

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2022 - A

ASIGNATURA: MACROECONOMIA 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1703133	
Nombre de la asignatura:	MACROECONOMIA 1	
Semestre:	V (quinto)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.0
	Prácticas:	2.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MICROECONOMIA 1 (1702124)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CACERES CABANA, YEZELIA	MAGISTER	ECONOMIA	0	Lun: 08:50-11:30 Mar: 08:50-10:30
CACERES CABANA, YEZELIA	MAGISTER	ECONOMIA	0	Lun: 11:30-13:10 Mar: 10:40-13:10
HUAMANI HUARANCA, NARVY	MAGISTER	ECONOMIA	5	Lun: 14:00-16:40 Jue: 18:30-20:10
CHAVEZ CUARITE, JOSE	MAGISTER	ECONOMIA	0	Mar: 16:40-18:30 Vie: 14:00-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Es necesario que los estudiantes entiendan las instituciones económicas como resultado y aplicación de

representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Asimismo, se requiere utilizar criterios profesionales para el análisis económico, preferiblemente aquellos basados en el manejo de instrumentos técnicos.

El curso contribuye en la comprensión de situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma; con ello permite evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

General

Aplica los conocimientos de la teoría económica para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

Específicas

Aplica en profundidad los conceptos, categorías y métodos de la teoría (económica) para la toma de decisiones económicas con sentido crítico y define políticas económicas orientadas al logro del crecimiento económico sostenido desde un punto de vista humanista.

Competencia de la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis para entender las interacciones entre los mercados de bienes, de trabajo y de activos financieros para la determinación del nivel de renta en el equilibrio agregado y su crecimiento económico en el corto, mediano y largo plazo.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: EL CORTO PLAZO

Tema 01: Lineamientos del curso y una Gira por el mundo

Tema 02: El mercado de bienes

Tema 03: Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado de bienes

Tema 04: El mercado financiero

Tema 05: Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado financiero

Tema 06: El modelo IS-LM

Tema 07: Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM

Tema 08: Los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado

Tema 09: Casos prácticos y resolución de ejercicios de los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado, parte 2

Tema 10: Primer Examen Parcial

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: EL MEDIANO PLAZO

Tema 11: El mercado de trabajo

Tema 12: Casos prácticos y resolución de ejercicios del Mercado de Trabajo

Tema 13: La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación

Tema 14: Casos prácticos y resolución de ejercicios de la Curva de Phillips, tasa natural de desempleo y la inflación

Tema 15: Del corto al medio plazo: el modelo IS-LM-PC

Tema 16: Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM-PC

Tema 17: Segundo Examen Parcial

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: EL LARGO PLAZO

Tema 18: Los hechos del crecimiento

Tema 19: Casos prácticos y resolución de ejercicios de los hechos del crecimiento

Tema 20: El ahorro, la acumulación de capital y la producción

Tema 21: Casos prácticos y resolución de ejercicios del ahorro, la acumulación de capital y la producción

Tema 22: El proceso tecnológico y el crecimiento

Tema 23: Casos prácticos y resolución de ejercicios del proceso tecnológico y el crecimiento

Tema 24: El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

Tema 25: Casos prácticos y resolución de ejercicios del progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tema 26: Actividades de Investigación Formativa

Tema 27: Actividades de Responsabilidad Social

Tema 28: Tercer Examen parcial

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo - ilustrativo en las clases teóricas.

Método investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Aula Virtual Dutic, Libros, videos, software Excel, Word, Kahoot, Plataforma Moodle, Google Form, Redes Sociales (WhatsApp y Facebook), etc

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas Síncronas: Se desarrollarán de acuerdo al temario señalado en el sílabo. Comprende clases magistrales dictadas por el docente y videos de explicación ubicados en la plataforma DUTIC de los contenidos teóricos.

- b) Clases Prácticas Síncronas: Consisten en la resolución de ejercicios y casos prácticos vinculados con temas de la asignatura por parte del estudiante con la asistencia del docente.
- c) Clases prácticas asíncronas: Se desarrollará de manera asincrónica sesiones de aprendizaje que tendrá desempeños y actividades a desarrollar.
- d) Debates o foros de discusión: Se aplicaran para que los estudiantes comenten en los foros opiniones sobre algún tema propuesto, así como para crear discusión sobre las nociones conceptuales contenida en los contenidos de los temas.
- e) Trabajos en equipo: Recolectar/Descargar información, analizar la misma y presentar conclusiones de forma grupal

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- a) Trabajos de Investigación Formativa: Los estudiantes aplicarán las diferentes herramientas desarrolladas en el curso para realizar un Análisis Análisis Macroeconómico en el contexto actual
- b) Actividades de Responsabilidad Social: Mediante el uso de plataformas virtuales y redes sociales difundir estrategias para abordar la problemática Actual (Covid 19, Cooperativas, inestabilidad económica y Otros).

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Lineamientos del curso y una Gira por el mundo	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	5	5.00
2	El mercado de bienes	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	8.00
2	Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado de bienes	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	11.00
3	El mercado financiero	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	14.00
3	Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado financiero	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	17.00
4	El modelo IS-LM	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	20.00
4	Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	2	22.00
5	Los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	5	27.00
6	Casos prácticos y resolución de ejercicios de los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado, parte 2	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	5	32.00
6	Primer Examen Parcial	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	35.00
7	El mercado de trabajo	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	5	40.00
7	Casos prácticos y resolución de ejercicios del Mercado de Trabajo	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	4	44.00
8	La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	5	49.00
9	Casos prácticos y resolución de ejercicios de la Curva de Phillips, tasa natural de desempleo y la inflación	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	5	54.00
10	Del corto al medio plazo: el modelo IS-LM-PC	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	7	61.00
11	Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM-PC	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	6	67.00
11	Segundo Examen Parcial	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	70.00
12	Los hechos del crecimiento	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	73.00

12	Casos prácticos y resolución de ejercicios de los hechos del crecimiento	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	2	75.00
13	El ahorro, la acumulación de capital y la producción	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	78.00
13	Casos prácticos y resolución de ejercicios del ahorro, la acumulación de capital y la producción	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	2	80.00
14	El proceso tecnológico y el crecimiento	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	83.00
14	Casos prácticos y resolución de ejercicios del proceso tecnológico y el crecimiento	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	2	85.00
15	El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	3	88.00
15	Casos prácticos y resolución de ejercicios del progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	2	90.00
16	Actividades de Investigación Formativa	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	4	94.00
16	Actividades de Responsabilidad Social	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	4	98.00
17	Tercer Examen parcial	Y. Caceres, N. Huamani, J. Chávez	2	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Continua o Formativa: Trabajos de investigación, controles de lectura de papers, de capítulos de libro principal, participaciones en clases y foros.

b) Periódica o Sumativa: Examen escrito.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	23-05-2022	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	11-07-2022	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	22-08-2022	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta

por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Blanchard, Olivier (2017) Macroeconomía (7ª edición). Pearson Education. Madrid

10.2. Bibliografía de consulta

Wickens, M. (2008). Macroeconomic Theory. Princeton University Press.

Dornbusch, R., Fischer, & Startz, S. (2020). Macroeconomía. McGraw-Hill Interamericana. ISBN 9786071514417

MENDOZA W. (2014) Macroeconomía intermedia para América Latina PUCP

JIMENEZ F. () Macroeconomía. Enfoques y modelos nuevos. PUCP (2002)

LARRAIN, F. y SACH, J. D. (2013). Macroeconomía en la Economía Global. Pearson. (1ª ed.)

NACIONES UNIDAD. DEPARTAMENTO DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES. Naciones Unidas. Recuperado el 2018 de 01 de 15, de https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/WESP2018_es_sp.pdf. 2018.

ROMER, D. Macroeconomía Avanzada (Vol. II edición). McGraw Hill. España. 2006.

Arequipa, 15 de Julio del 2022

CACERES CABANA, YEZELIA

HUAMANI HUARANCA, NARVY

CHAVEZ CUARITE, JOSE