

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2022 - A

ASIGNATURA: POLITICA SOCIAL

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

|                                    |                             |     |
|------------------------------------|-----------------------------|-----|
| <b>Periodo académico:</b>          | 2022 - A                    |     |
| <b>Escuela Profesional:</b>        | ECONOMÍA                    |     |
| <b>Código de la asignatura:</b>    | 1705156                     |     |
| <b>Nombre de la asignatura:</b>    | POLITICA SOCIAL             |     |
| <b>Semestre:</b>                   | IX (noveno)                 |     |
| <b>Duración:</b>                   | 17 semanas                  |     |
| <b>Número de horas (Semestral)</b> | <b>Teóricas:</b>            | 1.0 |
|                                    | <b>Prácticas:</b>           | 4.0 |
|                                    | <b>Seminarios:</b>          | 0.0 |
|                                    | <b>Laboratorio:</b>         | 0.0 |
|                                    | <b>Teórico-prácticas:</b>   | 0.0 |
| <b>Número de créditos:</b>         | 3                           |     |
| <b>Prerrequisitos:</b>             | REALIDAD NACIONAL (1701112) |     |

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

| DOCENTE                  | GRADO ACADÉMICO | DPTO. ACADÉMICO | HORAS | HORARIO                              |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-------|--------------------------------------|
| BAUTISTA LOPEZ, JULIANA  | Doctor          | ECONOMIA        | 5     | Mar: 16:40-18:30<br>Jue: 16:40-19:20 |
| PINTO DEL CARPIO, HECTOR |                 | ECONOMIA        | 5     | Mar: 14:00-16:40<br>Vie: 14:00-15:40 |
| HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA | Doctor          | ECONOMIA        | 5     | Mar: 14:00-16:40<br>Jue: 15:50-17:30 |
| BAUTISTA LOPEZ, JULIANA  | Doctor          | ECONOMIA        | 5     | Lun: 14:00-16:40<br>Jue: 14:50-16:40 |
| ROJAS LOPEZ, JOSE        | Magister        | ECONOMIA        | 5     | Mar: 19:20-21:00<br>Jue: 15:50-18:30 |

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

En el desarrollo del curso se analiza los problemas sociales que tienen influencia en el crecimiento de la economía peruana. Para ello discutimos los objetivos de las políticas sociales, los nuevos roles del sector privado y del sector público; asimismo la eficiencia en la inversión social sin atentar contra la equidad; para ello tendremos en cuenta el nexo entre estabilidad y políticas. que guarden relación con el desarrollo económico, disminuyendo brechas sociales y económicas. El curso se desarrollará de acuerdo a la siguiente SUMILLA: Definiciones de política social, El Estado moderno y sus modalidades, Orígenes del capitalismo. La lógica de la ciudadanía. Política social y Estados del bienestar. Teorías del Estado asistencial. Teorías de la acción colectiva. Pobreza, Vulnerabilidad y focalización. Procedimientos de análisis de las políticas sociales y públicas: definición del problema, construcción de alternativas, selección de criterios, proyección de resultados, confronte costos, ¡Decida!, Cuente su historia. Evaluación de políticas públicas sociales. Casos de estructuración de problemas y evaluación de políticas públicas. Casos de aplicación a la economía peruana

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### COMPETENCIA GENERAL

Identifica adecuadamente los problemas económicos regionales, nacionales e internacionales para que contribuya al desarrollo sostenible en el marco de la libertad y de la ética.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplica las técnicas cuantitativas y cualitativas en los diferentes campos de la economía para su utilización en su formación profesional con ética y diseña planes estratégicos en unidades económicas para establecer objetivos y estrategias apropiadas con responsabilidad social.
- Conceptualiza la política social y su evolución, así como el Estado moderno y sus modalidades, Orígenes del capitalismo, valorando la importancia para proponer políticas públicas que aporten al desarrollo del Perú.
- Conoce la lógica de la ciudadanía. Política social y Estados del bienestar entendiendo su importancia para el crecimiento sostenible de un país.
- Conoce y analiza las Teorías del Estado asistencial. Teorías de la acción colectiva. Pobreza, Vulnerabilidad y focalización, que permita sensibilizar y comprometer a los agentes de cambio de la generación del bicentenario.
- Analiza los Procedimientos de análisis de las políticas sociales y públicas: definición del problema, construcción de alternativas, selección de criterios, proyección de resultados, confronte costos, ¡Decida!, Cuente su historia con la finalidad de convertirse en un agente de cambio y sea parte de la solución del problema.
- Conoce y evalúa las políticas públicas sociales. Casos de estructuración de problemas y evaluación de políticas públicas. Casos de aplicación a la economía peruana valorando la eficiencia del gasto como elemento escaso y su efecto en beneficio de la sociedad

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

**Capítulo I:** Marco Teórico de la Política Social

**Tema 01:** La visión tradicional de la Política Social.

**Tema 02:** La visión moderna de la Política Social.

**Tema 03:** Concepto de Política Social y Tipos.

**Tema 04:** Orígenes del capitalismo

#### **Capítulo II:** Pobreza

**Tema 05:** Concepto de Pobreza.

**Tema 06:** Medición, Indicadores de Pobreza.

**Tema 07:** La Relación entre Crecimiento y Pobreza.

**Tema 08:** Estrategias de Reducción de la Pobreza. La lógica de la ciudadanía.

**Tema 09:** Exclusión Social como determinantes de la Pobreza.

**Tema 10:** Análisis de la Pobreza en el Perú.

#### **Capítulo III:** Desigualdad y Distribución del Ingreso

**Tema 11:** La Relación entre Pobreza y Distribución.

**Tema 12:** Concepto de Desigualdad.

**Tema 13:** Tipos de Distribución del Ingreso y Teorías.

**Tema 14:** Medidas de la Desigualdad del Ingreso.

**Tema 15:** Política Social y Estados del bienestar.

**Tema 16:** Examen I

**Tema 17:** Pobreza, vulnerabilidad y focalización. Principales Estrategia.

**Tema 18:** La Relación entre Crecimiento y Distribución del Ingreso.

**Tema 19:** Distribución del Ingreso y Crecimiento en el Perú.

### **SEGUNDA UNIDAD**

#### **Capítulo IV:** Diseño de las Políticas Sociales

**Tema 20:** El Rol Compensador de las Políticas Sociales versus Rol Compensador al Crecimiento económico.

**Tema 21:** El Rol de los Programas de Compensación Social.

**Tema 22:** La Focalización como Instrumento de las Políticas Sociales.

**Tema 23:** Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas.

#### **Capítulo V:** Gasto Social y Provisión de Servicios Sociales

**Tema 24:** El Gasto Social: definiciones, eficiencia, equidad.

**Tema 25:** ¿Quién debe proveer los servicios sociales: el Estado, El Mercado o Ambos?

**Tema 26:** Hacia una Política Optima de Provisión de servicios sociales.

**Tema 27:** La Descentralización Fiscal.

**Tema 28:** El Gasto Social en el Perú.

**Tema 29:** Examen II

### **TERCERA UNIDAD**

#### **Capítulo VI:** Evaluación de las Políticas públicas y proyectos Sociales

**Tema 30:** Importancia de Evaluar y Monitorear las Políticas y Proyectos Sociales.

**Tema 31:** Concepto, Tipos y Mecanismos de Evaluación.

**Tema 32:** ¿Cómo Monitorear un Programa Social? La Evidencia Empírica-

**Tema 33:** Estructuración de problemas y Evaluación de las Políticas públicas. Caso

## Capítulo VII: Evidencia Empírica de las Políticas Sociales

**Tema 34:** Las Políticas Sociales desde las Regiones del Perú: Casos.

**Tema 35:** La Educación y las Políticas Sociales.

**Tema 36:** Salud y Políticas Sociales.

**Tema 37:** La Reforma en los Sistemas de Salud.

**Tema 38:** Examen III, TIF, RSU

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

- Expositivo en las clases teóricas magistrales por vía virtual.
- Método de aprendizaje basado en problemas.
- Método de aprendizaje basado en decisiones.

### 6.2. Medios

Equipo informático, prácticas y casos facilitados por medios digitales, TIC en la plataforma Google Meets. y Aula Virtual Unsa Dútic.

Los instrumentos aplicados serán: Libro texto guía, cuestionarios estructurados abiertos en clase, Guía estructurada para calificar trabajos de investigación y avance de proyecto, Guía estructurada para calificar pruebas orales, Pruebas objetivas escritas, Enseñanza-aprendizaje virtual con el uso de herramientas digitales. Además, Libros, Investigaciones, Ensayos, Revistas virtuales

### 6.3. Formas de organización

- Clases Teóricas: Las clases teóricas y las teórico-prácticas son de carácter individual, con exposición y dialogo para luego en las clases prácticas pasar a la aplicación.
- Prácticas: Resolución de casos individuales y grupales, vídeos relacionados, también se incluye las actividades de Responsabilidad Social e investigación formativa como parte del proceso enseñanza aprendizaje.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa:

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollarán un trabajo de investigación formativa, se definirá el tema a investigar a partir de los contenidos de la asignatura. Los docentes guiarán el proceso investigativo incidiendo en la conducta ética en investigación.

Responsabilidad Social:

Las actividades de proyección social y extensión universitaria se realizarán de manera virtual, promoviendo la interacción con diferentes agentes sociales, así los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en la asignatura.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

| SEMANA | TEMA   | DOCENTE     | % | ACUM. |
|--------|--|-------------|---|-------|
| 1      | La visión tradicional de la Política Social. | J. Bautista | 2 | 2.00  |
| 1      | La visión moderna de la Política Social.     | J. Bautista | 2 | 4.00  |
| 2      | Concepto de Política Social y Tipos.         | J. Bautista | 2 | 6.00  |
| 2      | Orígenes del capitalismo                     | J. Bautista | 2 | 8.00  |
| 3      | Concepto de Pobreza.                         | J. Bautista | 2 | 10.00 |

|    |  |             |   |        |
|----|--|-------------|---|--------|
| 3  | Medición, Indicadores de Pobreza.  | J. Bautista | 2 | 12.00  |
| 3  | La Relación entre Crecimiento y Pobreza.   | J. Bautista | 2 | 14.00  |
| 4  | Estrategias de Reducción de la Pobreza. La lógica de la ciudadanía.                              | J. Bautista | 2 | 16.00  |
| 4  | Exclusión Social como determinantes de la Pobreza.   | J. Bautista | 2 | 18.00  |
| 4  | Análisis de la Pobreza en el Perú.   | J. Bautista | 2 | 20.00  |
| 5  | La Relación entre Pobreza y Distribución.  | J. Bautista | 3 | 23.00  |
| 5  | Concepto de Desigualdad.   | J. Bautista | 3 | 26.00  |
| 5  | Tipos de Distribución del Ingreso y Teorías.   | J. Bautista | 3 | 29.00  |
| 6  | Medidas de la Desigualdad del Ingreso.   | J. Bautista | 3 | 32.00  |
| 6  | Política Social y Estados del bienestar.   | J. Bautista | 3 | 35.00  |
| 7  | Examen I   | J. Bautista | 0 | 35.00  |
| 7  | Pobreza, vulnerabilidad y focalización. Principales Estrategia.                                  | J. Bautista | 3 | 38.00  |
| 8  | La Relación entre Crecimiento y Distribución del Ingreso.  | J. Bautista | 3 | 41.00  |
| 8  | Distribución del Ingreso y Crecimiento en el Perú.   | J. Bautista | 2 | 43.00  |
| 8  | El Rol Compensador de las Políticas Sociales versus Rol Compensador al Crecimiento económico.    | J. Bautista | 3 | 46.00  |
| 9  | El Rol de los Programas de Compensación Social.  | J. Bautista | 3 | 49.00  |
| 9  | La Focalización como Instrumento de las Políticas Sociales.                                      | J. Bautista | 3 | 52.00  |
| 9  | Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas. | J. Bautista | 3 | 55.00  |
| 10 | El Gasto Social: definiciones, eficiencia, equidad.  | J. Bautista | 3 | 58.00  |
| 10 | ¿Quién debe proveer los servicios sociales: el Estado, El Mercado o Ambos?                       | J. Bautista | 3 | 61.00  |
| 10 | Hacia una Política Óptima de Provisión de servicios sociales.                                    | J. Bautista | 3 | 64.00  |
| 11 | La Descentralización Fiscal.   | J. Bautista | 3 | 67.00  |
| 11 | El Gasto Social en el Perú.  | J. Bautista | 3 | 70.00  |
| 12 | Examen II  | J. Bautista | 0 | 70.00  |
| 12 | Importancia de Evaluar y Monitorear las Políticas y Proyectos Sociales.                          | J. Bautista | 4 | 74.00  |
| 13 | Concepto, Tipos y Mecanismos de Evaluación.  | J. Bautista | 4 | 78.00  |
| 13 | ¿Cómo Monitorear un Programa Social? La Evidencia Empírica-.                                     | J. Bautista | 4 | 82.00  |
| 14 | Estructuración de problemas y Evaluación de las Políticas públicas. Caso                         | J. Bautista | 4 | 86.00  |
| 14 | Las Políticas Sociales desde las Regiones del Perú: Casos.                                       | J. Bautista | 4 | 90.00  |
| 15 | La Educación y las Políticas Sociales.   | J. Bautista | 3 | 93.00  |
| 15 | Salud y Políticas Sociales.  | J. Bautista | 3 | 96.00  |
| 16 | La Reforma en los Sistemas de Salud.   | J. Bautista | 4 | 100.00 |
| 17 | Examen III, TIF, RSU   | J. Bautista | 0 | 100.00 |

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Evaluación Continua. Esta evaluación está conformada por el promedio de controles orales y escritos realizados permanentemente, ejercicios y casos prácticos realizados por los estudiantes y exposiciones.

Investigación formativa.

b) Evaluación Periódica. Esta evaluación está determinada por exámenes escritos parciales.

c) Examen Subsanción o Recuperación (Sustitutorio): La nota de este examen reemplaza a la nota más baja de los dos primeros exámenes parciales.

## 8.2. Cronograma de evaluación

| EVALUACIÓN                 | FECHA DE EVALUACIÓN | EXAMEN TEORÍA | Eval. CONTINUA | TOTAL (%)   |
|----------------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------|
| Primera Evaluación Parcial | 27-05-2022          | 13%           | 20%            | <b>33%</b>  |
| Segunda Evaluación Parcial | 15-07-2022          | 13%           | 20%            | <b>33%</b>  |
| Tercera Evaluación Parcial | 26-08-2022          | 14%           | 20%            | <b>34%</b>  |
| <b>TOTAL</b>               |                     |               |                | <b>100%</b> |

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones.

Alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una nota igual o superior a 11 en la escala vigesimal, en el promedio final.

c) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno de 72 horas, se le considerará como Abandono.

d) El estudiante quedará en situación de Abandono si el porcentaje de asistencia a clases es menor al ochenta por ciento (80%).

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten. La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua. Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Parodi, Carlos. Economía de las políticas sociales. Universidad del Pacífico Centro de Investigación. Lima ? Perú. 1997. (1° ed.).

### 10.2. Bibliografía de consulta

- Abal Medina (2010). Manual de Ciencia Política (selección). Capítulo VI. Buenos Aires, Argentina: Ed. Eudeba.

La política como resultado: Políticas públicas. Las demandas, el Estado y la participación ciudadana. Tipos de políticas públicas.

- Bardach, E. (2006). Ocho para el análisis de las políticas públicas. México.

- Bargardi de Arroyo (1992). ?Explicar en las ciencias sociales?.

- Barros. (2003). ?Dos conceptos de lo político y una política?. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2527501>

- Beltramin (2016). ?En torno a la gobernabilidad y la gobernanza?. Recuperado de

<https://revistas.um.es/daimon/article/view/202011->

- Boneti (2017). ¿La construcción de un concepto? de políticas públicas?, en Políticas públicas por dentro. Recuperado de [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politicasy\\_publicas\\_por\\_dentro.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politicasy_publicas_por_dentro.pdf)
- Dagatti (2016). ¿Política y medios de comunicación en la Argentina democrática?.
- D' Eramo (2016). ¿Gobernabilidad y gobernanza? en definitiva, el Estado?. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/15314>
- Duharte Díaz (2006). ¿Las ciencias políticas: relaciones interdisciplinarias (a modo de prólogo)? , en La política: miradas cruzadas. Recuperado de <https://www.nodo50.org/cubasigloXXI/politica/2%20CPTcas-Relac%20Interdisc.%20Emilio.%20LA%20PTCA.%202006.pdf>
- Gramsci (1924). ¿Los intelectuales y la organización de la cultura?. Recuperado de [http://www.archivochile.com/Ideas\\_Autores/gramscia/d/gramscide0008.pdf](http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/gramscia/d/gramscide0008.pdf)
- Hartlyn (2008). ¿Tendencias en la ciencia política en Norteamérica y diálogos con la ciencia política en América Latina?, en Temas actuales y tendencias de la ciencia política. Recuperado de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41277.pdf>
- Heller (2017). ¿Esencia y estructura del Estado?, en Teoría del Estado.
- Heller (2017). ¿Supuestos históricos del Estado actual?, en Teoría del Estado. Recuperado de <http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Heller-Hermann-Teoria-del-estado-1-a-17.pdf>
- Leiras, Abal Medina y D'Allessandro (2005). ¿La ciencia política en Argentina?. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/324/32439319001.pdf>
- Montagut, Teresa. Política Social. Una Introducción. Editorial Planeta S.A. España. 2014. (4º ed.).
- Pasquino (2010). ¿La ciencia política en un mundo de transformación?. Recuperado de <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/444/469>
- Moreno (2015). ¿Pensar la ideología y las identidades políticas?. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0185-16162015000200002&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0185-16162015000200002&lng=es&nrm=iso)
- Oslack (2007). ¿Políticas públicas, democracia y participación ciudadana?. Recuperado de <http://www.oscarozlak.org.ar/images/articulos-prensa/Voces%20del%20Sur.pdf>
- Retamozo Benitez (2010). ¿Lo político y la política: los sujetos políticos, conformación y disputa por el orden social?. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182009000200004&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182009000200004&script=sci_abstract)
- Valles (2007). Ciencia política. Una introducción (selección). Barcelona, España: Ed. Ariel. Selección de páginas: 321-330 / 343-350 / 353-355 / 361-370 /379-385
- Van Dijk (2005). ¿Política, ideología y discurso?. Recuperado de <http://www.discursos.org/oldarticles/Politica%20ideologia.pdf>
- Vanegas Áviles (2010). ¿La ciencia política en las ciencias sociales?. Recuperado de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11586>
- Vilas (2014). ¿Pensar el Estado?. Recuperado de [http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/pensar\\_el\\_estado\\_carlos\\_m\\_vilas\\_2017.%20Carlos%20Vilas.pdf](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/pensar_el_estado_carlos_m_vilas_2017.%20Carlos%20Vilas.pdf)
- Weber (1985). El político y el científico. (selección). Recuperado de <http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf>

Arequipa, 15 de Julio del 2022

**BAUTISTA LOPEZ, JULIANA**

**PINTO DEL CARPIO, HECTOR**

**HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA**

**ROJAS LOPEZ, JOSE**