción: El comienzo de los tiempos: Teoría del Big Ban.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi, F.	6	6.00
2	Filosofía: Naturaleza, origen, concepto, características, función y necesidad.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	12.00
3	Historia de la Filosofía: Panorama histórico Filosofía Antigua: Filosofía Oriental y Occidental.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	18.00
4	Filosofía Medieval: La Patrística, El Argumento Ontológico - Filosofía Moderna: Racionalismo y Empirismo.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	24.00
5	Filosofía Contemporánea y Filosofía Latinoamericana. 1° Evaluación.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	30.00
6	Metafísica. Pregunta metafísica sobre el origen del universo: Teoría del Big Bang.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	36.00
7	Antropología filosófica, Filosofía de la Historia.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	42.00
8	Teoría del Conocimiento (Gnoseología)	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	48.00
9	Filosofía de la Ciencia (epistemología). Naturaleza del método científico	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	54.00
10	Estética, Ética y Axiología: Los valores, clasificación. 2da. Evaluación.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	60.00
11	Lógica: Nociones básicas, Tipos, Falacias.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	66.00
12	Lógica Proposicional categóricas. Leyes y reglas lógicas.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	72.00
13	Teoría de la argumentación.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	78.00
14	Filosofía y violencia de Género. Filosofía de los Derechos Humanos. El derecho por la vida y la salud humana.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	84.00
15	Ética y Responsabilidad Social Universitaria. Problemas actuales de la humanidad Filosofía del Medio Ambiente: Un problema moral. Ética para un mundo sostenible	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	90.00
16	Presentación y Exposición de Proyectos de Responsabilidad Social. Presentación y exposición del PIF Evaluación de III unidad	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	6	96.00

17	Presentación de informes finales. PRS.	Salas, Rivas, Balbuena, Yacasi,	4	100.00
----	--	---------------------------------	---	--------

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

El curso de Filosofía y Lógica, al ser de naturaleza teórico-práctico, la Evaluación será: Continua, Formativa y Sumativa.

Concepción de Evaluación:

La evaluación es un proceso racional, complejo, dirigido, intencionado y objetivo mediante el cual se observa, recoge y analiza las evidencias relevantes, respecto a las estrategias del proceso de enseñanza y de aprendizaje, con la finalidad de reflexionar y producir en el estudiante un conjunto de objetivos o competencias planificadas de manera permanente, que permita emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para optimizar este proceso.

Evaluación Continua ? Formativa

La evaluación continua es aquella que se realiza y se aplica durante todo el proceso de aprendizaje-enseñanza y permite al docente cumplir plenamente con la función de "formar", "educar" y "retroalimentar" al estudiante. Esta incluye la evaluación de tipo: diagnóstica y formativa (actividades prácticas, talleres e investigación formativa); se puede evaluar durante todo el proceso.

Al ser un curso teórico-práctico se dará mayor porcentaje a la evaluación continua, por lo que el examen de teoría en la primera y segunda unidad tendrá un peso de 10% y para la tercera unidad tendrá un peso de 20 %. Con ello se cumple con las recomendaciones de Vicerrectorado Académico.

Instrumentos

- Exámenes y Rúbricas de Evaluación, Registro de Evaluación.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	08-05-2024	10%	20%	30%
Segunda Evaluación Parcial	19-06-2024	10%	20%	30%
Tercera Evaluación Parcial	24-07-2024	20%	20%	40%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el "Reglamento General de Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje", aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario Nro. 276-2016, de fecha 05-MAY-2016, vigente.

b) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el Docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo; alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

c) La escala vigesimal de evaluación es de (0 a 20 puntos), para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondean individualmente.

d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) La asistencia a las actividades virtuales programadas es obligatoria, el estudiante quedará en situación de "abandono" si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Actividades, Tareas, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Tarrío, J. Filosofía. (2016). Madrid: Editorial Editex.
- Tarrío, J. Historia de la Filosofía. (2016). Madrid: Editex.
- Copi, I., & Cohen, C. Introducción a la lógica. (2014). México: Limusa.

10.2. Bibliografía de consulta

- Allegre, Claude. Diccionario del Amante de la ciencia. (2008). Barcelona: Paidós.
- Bunge, M. La investigación científica. (2004). México: Siglo XXI Editores.
- Bunge, Mario. Epistemología. (1980). México: Siglo XXI editores.
- Bunge, Mario. La ciencia su método y su filosofía. 4ta. Edición. (2001). Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Casillas, P. Fundamentos de la lógica. (2016). Cusco: Ecoprint E.I.R.L.
- Díez, A. Introducción a la filosofía de la lógica. (2013). Madrid: UNED.
- Escobar, G. Filosofía. (2019). México: Grupo Editorial Patria.
- Escobar, G. & Arredondo, J. (2014). Lógica introducción a la argumentación. México: Grupo editorial Patria.
- Ferrater Mora, J. (2012). Diccionario de filosofía. Barcelona.
- Lozano P. M. Filosofía y Ciudadanía. (2008). España: Mc Graw Hill
- Marías, J. Historia de la Filosofía. (2010). Madrid: Alianza Editorial S.A.
- Philipp, Frank. Filosofía de la ciencia. (1965). México: Ed. Herrero Hnos. sucesores S.A.
- Rea Ravello, Bernardo. Filosofía de la Ciencia. (1993). Lima: Editorial Mantaro.

Arequipa, 16 de Mayo del 2024

BALBUENA CORNEJO, JUAN JOSE

SALAS HUARCAYA, GLENDA

YACASI CCALLUHUANCA, FERNANDO

RIVAS DIAZ, DIEGO ALBERTO