UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - A

ASIGNATURA: POLITICA SOCIAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705156	
Nombre de la asignatura:	POLITICA SOCIAL	
Semestre:	IX (noveno)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	1.00
	Prácticas:	4.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:	REALIDAD NACIONAL (1701112)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY	Doctor	E C O N O M I A	0	Lun: 18:30-20:10 Mié: 14:00-15:40 Vie: 18:30-19:20
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY	Doctor	E C O N O M I A	0	Mié: 18:30-20:10 Vie: 10:40-13:10
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA	Doctor	E C O N O M I A	0	Mar: 14:00-16:40 Jue: 14:00-15:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

En el desarrollo del curso se analiza los problemas sociales que tiene el Perú y sus efectos en el desarrollo y crecimiento de su economía. Para ello, se discuten los objetivos de las políticas sociales, su importancia,

los nuevos roles que debe asumir los grupos de interés vinculados a la pentahélice (Gobierno, empresa, academia, ambiente y sociedad); promoviendo la eficiencia en la inversión social sin atentar contra la equidad. Para tal fin se tendrá en cuenta la relación entre la estabilidad y las políticas coherentes con el desarrollo económico disminuyendo brechas sociales y económicas. El curso se desarrollará de acuerdo a la siguiente sumilla: Definiciones de política social. El Estado moderno y sus modalidades. Orígenes del capitalismo. La lógica de la ciudadanía. Política social y Estados del bienestar. Teorías del Estado asistencial. Teorías de la acción colectiva. Pobreza, Vulnerabilidad y focalización. Procedimientos de análisis de las políticas sociales y públicas: definición del problema, construcción de alternativas, selección de criterios, proyección de resultados, confronte costos, ¡Decida!, Cuente su historia. Evaluación de políticas públicas sociales. Casos de estructuración de problemas y evaluación de políticas públicas. Casos de aplicación a la economía peruana.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Diseña propuestas de políticas sociales haciendo uso de metodologías como: Marco lógico, Teoría del cambio, etc., identificando adecuadamente los problemas socioeconómicos regionales, nacionales e internacionales en el marco de los objetivos desarrollo sostenible, para optimizar relación entre gasto social, provisión de servicios y bienestar del ciudadano, con enfoque de inclusión y descentralización

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

a) Conceptualiza la política social desde su visión tradicional y moderna, así como los orígenes del capitalismo, valorando la importancia de proponer políticas públicas que aporten al desarrollo del Perú, con compromiso social.

b) Comprende la relación entre la política social y estados del bienestar para entender la lógica de la ciudadanía con pensamiento crítico y holístico.

c) Analiza las teorías del estado asistencial, teorías de la acción colectiva, pobreza, vulnerabilidad y focalización, que permita sensibilizar y comprometer a los agentes de cambio (stakeholders).

d) Analiza los procedimientos de las políticas sociales y públicas, haciendo uso de metodologías como: Marco lógico, teoría del cambio y otros, para comprender la importancia sus efectos en la mejora del bienestar de la sociedad, con eficiencia y equidad.

e) Evalúa los programas sociales vigentes nacionales e internacionales, valorando sus beneficios y reflexionando sobre sus limitaciones, para sensibilizar su actuación profesional con ética y responsabilidad social.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Marco Teórico de la Política Social

Tema 01: La visión tradicional de la Política Social.

Tema 02: La visión moderna de la Política Social.

Tema 03: Concepto de Política Social y Tipos.

Tema 04: Orígenes del capitalismo

Tema 05: Análisis de la agenda 2030 ? Objetivos de Desarrollo Sostenible

Capítulo II: Pobreza

Tema 06: Concepto de Pobreza.

Tema 07: Medición, Indicadores de Pobreza.

Tema 08: La Relación entre Crecimiento y Pobreza.

Tema 09: Estrategias de Reducción de la Pobreza. La lógica de la ciudadanía.

Tema 10: Exclusión Social como determinantes de la Pobreza.

Tema 11: Análisis de la Pobreza en el Perú.

Tema 12: Pobreza, vulnerabilidad y focalización. Principales estrategias.

Capítulo III: Desigualdad y Distribución del Ingreso

Tema 13: La Relación entre pobreza, distribución del ingreso y crecimiento económico

Tema 14: Concepto de Desigualdad.

Tema 15: Tipos de Distribución del Ingreso y Teorías.

Tema 16: Medidas de la Desigualdad del Ingreso.

Tema 17: Política Social y Estados del bienestar.

Tema 18: Avance TIF - RSU

Tema 19: Examen I

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo IV: Gasto Social y Provisión de Servicios Sociales

Tema 20: El Gasto Social: definiciones, eficiencia, equidad.

Tema 21: ¿Quién debe proveer los servicios sociales: el Estado, El Mercado o Ambos?

Tema 22: Hacia una Política Optima de Provisión de servicios sociales.

Tema 23: La Descentralización Fiscal.

Tema 24: El Gasto Social en el Perú

Capítulo V: Diseño de las Políticas Sociales

Tema 25: El Rol Compensador de las Políticas Sociales versus Rol Compensador al Crecimiento económico.

Tema 26: La Focalización como Instrumento de las Políticas Sociales.

Tema 27: Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas (Marco lógico y /o Teoría de cambio)

Tema 28: Avance TIF - RSU

Tema 29: Examen II

TERCERA UNIDAD

Capítulo VI: Evaluación de las Políticas públicas y proyectos Sociales

Tema 30: Importancia de Evaluar y Monitorear las Políticas y Proyectos Sociales.

Tema 31: Concepto, tipos y mecanismos de evaluación.

Tema 32: ¿Cómo Monitorear un Programa Social? La Evidencia Empírica.

Tema 33: Estructuración de problemas y Evaluación de las Políticas públicas.

Capítulo VII: Evidencia Empírica de las Políticas Sociales

Tema 34: Análisis de las Políticas Sociales Nacionales e internacionales

Tema 35: La Educación y las Políticas Sociales.

Tema 36: Salud y Políticas Sociales. La Reforma en los Sistemas de Salud.

Tema 37: Ambiente y Politicas sociales.

Tema 38: Reflexión de las consecuencias ambientales. Marco de la política ambiental y social.

Tema 39: Examen III

Tema 40: Presentaciòn de resultados TIF,RSU

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

a) Método expositivo, clases teóricas magistrales.

b) Método de aprendizaje basado en problemas.

c) Método de aprendizaje basado en decisiones.

d) Estudio de Casos

6.2. Medios

Equipo informático, prácticas y casos facilitados por medios físicos y digitales (DUTIC).

Los instrumentos aplicados serán: Libro texto guía, cuestionarios estructurados abiertos en clase, Guía estructurada para calificar trabajos de investigación, guía estructurada para calificar pruebas orales, pruebas objetivas escritas físicas y virtuales (DUTIC), Enseñanza-aprendizaje virtual con el uso de herramientas digitales. Además, Libros, Investigaciones (artículos, revisión documental, capítulos de libro, etc).

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: Las clases teóricas y las teórico-prácticas son de carácter individual, con exposición y dialogo para luego en las clases prácticas pasar a la aplicación.

b) Prácticas: Resolución de casos individuales y grupales, vídeos relacionados, también se incluye las actividades de Responsabilidad Social e investigación formativa como parte del proceso enseñanza aprendizaje.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) Actividad de investigación formativa.

Los estudiantes integrados en equipos de trabajo desarrollarán un proyecto de investigación formativa, se definirá el tema a investigar a partir de los contenidos de la asignatura. Los docentes guiarán el proceso investigativo incidiendo en la conducta ética en investigación.

b) Actividad de Responsabilidad Social.

Las actividades de proyección social y extensión universitaria se realizarán de manera virtual y/o presencial, promoviendo la interacción con diferentes agentes sociales, así los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en la asignatura de acuerdo al proyecto de responsabilidad social planificado en cada grupo.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	La visión tradicional de la Política Social.	J. Bautista	1	1.00
1	La visión moderna de la Política Social.	J. Bautista	1	2.00
1	Concepto de Política Social y Tipos.	J. Bautista	2	4.00
1	Orígenes del capitalismo	J. Bautista	2	6.00
2	Análisis de la agenda 2030 ? Objetivos de Desarrollo Sostenible	J. Bautista	2	8.00

2	Concepto de Pobreza.	J. Bautista	2	10.00
2	Medición, Indicadores de Pobreza.	J. Bautista	2	12.00
2	La Relación entre Crecimiento y Pobreza.	J. Bautista	2	14.00
3	Estrategias de Reducción de la Pobreza. La lógica de la ciudadanía.	J. Bautista	2	16.00
3	Exclusión Social como determinantes de la Pobreza.	J. Bautista	2	18.00
3	Análisis de la Pobreza en el Perú.	J. Bautista	2	20.00
3	Pobreza, vulnerabilidad y focalización. Principales estrategias.	J. Bautista	2	22.00
4	La Relación entre pobreza, distribución del ingreso y crecimiento económico	J. Bautista	2	24.00
4	Concepto de Desigualdad.	J. Bautista	1	25.00
4	Tipos de Distribución del Ingreso y Teorías.	J. Bautista	2	27.00
4	Medidas de la Desigualdad del Ingreso.	J. Bautista	2	29.00
4	Política Social y Estados del bienestar.	J. Bautista	2	31.00
4	Avance TIF - RSU	J. Bautista	1	32.00
5	Examen I	J. Bautista	1	33.00
6	El Gasto Social: definiciones, eficiencia, equidad.	J. Bautista	4	37.00
6	¿Quién debe proveer los servicios sociales: el Estado, El Mercado o Ambos?	J. Bautista	4	41.00
7	Hacia una Política Optima de Provisión de servicios sociales.	J. Bautista	4	45.00
7	La Descentralización Fiscal.	J. Bautista	4	49.00
8	El Gasto Social en el Perú	J. Bautista	4	53.00
8	El Rol Compensador de las Políticas Sociales versus Rol Compensador al Crecimiento económico.	J. Bautista	4	57.00
9	La Focalización como Instrumento de las Políticas Sociales.	J. Bautista	4	61.00
9	Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas (Marco lógico y /o Teoría de cambio)	J. Bautista	8	69.00
10	Avance TIF - RSU	J. Bautista	5	74.00
11	Examen II	J. Bautista	2	76.00
12	Importancia de Evaluar y Monitorear las Políticas y Proyectos Sociales.	J. Bautista	2	78.00
12	Concepto, tipos y mecanismos de evaluación.	J. Bautista	2	80.00
13	¿Cómo Monitorear un Programa Social? La Evidencia Empírica.	J. Bautista	2	82.00
13	Estructuración de problemas y Evaluación de las Políticas públicas.	J. Bautista	2	84.00
14	Análisis de las Políticas Sociales Nacionales e internacionales	J. Bautista	2	86.00
14	La Educación y las Políticas Sociales.	J. Bautista	2	88.00
15	Salud y Políticas Sociales. La Reforma en los Sistemas de Salud.	J. Bautista	2	90.00
15	Ambiente y Politicas sociales.	J. Bautista	2	92.00
15	Reflexión de las consecuencias ambientales. Marco de la política ambiental y social.	J. Bautista	2	94.00
16	Examen III	J. Bautista	5	99.00
17	Presentaciòn de resultados TIF,RSU	J. Bautista	1	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Evaluación Continua. Esta evaluación está conformada por el promedio de controles orales y escritos realizados permanentemente, ejercicios y casos prácticos realizados por los estudiantes y exposiciones. Investigación formativa.

b) Evaluación Periódica. Esta evaluación está determinada por exámenes escritos parciales.

c) Examen Subsanación o Recuperación (Sustitutorio): La nota de este examen reemplaza a la nota más baja de los dos primeros exámenes parciales.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	15-05-2023	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	26-06-2023	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	31-07-2023	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones. Alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una nota igual o superior a 11 en la escala vigesimal, en el promedio final.

c) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno de 72 horas, se le considerará como Abandono.

d) El estudiante quedará en situación de Abandono si el porcentaje de asistencia a clases es menor al ochenta por ciento (80%).

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten. La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua. Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Parodi, Carlos. Economía de las políticas sociales. Universidad del Pacífico Centro de Investigación. Lima. Perú. 1997. (1° ed.).

10.2. Bibliografía de consulta

a) Beltramin (2016). En torno a la gobernabilidad y la gobernanza. Recuperado de https://revistas.um.es/daimon/article/view/202011-

b) Boneti (2017). La construcción de un concepto de políticas públicas, en Políticas públicas por dentro. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politicas_publicas_por_dentro.pdf

c) Dagatti (2016). Política y medios de comunicación en la Argentina democrática.
d) D' Eramo (2016). Gobernabilidad y gobernanza en definitiva, el Estado. Recuperado de https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/15314
e) Gramsci (1924). Los intelectuales y la organización de la cultura. Recuperado de http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/gramscia/d/gramscide0008.pdf
f) Hartlyn (2008). endencias en la ciencia política en Norteamérica y diálogos con la ciencia política en América Latina, en Temas actuales y tendencias de la ciencia política. Recuperado de https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41277.pdf
g) Heller (2017). Esencia y estructura del Estado, en Teoría del Estado.
h) Heller (2017). Supuestos históricos del Estado actual, en Teoría del Estado. Recuperado de http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Heller-Hermann-Teoria-del-estado-1-a-17.pdf
i) Leiras, Abal Medina y DAllessandro (2005). La ciencia política en Argentina. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/324/32439319001.pdf
j) Montagut, Teresa. Política Social. Una Introducción. Editorial Planeta S.A. España. 2014. (4° ed.).
k) Pasquino (2010). La ciencia política en un mundo de transformación. Recuperado de http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/444/469
l) Moreno (2015). Pensar la ideología y las identidades políticas. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.phpscript=sci_abstract&pid=S0185-16162015000200002&lng=es&nrm=is o
m) Oslack (2007). Políticas públicas, democracia y participación ciudadana. Recuperado de http://www.oscaroszlak.org.ar/images/articulos-prensa/Voces%20del%20Sur.pdf
n) Retamozo Benitez (2010). Lo político y la política: los sujetos políticos, conformación y disputa por el orden social. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.phppid=S0185-19182009000200004&script=sci_abstract
o) Valles (2007). Ciencia política. Una introducción (selección). Barcelona, España: Ed. Ariel. Selección de páginas: 321-330 / 343-350 / 353-355 / 361-370 /379-385

Artículos de referencia

Significado de la enseñanza en emprendimiento y el desarrollo de la cultura emprendedora en la universidad
Contributors: Diego Jesus Mamani Quispe; Juan Santiago Zamata Machaca; Juliana Mery Bautista Lopez
DOI: 10.36367/ntqr.15.2022.e756

The role of the use of digital information in the performance and collaboration of university students in extreme economic situation
Proceedings - 2021 4th International Conference on Inclusive Technology and Education, CONTIE 2021
Contributors: Gutierrez-Aguilar, O.; Bautista-Lopez, J.; Sanchez-Meza, E.; Tomaylla-Quispe, Y.
DOI: 10.1109/CONTIE54684.2021.00013

The virtual teaching process and academic self-efficacy in learning and the intention to drop out university studies in times of Covid-19
Proceedings - 2021 16th Latin American Conference on Learning Technologies, LACLO 2021
Contributors: Gutierrez-Aguilar, O.; Bautista-Lopez, J.; Sanchez-Meza, E.; Falcon-Huamani, R.; Condori-Surco, Y.; Tomaylla-Quispe, Y.

DOI: 10.1109/LACLO54177.2021.00046

Gender as a Factor of Entrepreneurship in University Students
Contributors: Oswaldo Washington Turpo Gebera, Diego Jesús Mamani Quispe, Juliana Mery Bautista López, Juan Santiago Zamata
Machaca
URL: https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9319

Arequipa, 02 de Mayo del 2023

BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY **HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA**