

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACION

SÍLABO 2024 - B

ASIGNATURA: INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - B
Escuela Profesional:	ECONOMÍA
Código de la asignatura:	1701209
Nombre de la asignatura:	INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA
Semestre:	II (segundo)
Duración:	17 semanas
Número de horas (Semestral)	Teóricas: 2.00
	Prácticas: 2.00
	Seminarios: 0.00
	Laboratorio: 0.00
	Teórico-prácticas: 0.00
Número de créditos:	3
Prerrequisitos:	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
YACASI CCALLUHUANCA, FERNANDO	MAGISTER	FILOSOFIA	4	Mié: 08:50-10:30 Jue: 07:00-08:40
SALAS HUARCAYA, GLENDA	MAGISTER	FILOSOFIA	4	Mié: 10:40-12:20 Vie: 08:50-10:30
RIVAS DIAZ, DIEGO ALBERTO	MAGISTER	FILOSOFIA	0	Mié: 07:00-08:40 Vie: 07:00-08:40
YACASI CCALLUHUANCA, FERNANDO	MAGISTER	FILOSOFIA	4	Jue: 08:50-10:30 Vie: 10:40-12:20

YACASI CCALLUHUANCA, FERNANDO	MAGISTER	FILOSOFIA	4	Mié: 14:00-15:40 Vie: 15:50-17:30
-------------------------------	----------	-----------	---	--------------------------------------

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Introducción a la Metodología de la Investigación Científica, es de orientación teórico práctico, de carácter obligatorio, pertenece a la Escuela Profesional de Economía. El propósito fundamental de la asignatura es que el estudiante adquiera los elementos esenciales sobre el conocimiento, el método científico y competencias para iniciarse en el proceso de la investigación científica particularmente en el campo de la economía, a través de las etapas de la investigación en la que se puntualizan los aspectos metodológicos básicos que el estudiante debe considerar al desarrollar la actividad investigativa a fin de que pueda aplicarlos en forma directa e inmediata durante su formación profesional y posteriormente durante su ejercicio como economista.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

A) Competencia Genérica:

1. Aplicará procedimientos sistemáticos para la investigación, valorando la importancia del saber científico.

B) Competencias Específicas:

1. Analiza el conocimiento y método científico, para el proceso de investigación, reconociendo su importancia en el desarrollo científico.

2. Identifica y usa correctamente las herramientas metodológicas para facilitar y asegurar rigurosidad en la investigación.

3. Ejecuta las fases de la investigación, para investigar casos concretos, valorando los resultados alcanzados, reconociendo su labor con ética profesional.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: CIENCIA, INVESTIGACIÓN, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA E IDEA DE INVESTIGACIÓN.

Tema 01: Clase inaugural. Presentación del sílabo. Generalidades de la investigación, sistemática y metodología para el desarrollo teórico y práctico. El conocimiento científico, la Ciencia y la investigación.

Tema 02: Introducción a la investigación: características, fines y alcances.

Tema 03: Importancia de la Investigación, necesidad de investigar, el investigador y la ética.

Tema 04: La idea de la investigación, origen de la investigación, fuentes generadoras, enfoque y temática de la investigación, perspectivas e innovación de la investigación.

Tema 05: Clasificación de la investigación: según el nivel de abstracción: la investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Clasificación según el enfoque y el método: la investigación cuantitativa y cualitativa. La investigación básica y la aplicada.

Tema 06: Planteamiento del problema de investigación, determinación o contextualización,

características. Primer examen.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Tema 07: Las preguntas, clases y criterios. La formulación.

Tema 08: Los objetivos en la investigación: criterios, clases y elaboración.

Tema 09: Los objetivos en la investigación: criterios, clases y elaboración.

Tema 10: La justificación y la viabilidad de la investigación

Tema 11: La hipótesis en la investigación. de dónde surgen las hipótesis, características de una hipótesis, clases y criterios de estimación de las hipótesis.

Tema 12: Las variables en la investigación, clases de variables, medición y contextualización.

Tema 13: Operacionalización de las variables, dimensiones e indicadores.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Tema 14: El muestreo en la investigación. El universo y la muestra representativa. Delimitación de la población y selección de la muestra

Tema 15: Los instrumentos en la investigación, importancia, clases y selección según el tipo de investigación

Tema 16: La metodología en la investigación. Metodología seleccionada para la investigación. El Marco teórico, estructura del marco teórico. El marco conceptual. Fuentes de referencia consultado o citado

Tema 17: El proyecto de investigación, elaboración, presentación y exposición e Informes.
Examen III unidad

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

1. Método expositivo en las clases teóricas, aula invertida, foro debate.
2. Método de elaboración conjunta en desarrollo de guía de investigación.
3. Método de trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.
4. Métodos activos para precisar contenidos, desarrollar ejercicios y tener una evaluación formativa.

6.2. Medios

1. Aula virtual.
2. Software. Drive
3. Medios visuales y audiovisuales.
4. Aplicativos.
5. Correo electrónico.
6. Instrumentos de Google Meet..

6.3. Formas de organización

1. Clases teóricas: clase magistral virtual. Esta estrategia se empleará para observar, describir, explicar y relacionar las formas de la metodología de la investigación científica.
2. Prácticas: Aplicaciones prácticas con estrategias definidas en casos concretos, elaborando en cada

caso la evidencia correspondiente.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Los estudiantes presentarán periódicamente trabajos escritos referente a los procedimientos de la investigación, acorde a la estructura estudiada, lo que constituye el portafolio como evaluación continua. Y concluye con la elaboración de un proyecto de de investigación como Investigación Formativa.

Asimismo, se desarrollará una actividad de Responsabilidad Social, proyectada y programada conforme al plan de trabajo de la unidad de proyección y responsabilidad social universitaria de la Facultad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase inaugural. Presentación del sílabo. Generalidades de la investigación, sistemática y metodología para el desarrollo teórico y práctico. El conocimiento científico, la Ciencia y la investigación.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	6.00
2	Introducción a la investigación: características, fines y alcances.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	12.00
3	Importancia de la Investigación, necesidad de investigar, el investigador y la ética.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	18.00
4	La idea de la investigación, origen de la investigación, fuentes generadoras, enfoque y temática de la investigación, perspectivas e innovación de la investigación.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	24.00
5	Clasificación de la investigación: según el nivel de abstracción: la investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Clasificación según el enfoque y el método: la investigación cuantitativa y cualitativa. La investigación básica y la aplicada.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	30.00
6	Planteamiento del problema de investigación, determinación o contextualización, características. Primer examen.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	36.00
7	Las preguntas, clases y criterios. La formulación.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	42.00
8	Los objetivos en la investigación: criterios, clases y elaboración.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	48.00
9	Los objetivos en la investigación: criterios, clases y elaboración.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	54.00
10	La justificación y la viabilidad de la investigación	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	60.00
11	La hipótesis en la investigación. de dónde surgen las hipótesis, características de una hipótesis, clases y criterios de estimación de las hipótesis.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	66.00
12	Las variables en la investigación, clases de variables, medición y contextualización.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	72.00
	Operacionalización de las variables, dimensiones e indicadores.	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	78.00
14	El muestreo en la investigación. El universo y la muestra representativa. Delimitación de la población y selección de la muestra	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	84.00
15	Los instrumentos en la investigación, importancia, clases y selección según el tipo de investigación	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	90.00

16	La metodología en la investigación. Metodología seleccionada para la investigación. El Marco teórico, estructura del marco teórico. El marco conceptual. Fuentes de referencia consultado o citado	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	6	96.00
17	El proyecto de investigación, elaboración, presentación y exposición e Informes. Examen III unidad	F. Yacasi, G. Salas D. Rivas	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

La asignatura de Introducción a la Metodología de la Investigación Científica, al ser de naturaleza teórico-práctica, la evaluación comprenderá la continua y la parcial. La evaluación continua es aquella que se realiza y se aplica durante todo el proceso de aprendizaje enseñanza y permite al docente cumplir plenamente con la función de "formar", "educar" y "retroalimentar" al estudiante. Esta incluye la evaluación de tipo: diagnóstica y formativa (actividades prácticas, talleres e investigación formativa). Al ser un curso teórico-práctico, se dará mayor porcentaje a la evaluación continua. Además, comprende la heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	04-09-2024	15%	20%	35%
Segunda Evaluación Parcial	29-11-2024	15%	20%	35%
Tercera Evaluación Parcial	20-12-2024	10%	20%	30%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El alumno tiene derecho a revisar sus evaluaciones, dentro de las 72 horas de entregados los resultados. Luego del mismo no se admitirán reclamaciones. El alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5 en el promedio final
- El redondeo solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso que las notas parciales no se redondearan individualmente.
- El estudiante que por razones justificadas de salud o fuerza mayor no rinda una de las evaluaciones en la fecha fijada, o falte a la Práctica, tiene un plazo de 72 horas hábiles para solicitar a la Decana de la Facultad, adjuntando la justificación correspondiente (Art. 37 y Art. 38 del Reglamento General de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje de la UNSA), para los fines consiguientes.
- El estudiante quedara en situación de "NO SE PRESENTÓ" si el porcentaje de asistencia es menor al Ochenta (80%) por ciento de las actividades que requieran evaluación continua (Trabajos de grupo, exposiciones, prácticas, etc.) o no tenga alguna de sus evaluaciones o no haya solicitado evaluación sustitutoria en el plazo establecido.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Hernández, R., Fernández, C. (2003). Metodología de la investigación. Colombia: Mc Graw-Hill. Meehan. E. (1998). Introducción al pensamiento crítico. México: Trillas.

Mosterín, J. & Torretti, R. (2002). Diccionario de lógica y filosofía de la ciencia. Madrid: Alianza editorial.

Nagel, E. (1981) La estructura de la ciencia. Barcelona, España: Ediciones Paidos.

Orna, E. (2016). Metodología del trabajo intelectual. Arequipa: UNSA. Paconty, J. (2006). La investigación organizada. México: Zamudio.

Ravelo, J. (1996). La investigación sustantiva. Barcelona: Herder.

Tamayo, M. (1996). El proceso de la investigación científica. México: Limusa. Wisse, M. (2009). sistemas y técnicas para investigar. Buenos Aires: Zigzag.

10.2. Bibliografía de consulta

Carman. (1999). La habilidad para estudiar. México: Limusa. alfaterre. (2018). La investigación científica. Barcelona: Paidos. Leitner, S. (2001). Así se aprende. Barcelona: Herder.

Witrau, N. (2005). El sistema metodológico de aprendizaje. Barcelona: Herder.

Arequipa, 10 de Octubre del 2024

YACASI CCALLUHUANCA, FERNANDO

SALAS HUARCAYA, GLENDA

RIVAS DIAZ, DIEGO ALBERTO