UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2022 - B

ASIGNATURA: PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMIA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1702226	
Nombre de la asignatura:	PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMIA	
Semestre:	IV (cuarto)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	5.00
	Prácticas:	0.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CUENTAS GALINDO, IVAN	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 07:00-09:40 Mar: 08:50-10:30
HUANCA ZUÑIGA, MARIELA	MAGISTER	E C O N O M I A	5	Lun: 09:40-12:20 Jue: 09:40-11:30
CUADROS LINARES, LUIS	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 08:50-11:30 Mié: 07:50-09:40
ALENCASTRE MENDOZA, IVY	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 10:40-12:20 Mar: 11:30-14:00
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Mié: 18:30-21:00 Vie: 18:30-20:10
TICONA LECAROS, ALFONSO	MAGISTER	E C O N O M I A	5	Mié: 18:30-21:00 Vie: 18:30-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de PAE corresponde al área de formación profesional del estudiante de la Carrera de Economía que tiene como finalidad de dotar capacidades a los futuros Economistas de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, en saber identificar, analizar las consecuencias en los problemas actuales de la economía y de la sociedad tanto a nivel nacional e internacional.

Por tanto es de naturaleza teórico-práctica y constituye un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes referidas a la economía, necesarios para el análisis y la comprensión de la problemática socio-económica del país y a nivel global,

Donde se estarán analizando los siguientes temas: Sectores Productivos de la economía del Perú, Indicadores Económicos Nacional e Internacional, Problemas Sociales del Perú, las Crisis Mundiales y Efectos Económicos, la Situación Actual de la Economía Regional y la Situación de la economía mundial y sus Efectos en la Economía Nacional.

Al término de la asignatura el estudiante tendrá claro el concepto de lo que es la economía en el mundo globalizado de hoy y será consciente de la realidad que rodea los distintos escenarios económicos actuales y expondrá un trabajo final según un tema a elección donde se aplicará todos los conocimientos adquiridos.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Interpretar la realidad a partir de los procesos históricos y culturales, tanto a nivel local, nacional e internacional, para fortalecer su identidad cultural Arequipeña y peruana, utilizando el método de estudio ó enfoque de la economía.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Analiza los problemas actuales de la economía para describir la realidad local, nacional e internacional, mediante técnicas e indicadores económicos.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: SECTORES PRODUCTIVOS DE LA ECONOMÍA DEL PERÚ

Tema 01: 1.1. Sector Primario: a) Extractivas: Minería, Explotación Forestal, Pesca.

Tema 02: 1.1. Sector Primario: b) Productivas: Agricultura, Ganadería.

Tema 03: 1.2. Sector Secundario: a) Industria Pesada ó Industria de Base.

Tema 04: 1.2. Sector Secundario: b) Industria de Bienes de Equipo. c) Industria Ligera

Tema 05: 1.3. Sector Terciario: a) El Comercio. b) El Transporte. c) Las Telecomunicaciones. d) El Turismo.

Tema 06: 1.3. Sector Terciario: e) El Sector Energético. f) Las Comunicaciones. g) La Banca y Finanzas. h) La Educación. i) La Salud. j) La Seguridad. k) Entretenimiento y Cultura. l) Servicios Públicos.

Tema 07: 1.4. Sector Cuaternario: a) La Ciencia: Sector Primario b) La Investigación: Sector

Secundario.

Tema 08: 1.4. Sector Cuaternario:c) El Desarrollo: Sector Terciario. d) La Tecnología.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: INDICADORES ECONÓMICOS NACIONAL E INTERNACIONAL

Tema 09: 2.1. El Producto Bruto Interno.

Tema 10: 2.2. El Índice de Precios al Consumidor.

Tema 11: 2.3. La Inflación.

Tema 12: 2.4. La Tasa de Desempleo.

Tema 13: 2.5. El Coeficiente de Gini.

Tema 14: 2.6. El Índice de Desarrollo Humano.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: PROBLEMAS SOCIALES DEL PERÚ

Tema 15: 3.1. La Pobreza.

Tema 16: 3.2. El Empleo - Desempleo.

Tema 17: 3.3. La Informalidad.

Tema 18: 3.4. El Micro financiamiento.

Tema 19: 3.5. La Distribución del Ingreso.

Tema 20: 3.6 Las Pensiones ONP - AFP

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: CRISIS MUNDIALES Y EFECTOS ECONÓMICOS

Tema 21: 4.1. La Gran Depresión 1929.

Tema 22: 4.2. Fin del Sistema de Patrón Oro

Tema 23: 4.3. Crisis del Petróleo.

Tema 24: 4.4. La Crisis del Peso Mexicano.

Tema 25: 4.5. La Crisis de Asia.

Tema 26: 4.6. La Crisis del Rublo.

Tema 27: 4.7. La Crisis de las Puntocom.

Tema 28: 4.8. La Crisis Argentina.

Tema 29: 4.9. La Crisis de EE.UU (Mercado Inmobiliario)

Tema 30: 4.10. La Crisis en Venezuela.

Tema 31: 4.11. La Crisis de Rusia-Ucrania

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: SITUACIÓN ACTUAL DE LA ECONOMÍA REGIONAL

Tema 32: 5.1. Diagnóstico Socioeconómicos de la Región.

Tema 33: 5.2. Principales Problemas de la Región.

Tema 34: 5.3. Factores Socioeconómicos de la Región.

Tema 35: 5.4. Principales Ejes de Desarrollo en la Región.

SEXTA UNIDAD

Capítulo VI: SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SUS EFECTOS EN LA ECONOMÍA

NACIONAL

Tema 36: 6.1. Visión General de la Economía del Perú

Tema 37: 6.2. Visión General de la Economía Mundial

Tema 38: 6.3. La Globalización.

Tema 39: 6.4. Las Criptomonedas.

Tema 40: 6.5. La Competitividad en el Mundo y en América Latina.

Tema 41: 6.6. Efectos de la Economía Mundial en la Economía Nacional.

Tema 42: Presentación y Exposición de los Trabajos Finales - TIF -

Tema 43: Presentación de las Actividades - RSU -

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método Expositivo - Ilustrativo en las clases teóricas.
Método de Elaboración Conjunta, para la realización de trabajos grupales (Práctica)
Método Investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

6.2. Medios

- Aula Virtual: DUTIC, Libros y revistas digitales, materiales y recursos digitales, pizarra digital, videos, software Excel, Word, Pdf, Kahoot, Socrative, Google Form, Google meet, Redes Sociales (WhatsApp y Facebook).
- Aula Presencial: Pizarra, plumones, papelotes, proyector multimedia, videos, laptop, Internet.

6.3. Formas de organización

i. Clases teóricas, para el desarrollo del contenido de la asignatura.
ii. Aprendizaje cooperativo, para fomentar el trabajo en equipo.
iii. La tutoría, para orientar al estudiante en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.
iiii. Modalidad virtual y Presencial / clases sincrónicas y asincrónicas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:
- El trabajo de Investigación Formativa (TIF) será desarrollar una monografía sobre un tema de actualidad de la realidad económica en el Perú.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:
- Como parte de la Responsabilidad Social (RSU) será presentar los resultados TIF y además medir el impacto social a través de su difusión en las redes sociales.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	1.1. Sector Primario: a) Extractivas: Minería, Explotación Forestal, Pesca.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	2.00
1	1.1. Sector Primario: b) Productivas: Agricultura, Ganadería.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	4.00
2	1.2. Sector Secundario: a) Industria Pesada ó Industria de Base.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	6.00
2	1.2. Sector Secundario: b) Industria de Bienes de Equipo. c) Industria Ligera	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	8.00

3	1.3. Sector Terciario: a) El Comercio. b) El Transporte. c) Las Telecomunicaciones. d) El Turismo.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	10.00
3	1.3. Sector Terciario: e) El Sector Energético. f) Las Comunicaciones. g) La Banca y Finanzas. h) La Educación. i) La Salud. j) La Seguridad. k) Entretenimiento y Cultura. l) Servicios Públicos.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	13.00
4	1.4. Sector Cuaternario: a) La Ciencia: Sector Primario b) La Investigación: Sector Secundario.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	15.00
4	1.4. Sector Cuaternario:c) El Desarrollo: Sector Terciario. d) La Tecnología.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	18.00
5	2.1. El Producto Bruto Interno.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	21.00
5	2.2. El Índice de Precios al Consumidor.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	24.00
6	2.3. La Inflación.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	27.00
6	2.4. La Tasa de Desempleo.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	30.00
7	2.5. El Coeficiente de Gini.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	33.00
7	2.6. El Índice de Desarrollo Humano.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	36.00
8	3.1. La Pobreza.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	39.00
8	3.2. El Empleo - Desempleo.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	42.00
9	3.3. La Informalidad.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	45.00
9	3.4. El Micro financiamiento.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	48.00
10	3.5. La Distribución del Ingreso.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	51.00
10	3.6 Las Pensiones ONP - AFP	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	3	54.00
11	4.1. La Gran Depresión 1929.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	56.00
11	4.2. Fin del Sistema de Patrón Oro	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	58.00
11	4.3. Crisis del Petróleo.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	60.00
11	4.4. La Crisis del Peso Mexicano.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	62.00
12	4.5. La Crisis de Asia.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	64.00
12	4.6. La Crisis del Rublo.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	66.00
12	4.7. La Crisis de las Puntocom.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	68.00
12	4.8. La Crisis Argentina.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	70.00
13	4.9. La Crisis de EE.UU (Mercado Inmobiliario)	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	72.00
13	4.10. La Crisis en Venezuela.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	74.00
13	4.11. La Crisis de Rusia-Ucrania	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	76.00
14	5.1. Diagnóstico Socioeconómicos de la Región.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	78.00
14	5.2. Principales Problemas de la Región.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	80.00
15	5.3. Factores Socioeconómicos de la Región.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	82.00
15	5.4. Principales Ejes de Desarrollo en la Región.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	84.00
16	6.1. Visión General de la Economía del Perú	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	86.00
16	6.2. Visión General de la Economía Mundial	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	88.00
16	6.3. La Globalización.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	90.00
16	6.4. Las Criptomonedas.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	92.00
16	6.5. La Competitividad en el Mundo y en América Latina.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	94.00
16	6.6. Efectos de la Economía Mundial en la Economía Nacional.	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	96.00
17	Presentación y Exposición de los Trabajos Finales - TIF -	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	98.00
17	Presentación de las Actividades - RSU -	Ivan, Mariela, Luis, Alfonso, Ivy	2	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los Tipos de Evaluación para Medir el Aprendizaje son:

a) Continua o Formativa (Presencial) : Tareas, Talleres, Prácticas, Monografías, Ensayos, Controles de Lectura, TIF, Participaciones en clase.

b) Periódica o Sumativa: Examen Presencial, Exposiciones Finales.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	10-10-2022	12%	20%	**32%**
Segunda Evaluación Parcial	21-11-2022	12%	22%	**34%**
Tercera Evaluación Parcial	26-12-2022	12%	22%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del docente, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en escala vigesimal, en el promedio final.

c) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

d) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las a actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, etc.)

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten.

La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua.

Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

[1] ECONOMÍA / Parkin, Michael., E. (2018). Pearson Educación, (12va Edición). Mexico

[2] PRINCIPIOS DE ECONOMÍA / Mankiw, Gregory. (2017). Cengage Learning. México.

[3] FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA / Paul Krugman, Robin Wells, Kathryn Graddy (2015). (3ª Edición).

Barcelona.
[4] COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS/ Cuello, M., Ramos, J., Compés, R., Gómez, V., & Marti, M. (2012).. España. Editorial Universitat Politécnica de Valencia / Universidad del Norte. (1° Edición)

10.2. Bibliografía de consulta

- Cabana, Y. D. C., Malone, A., Zeballos, E. Z., Huaranca, N. O. H., Tinta, M. T., Beltrán, S. A. G., & Pinedo, D. (2021). Pandemic response in rural Peru: Multi-scale institutional analysis of the COVID-19 crisis. Applied Geography, 134, 102519. Doloreux, D., & Porto Gomez, I. (2017). A review of (almost) 20 years of regional innovation systems research. European Planning Studies, 25(3), 371-387.
- Instituto Peruano de Economía. (2021). Índice de Competitividad Regional. INCORE Edición 2021.

Arequipa, 18 de Octubre del 2022

CUENTAS GALINDO, IVAN

HUANCA ZU?IGA, MARIELA

CUADROS LINARES, LUIS

ALENCASTRE MENDOZA, IVY

TICONA LECAROS, ALFONSO