

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2024 - B

ASIGNATURA: HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PERU

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - B		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	1701219		
Nombre de la asignatura:	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PERU		
Semestre:	II (segundo)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	4		
Prerrequisitos:			

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
BOLIVAR DIAZ, EDGAR JUAN	DOCTOR	ECONOMIA	5	Lun: 07:00-08:40 Mié: 10:40-13:10
BOLIVAR DIAZ, EDGAR JUAN	DOCTOR	ECONOMIA	5	Lun: 10:40-12:20 Mar: 08:50-11:30
HUANCA ZUÑIGA, MARIELA IVETTE	MAGISTER	ECONOMIA	0	Lun: 07:50-10:30 Jue: 08:50-10:30
AGUILAR DEL CARPIO, DAVID ERNESTO	MAGISTER	ECONOMIA	5	Mar: 07:50-10:30 Jue: 07:00-08:40
HUANCA ZUÑIGA, MARIELA IVETTE	MAGISTER	ECONOMIA	0	Lun: 15:50-17:30 Mié: 17:40-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso permitirá al estudiante una comprensión cabal de los procesos históricos, partiendo de los acontecimientos de carácter económico, para alcanzar el entendimiento objetivo de la estrecha conexión entre la economía y la estructura social, comprendiendo el estudio de las sociedades humanas, englobando la estructura política, su complejidad, así como el carácter de las creaciones culturales. Al examinar las raíces, antecedentes y causas se propone llegar a obtener una visión integral y causal de la historia que redundara en el desarrollo de opinión y criterio personal del estudiante; a la par de contribuir a la formación de actitudes reflexivas en función al conocimiento del pasado, en tanto que permita comprender el presente y mejorar la toma de decisiones.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a) Demuestra y valora instrumentos de política económica y sus contribuciones de carácter económico-social en las distintas épocas de la historia de Perú.
- b) Analiza los procesos del ciclo económico peruano desde a economía prehispánica.
- c) Valora y explica los principales instrumentos de política económica monetaria y fiscal para el crecimiento sostenido de la economía del Perú.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Definición y contenido.

Tema 01: Clase Inaugural. Presentación del silabo del curso.

Tema 02: Definiciones y conceptos: Historia, modos de producción y formaciones económicos sociales.

Tema 03: Importancia de la historia, su vínculo con otras ciencias.

Tema 04: División de la historia económica y social del Perú.

Capítulo II: Economía Prehispánica.

Tema 05: Los orígenes de la economía andina.

Tema 06: La economía en el periodo formativo.

Tema 07: Economía prehispánica en el área andina (Periodo intermedio temprano, horizonte medio y periodo intermedio tardío).

Tema 08: Economía Política y domestica del Tahuantinsuyo.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo III: Economía y sociedad del periodo colonial temprano.

Tema 09: La transición del sistema prehispánico al sistema económico colonial.

Tema 10: Minería y moneda en la época colonial temprano.

Tema 11: Propiedad de la tierra, agricultura y comercio, 1570-1700: el gran despojo.

Tema 12: Manufacturas y procesos en el Perú colonial, la producción textil y el mercado interno, siglos XVI y XVII.

Capítulo IV: Economía y sociedad del periodo colonial tardío.

Tema 13: Población, producción agraria y mercado interno, 1700-1824.

Tema 14: La minería en el Perú en la época colonial tardía, 1700-1824.

Tema 15: Industria urbana y rural en el Perú colonial tardío.

Tema 16: El comercio colonial a lo largo del siglo XVIII y su transformación frente a las coyunturas de cambio.

Tema 17: Fiscalidad y gasto de gobierno en el Perú borbónico.

TERCERA UNIDAD

Capítulo V: Economía de la primera centuria independiente.

Tema 18: Población y mercado laboral, 1827-1940.

Tema 19: Tierras, mercados y poder: el sector agrario en la primera centuria republicana.

Tema 20: Guano, salitre, minería y petróleo en la economía peruana, 1820-1930.

Tema 21: Industria y mercado interno, 1821-1930.

Tema 22: Las finanzas públicas entre 1821-1930.

Capítulo VI: La economía peruana entre la gran depresión y el reformismo.

Tema 23: Perú, 1920-1980. Contexto internacional, políticas públicas y crecimiento económico.

Tema 24: Extractivismo y crecimiento económico en el Perú, 1930-1980.

Tema 25: Historia de la agricultura peruana, los sectores no primarios y el mercado interno 1930-1980.

Tema 26: Perú: políticas monetarias, cambiarias y fiscal 1930-1980.

Tema 27: El autodenominado "Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas": implicancias económicas y sociales.

Tema 28: El gasto público y la inversión para el desarrollo social.

Capítulo VII: La economía peruana desde 1980 a la actualidad.

Tema 29: Políticas económico-sociales aplicadas en el periodo 1980 a 1990.

Tema 30: Políticas económico-sociales aplicadas en el periodo 1990 al 2000.

Tema 31: Políticas económico-sociales aplicadas en el periodo 2001 a la actualidad

Tema 32: Políticas monetarias y fiscales aplicadas desde 1980 a la actualidad.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas.

Método de aprendizaje cooperativo y por proyectos.

Método de la elaboración del proyecto de investigación formativa.

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Pizarra, plumones, diapositivas, proyector multimedia, computadora de aula, USB, Laptop, Internet, Aula Virtual UNSA (DUTIC), otras plataformas educativas virtuales, herramientas de las suite de Google (meet, drive, etc.), etc.

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollaran una investigación formativa sobre los diferentes temas tocados en la case y/o que son parte de silabo, para poder encontrar algunas evidencias sobre el desarrollo de la economía peruana y sus determinantes a lo largo de la historia.

Responsabilidad Social:

Realización de trabajos vinculados al entorno de a sociedad donde los estudiantes desarrollaran actividades de proyección social, en función de acercar los temas a la población en general.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. Presentación del silabo del curso.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	3.00
1	Definiciones y conceptos: Historia, modos de producción y formaciones económicos sociales.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	6.00
2	Importancia de la historia, su vínculo con otras ciencias.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	9.00
2	División de la historia económica y social del Perú.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	12.00
3	Los orígenes de la economía andina.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	15.00
3	La economía en el periodo formativo.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	18.00
4	Economía prehispánica en el área andina (Periodo intermedio temprano, horizonte medio y periodo intermedio tardío).	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	4	22.00
5	Economía Política y domestica del Tahuantinsuyo.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	5	27.00
6	La transición del sistema prehispánico al sistema económico colonial.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	30.00
6	Minería y moneda en la época colonial temprano.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	33.00
7	Propiedad de la tierra, agricultura y comercio, 1570-1700: el gran despojo.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	36.00
7	Manufacturas y procesos en el Perú colonial, la producción textil y el mercado interno, siglos XVI y XVII.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	39.00
8	Población, producción agraria y mercado interno, 1700-1824.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	42.00
8	La minería en el Perú en la época colonial tardía, 1700-1824.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	45.00
9	Industria urbana y rural en el Perú colonial tardío.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	48.00
9	El comercio colonial a lo largo del siglo XVIII y su transformación frente a las coyunturas de cambio.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	51.00
10	Fiscalidad y gasto de gobierno en el Perú borbónico.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	54.00
10	Población y mercado laboral, 1827-1940.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	57.00
11	Tierras, mercados y poder: el sector agrario en la primera centuria republicana.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	60.00
11	Guano, salitre, minería y petróleo en la economía peruana, 1820-1930.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	63.00
12	Industria y mercado interno, 1821-1930.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	66.00
12	Las finanzas públicas entre 1821-1930.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	69.00
13	Perú, 1920-1980. Contexto internacional, políticas públicas y crecimiento económico.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	4	73.00
13	Extractivismo y crecimiento económico en el Perú, 1930-1980.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	76.00
14	Historia de la agricultura peruana, los sectores no primarios y el mercado interno 1930-1980.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	79.00

14	Perú: políticas monetarias, cambiarias y fiscal 1930-1980.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	82.00
15	El autodenominado "Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas": implicancias económicas y sociales.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	85.00
15	El gasto público y la inversión para el desarrollo social.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	88.00
16	Políticas económico-sociales aplicadas en el periodo 1980 a 1990.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	91.00
16	Políticas económico-sociales aplicadas en el periodo 1990.al 2000.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	94.00
17	Políticas económico-sociales aplicadas en el periodo 2001 a la actualidad	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	97.00
17	Políticas monetarias y fiscales aplicadas desde 1980 a la actualidad.	E. Bolivar/M. Huanca/D. Aguilar	3	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación del Aprendizaje

1.- Evaluación Continua

1.1 Prácticas

1.2 Controles de lectura

1.3 Participación en clase

1.4 Investigación formativa

1.5 Exposiciones grupales/individuales

2.- Evaluación Periódica.

2.1 Primer Examen

2.2 Segundo Examen

2.3 Tercer Examen

3.- Examen Sustitutorio: Sustituye a la menor nota obtenida en el primer o segundo examen correspondiente a la evaluación periódica

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	07-10-2024	10%	20%	30%
Segunda Evaluación Parcial	18-11-2024	15%	20%	35%
Tercera Evaluación Parcial	23-12-2024	15%	20%	35%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de "abandono" si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta

(80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Banco Central de Reserva del Perú. (2008), compendio de historia económica del Perú: Tomo 1: Economía prehispánica. Lima: BCR-IEP
- Banco Central de Reserva del Perú. (2008), compendio de historia económica del Perú: Tomo 2: Economía del periodo colonial temprano. Lima: BCR-IEP
- Banco Central de Reserva del Perú. (2008), compendio de historia económica del Perú: Tomo 3: Economía del periodo colonial tardío. Lima: BCR-IEP
- Banco Central de Reserva del Perú. (2008), compendio de historia económica del Perú: Tomo 4: Economía de la primera centuria independiente. Lima: BCR-IEP
- Banco Central de Reserva del Perú. (2008), compendio de historia económica del Perú: Tomo 5: La economía entre la gran depresión y el reformismo militar 1930-1980. Lima: BCR-IEP
- Contreras, C. (2021). Historia Económica del Perú. desde la conquista hasta el presente. Primera edición. IEP
- Jiménez, F. (2010), La economía peruana del último medio siglo: ensayos de interpretación. Lima: CISEPA-PUCP- CLACSO
- Seminario, B. (2016), El desarrollo de la economía peruana en la era moderna - Precios, población, demanda y producción desde 1700. Lima: Universidad del Pacifico.

10.2. Bibliografía de consulta

- Basadre, J. (1971), La iniciación de la republica (2 tomos). Lima
- Contreras, C y Cueto, M. (2013) Historia del Perú Contemporáneo. Quinta edición. IEP.
- Cotler, J. (1982). Clases, Estado y nación en el Perú. Lima: IEP.
- Ojeda, A. y otros (2010), El enfoque del desarrollo social. Lima, MIMDES
- Roel, V. (1970), Esquema de la Evolución Económica. Lima
- Romero, E. (1993). Historia Económica del Perú. Lima.

Arequipa, 10 de Octubre del 2024

BOLIVAR DIAZ, EDGAR JUAN

HUANCA ZU?IGA, MARIELA IVETTE

AGUILAR DEL CARPIO, DAVID ERNESTO