UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - B

ASIGNATURA: PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMIA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1702226	
Nombre de la asignatura:	PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMIA	
Semestre:	IV (cuarto)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	5.00
	Prácticas:	0.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	5	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA	DOCTOR(A)	E C O N O M I A	5	Lun: 07:00-09:40 Mar: 07:00-08:40
HUANCA ZUÑIGA, MARIELA IVETTE	MAGISTER	E C O N O M I A	5	Lun: 09:40-12:20 Mié: 08:50-10:30
CUENTAS GALINDO, IVAN	MAGISTER	E C O N O M I A	0	Lun: 07:00-08:40 Mié: 07:00-09:40
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY	DOCTOR(A)	E C O N O M I A	5	Lun: 07:00-09:40 Mar: 09:40-11:30
TICONA LECAROS, ALFONSO RAFAEL	MAGISTER	E C O N O M I A	5	Mar: 16:40-19:20 Mié: 18:30-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de PAE corresponde al área de formación profesional del estudiante de la Carrera de Economía que tiene como finalidad de dotar capacidades a los futuros Economistas de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, en saber identificar, analizar las consecuencias en los problemas actuales de la economía y de la sociedad tanto a nivel nacional e internacional.

Por tanto es de naturaleza teórico-práctica y constituye un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes referidas a la economía, necesarios para el análisis y la comprensión de la problemática socio-económica del país y a nivel global, donde se estarán analizando los siguientes temas: Sectores Productivos de la economía del Perú, Indicadores Económicos Nacional e Internacional, Problemas Sociales del Perú, las Crisis Mundiales y Efectos Económicos, la Situación Actual de la Economía Regional y la Situación de la economía mundial y
sus Efectos en la Economía Nacional.

Al término de la asignatura el estudiante tendrá claro el concepto de lo que es la economía en el mundo globalizado de hoy y será consciente de la realidad que rodea los distintos escenarios económicos actuales y expondrá un trabajo final según un tema a elección donde se aplicará todos los conocimientos adquiridos.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Interpretar la realidad a partir de los procesos históricos y culturales, tanto a nivel local, nacional e internacional, para fortalecer su identidad cultural Arequipeña y peruana, utilizando el método de estudio ó enfoque de la economía.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Analiza los problemas actuales de la economía para describir la realidad local, nacional e internacional, mediante técnicas e indicadores económicos.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: SECTORES PRODUCTIVOS DE LA ECONOMÍA DEL PERÚ

Tema 01: 1.1. Sector Primario: a) Extractivas: Minería, Explotación Forestal, Pesca.

Tema 02: 1.1. Sector Primario: b) Productivas: Agricultura, Ganadería.

Tema 03: 1.2. Sector Secundario: a) Industria Pesada ó Industria de Base.

Tema 04: 1.2. Sector Secundario: b) Industria de Bienes de Equipo. c) Industria Ligera

Tema 05: 1.3. Sector Terciario: a) El Comercio. b) El Transporte. c) Las Telecomunicaciones. d) El Turismo.

Tema 06: 1.3. Sector Terciario: e) El Sector Energético. f) Las Comunicaciones. g) La Banca y Finanzas. h) La Educación. i) La Salud. j) La Seguridad. k) Entretenimiento y Cultura. l) Servicios Públicos.

Tema 07: 1.4. Sector Cuaternario: a) La Ciencia: Sector Primario b) La Investigación: Sector Secundario.

Tema 08: 1.4. Sector Cuaternario:c) El Desarrollo: Sector Terciario. d) La Tecnología.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: INDICADORES ECONÓMICOS NACIONAL E INTERNACIONAL

Tema 09: 2.1. El Producto Bruto Interno.

Tema 10: 2.2. El Índice de Precios al Consumidor.

Tema 11: 2.3. La Inflación.

Tema 12: 2.4. La Tasa de Desempleo.

Tema 13: 2.5. El Coeficiente de Gini.

Tema 14: 2.6. El Índice de Desarrollo Humano.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: PROBLEMAS SOCIALES DEL PERÚ

Tema 15: 3.1. La Pobreza.

Tema 16: 3.2. El Empleo - Desempleo.

Tema 17: 3.3. La Informalidad.

Tema 18: 3.4. El Micro-financiamiento.

Tema 19: 3.5. La Distribución del Ingreso.

Tema 20: 3.6 Las Pensiones ONP - AFP

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: CRISIS MUNDIALES Y EFECTOS ECONÓMICOS

Tema 21: 4.1. La Gran Depresión 1929.

Tema 22: 4.2. Fin del Sistema de Patrón Oro.

Tema 23: 4.3. Crisis del Petróleo.

Tema 24: 4.4. La Crisis del Peso Mexicano.

Tema 25: 4.5. La Crisis de Asia.

Tema 26: 4.6. La Crisis del Rublo.

Tema 27: 4.7. La Crisis de las Puntocom.

Tema 28: 4.8. La Crisis Argentina.

Tema 29: 4.9. La Crisis de EE.UU (Mercado Inmobiliario)

Tema 30: 4.10. La Crisis en Venezuela.

Tema 31: 4.11. La Crisis de Rusia-Ucrania.

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: SITUACIÓN ACTUAL DE LA ECONOMÍA REGIONAL

Tema 32: 5.1. Diagnóstico Socioeconómicos de la Región.

Tema 33: 5.2. Principales Problemas de la Región.

Tema 34: 5.3. Factores Socioeconómicos de la Región.

Tema 35: 5.4. Principales Ejes de Desarrollo en la Región.

SEXTA UNIDAD

Capítulo VI: SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SUS EFECTOS EN LA ECONOMÍA NACIONAL

Tema 36: 6.1. Visión General de la Economía del Perú

Tema 37: 6.2. Visión General de la Economía Mundial

Tema 38: 6.3. La Globalización.

Tema 39: 6.4. Las Criptomonedas.

Tema 40: 6.5. La Competitividad en el Mundo y en América Latina.

Tema 41: 6.6. Efectos de la Economía Mundial en la Economía Nacional.

Tema 42: Presentación y Exposición de los Trabajos Finales - TIF

Tema 43: Presentación de las Actividades - RSU -

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método Expositivo - Ilustrativo en las clases teóricas.

Método de Elaboración Conjunta, para la realización de trabajos grupales (Práctica)

Método Investigativo, para la elaboración del trabajo de investigación formativa.

6.2. Medios

- Aula Virtual: DUTIC, Libros y revistas digitales, materiales y recursos digitales, pizarra digital, videos, software Excel, Word, Pdf, Kahoot, Socrative, Google Form, Google meet, Redes Sociales (WhatsApp y Facebook).
- Aula Presencial: Pizarra, plumones, papelotes, proyector multimedia, videos, laptop, Internet.

6.3. Formas de organización

I. Clases teóricas, para el desarrollo del contenido de la asignatura.

II. Aprendizaje cooperativo, para fomentar el trabajo en equipo.

III. La tutoría, para orientar al estudiante en el desarrollo del trabajo de investigación formativa.

IV. Modalidad virtual / tareas y actividades asincrónicas.

V. Modalidad presencial / clases sincrónicas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

- El trabajo de Investigación Formativa (TIF) se podrá considerar : Ensayo argumentativo o Proyecto de Investigación según el Reglamento del DUFA.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- "Actividad de capacitación a los micro y pequeños empresarios en temas económico-financieros para la mejora de las capacidades productivas en la ciudad de Arequipa, de acuerdo a las necesidades de dicho público objetivo y en concordancia con el programa y plan general de responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Economía?.

Dichos enunciados deberán colocarse en el sílabo de cada asignatura, desde el primer año al quinto año. Respecto al Trabajo de Investigación Formativa (TIF) se respeta la libertad de cátedra, si el docente desea, puede alinear sus temas de TIF a lo planteado en RSU o desarrollar temas diferentes".

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	1.1. Sector Primario: a) Extractivas: Minería, Explotación Forestal, Pesca.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	2.00
1	1.1. Sector Primario: b) Productivas: Agricultura, Ganadería.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	4.00

2	1.2. Sector Secundario: a) Industria Pesada ó Industria de Base.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	6.00
2	1.2. Sector Secundario: b) Industria de Bienes de Equipo. c) Industria Ligera	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	8.00
3	1.3. Sector Terciario: a) El Comercio. b) El Transporte. c) Las Telecomunicaciones. d) El Turismo.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	11.00
3	1.3. Sector Terciario: e) El Sector Energético. f) Las Comunicaciones. g) La Banca y Finanzas. h) La Educación. i) La Salud. j) La Seguridad. k) Entretenimiento y Cultura. l) Servicios Públicos.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	13.00
4	1.4. Sector Cuaternario: a) La Ciencia: Sector Primario b) La Investigación: Sector Secundario.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	16.00
4	1.4. Sector Cuaternario:c) El Desarrollo: Sector Terciario. d) La Tecnología.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	18.00
5	2.1. El Producto Bruto Interno.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	21.00
5	2.2. El Índice de Precios al Consumidor.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	24.00
6	2.3. La Inflación.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	27.00
6	2.4. La Tasa de Desempleo.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	30.00
7	2.5. El Coeficiente de Gini.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	33.00
7	2.6. El Índice de Desarrollo Humano.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	36.00
8	3.1. La Pobreza.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	39.00
8	3.2. El Empleo - Desempleo.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	42.00
9	3.3. La Informalidad.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	45.00
9	3.4. El Micro-financiamiento.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	48.00
10	3.5. La Distribución del Ingreso.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	51.00
10	3.6 Las Pensiones ONP - AFP	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	3	54.00
11	4.1. La Gran Depresión 1929.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	56.00
11	4.2. Fin del Sistema de Patrón Oro.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	58.00
11	4.3. Crisis del Petróleo.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	60.00
11	4.4. La Crisis del Peso Mexicano.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	62.00
12	4.5. La Crisis de Asia.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	64.00
12	4.6. La Crisis del Rublo.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	66.00
12	4.7. La Crisis de las Puntocom.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	68.00
12	4.8. La Crisis Argentina.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	70.00
13	4.9. La Crisis de EE.UU (Mercado Inmobiliario)	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	72.00
13	4.10. La Crisis en Venezuela.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	74.00
13	4.11. La Crisis de Rusia-Ucrania.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	76.00
14	5.1. Diagnóstico Socioeconómicos de la Región.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	78.00
14	5.2. Principales Problemas de la Región.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	80.00
15	5.3. Factores Socioeconómicos de la Región.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	82.00
15	5.4. Principales Ejes de Desarrollo en la Región.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	84.00
16	6.1. Visión General de la Economía del Perú	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	86.00
16	6.2. Visión General de la Economía Mundial	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	88.00
16	6.3. La Globalización.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	90.00
16	6.4. Las Criptomonedas.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	92.00
16	6.5. La Competitividad en el Mundo y en América Latina.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	94.00

16	6.6. Efectos de la Economía Mundial en la Economía Nacional.	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	96.00
17	Presentación y Exposición de los Trabajos Finales - TIF	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	98.00
17	Presentación de las Actividades - RSU -	A.HIN-J.BAU-I.HUA-A.TIC-I.CUE	2	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Los Tipos de Evaluación para Medir el Aprendizaje son:

a) Continua o Formativa (Presencial) : Tareas, Infografías, Mapas Mentales, Controles de Lectura, TIF, Participaciones en clase.

b) Periódica o Sumativa: Examen Presencial, Exposiciones Finales.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	02-10-2023	14%	17%	**31%**
Segunda Evaluación Parcial	13-11-2023	13%	21%	**34%**
Tercera Evaluación Parcial	18-12-2023	12%	23%	**35%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del docente, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en escala vigesimal, en el promedio final.

c) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

d) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las a actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, etc.)

e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten.

- La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua.
- Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

[1] ECONOMÍA / Parkin, Michael., E. (2018). Pearson Educación, (12va Edición). Mexico
[2] PRINCIPIOS DE ECONOMÍA / Mankiw, Gregory. (2017). Cengage Learning. México.
[3] FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA / Paul Krugman, Robin Wells, Kathryn Graddy (2015). (3ª Edición). Barcelona.
[4] COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS/ Cuello, M., Ramos, J., Compés, R., Gómez, V., & Marti, M. (2012).. España. Editorial Universitat Politécnica de Valencia / Universidad del Norte. (1° Edición)

10.2. Bibliografía de consulta

- Cabana, Y. D. C., Malone, A., Zeballos, E. Z., Huaranca, N. O. H., Tinta, M. T., Beltrán, S. A. G., & Pinedo, D. (2021). Pandemic response in rural Peru: Multi-scale institutional analysis of the COVID-19 crisis. Applied Geography, 134, 102519. Doloreux, D., & Porto Gomez, I. (2017). A review of (almost) 20 years of regional innovation systems research. European Planning Studies, 25(3), 371-387.
- Instituto Peruano de Economía. (2021). Índice de Competitividad Regional. INCORE Edición 2021.

Arequipa, 21 de Noviembre del 2023

HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA

HUANCA ZU?IGA, MARIELA IVETTE

CUENTAS GALINDO, IVAN

BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY

TICONA LECAROS, ALFONSO RAFAEL