UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - A

ASIGNATURA: TESIS 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705158	
Nombre de la asignatura:	TESIS 1	
Semestre:	IX (noveno)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	1.00
	Prácticas:	4.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA		E C O N O M I A	0	Mar: 16:40-18:30 Mié: 17:40-18:30 Jue: 15:50-17:30
HUAMANI HUARANCA, NARVY OSHIN		E C O N O M I A	0	Lun: 16:40-18:30 Mar: 14:00-16:40
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA		E C O N O M I A	0	Mié: 18:30-20:10 Jue: 17:40-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La Innovación en sentido amplio es definida como todo cambio basado en el conocimiento que genera valor; y hoy en día es la esencia de todo proceso de desarrollo para una localidad, región o país, lo que

genera una enorme responsabilidad de la Academia en generar destrezas de investigación que ayuden en esta compleja labor.
La Investigación económica es la disciplina que se encarga de descubrir, evaluar, confirmar, rechazar y ampliar el conocimiento existente en las Ciencias Sociales y en especial la economía. Para ello, es necesario dotar al alumno de una adecuada metodología que permita una apropiada aproximación a la realidad, base para la innovación y aplicación de los medios de cambio en los diferentes aspectos del funcionamiento de la realidad socio económica.
En este curso, se explicará el marco teórico (metodología de la investigación económica), así como las herramientas para operacionalizarlo en el plan de tesis.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Define, comprende y aplica métodos e instrumentos para elaborar un plan de investigación con ética y sentido crítico.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: FUENTES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Tema 01: Estructuras de investigaciones
Tema 02: Búsqueda de información (parte I)
Tema 03: Problema de investigación
Tema 04: Operacionalización de las variables e indicadores
Tema 05: Marco teórico
Tema 06: Primer Examen Parcial

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: EL PAPEL QUE JUEGAN LA TEORÍA, LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Tema 07: Teoría de investigación
Tema 08: Métodos de investigación
Tema 09: Formulación de un problema de la investigación semi definido, parte I

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: BÚSQUEDA DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Tema 10: Niveles de evidencia científica
Tema 11: Principales base de datos referenciales
Tema 12: Paper y elementos
Tema 13: Búsqueda de información (parte II)
Tema 14: Segundo Examen Parcial

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: ESTADO DEL ARTE

Tema 15: Desarrollo de la matriz Estado del Arte
Tema 16: Formulación del diseño de investigación a través de la elaboración del estado del

arte

Tema 17: Formulación de un problema de investigación definido, parte II

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema 18: Trabajo de Investigación Formativa y Responsabilidad Social

Tema 19: Tercer Examen Parcial

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas y prácticas.

Método investigativo, para la elaboración del plan de tesis y el trabajo de investigación formativa.

La evaluación se desarrollará a través de procesos de aprendizaje, orientados al desarrollo de capacidades investigativas de media y alta demanda cognitiva.

Se plantean retos de manejo de aula invertida ya que se implementará el trabajo por proyectos de investigación.

Cada sesión de aprendizaje tendrá desempeños y actividades a desarrollar tanto sincrónica y asincrónica.

Cada desempeño presentará una evaluación por rúbricas del aprendizaje según la necesidad.

Se proporcionará por parte del apoyo de cátedra el seguimiento e interrelación continua en los procesos mediante la retroalimentación de componentes o conceptos no claros.

Se plantea el desarrollo óptimo de capacidades investigativas así como el manejo eficiente de herramientas digitales para ramificar los procesos.

6.2. Medios

Libros, revistas, pizarra, videos, software, computadora, Internet, plataforma educativa Aula Virtual DUTIC, herramientas de Google, videoconferencia.

6.3. Formas de organización

Clases magistrales teóricas síncronas: En ellas, el profesor explicará en detalle todos los contenidos teóricos y prácticos del curso, de manera virtual y en vivo.

Clases prácticas asíncronas: Se desarrollará de manera asincrónica sesiones de aprendizaje que tendrá desempeños y actividades a desarrollar.

Debates o foros de discusión: Se aplicaran para que los estudiantes comenten en los foros opiniones sobre algún tema propuesto, así como para crear discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas.

Trabajos en equipo: Recolectar información, analizar la misma y presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa

El trabajo de investigación formativa a desarrollar serán: (1) la revisión bibliográfica sobre los proyectos de UNSA INVESTIGA, o (2) el estudiante podrá desarrollar un paper de la revisión de literatura del tema que será su Plan de Tesis, utilizando datos obtenidos de publicaciones en fuentes fiables de Scopus, Web Of Science, Google Académico,

Actividades de Responsabilidad Social

Compete a las actividades que vinculen las capacidades con la Responsabilidad Social Universitaria,

donde el estudiante desarrollará el Curso de Responsabilidad del Investigador del CONCYTEC.
Transmitir información a la comunidad académica sobre investigación a través de creación de contenido y difusión de Podcast.
Presentar en eventos como Webinar, los trabajos seleccionados en evaluación formativa y serán difundidos por las redes sociales para la comunidad arequipeña.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Estructuras de investigaciones	N. Huamani, A. Hinojosa	5	5.00
2	Búsqueda de información (parte I)	N. Huamani, A. Hinojosa	5	10.00
3	Problema de investigación	N. Huamani, A. Hinojosa	5	15.00
4	Operacionalización de las variables e indicadores	N. Huamani, A. Hinojosa	8	23.00
5	Marco teórico	N. Huamani, A. Hinojosa	7	30.00
6	Primer Examen Parcial	N. Huamani, A. Hinojosa	3	33.00
7	Teoría de investigación	N. Huamani, A. Hinojosa	5	38.00
7	Métodos de investigación	N. Huamani, A. Hinojosa	5	43.00
8	Formulación de un problema de la investigación semi definido, parte I	N. Huamani, A. Hinojosa	5	48.00
9	Niveles de evidencia científica	N. Huamani, A. Hinojosa	3	51.00
10	Principales base de datos referenciales	N. Huamani, A. Hinojosa	4	55.00
11	Paper y elementos	N. Huamani, A. Hinojosa	3	58.00
11	Búsqueda de información (parte II)	N. Huamani, A. Hinojosa	5	63.00
12	Segundo Examen Parcial	N. Huamani, A. Hinojosa	3	66.00
13	Desarrollo de la matriz Estado del Arte	N. Huamani, A. Hinojosa	8	74.00
14	Formulación del diseño de investigación a través de la elaboración del estado del arte	N. Huamani, A. Hinojosa	8	82.00
15	Formulación de un problema de investigación definido, parte II	N. Huamani, A. Hinojosa	8	90.00
16	Trabajo de Investigación Formativa y Responsabilidad Social	N. Huamani, A. Hinojosa	5	95.00
17	Tercer Examen Parcial	N. Huamani, A. Hinojosa	5	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Continua o Formativa: Trabajos de investigación, controles de lectura de papers, participaciones en clases y foros.
b) Periódica o Sumativa: Examen escrito, examen oral, exposición de avances de Plan de Tesis.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	16-05-2023	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	27-07-2023	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	01-08-2023	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus

evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Creswell, J. W., Plano Clark, V. L., Guttman, M. L. & Hanson, W. (2003). Advanced mixed methods research designs. In A. Tashakkori y C. Teddlie (Eds.), Handbook on mixed methods in the behavioral and social sciences (pp. 209-240). Thousand Oaks, CA, EE. UU.: SAGE.

Corbetta, P. (2010). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa. Corbetta, P. Metodología y técnicas de la investigación social. Madrid: McGraw Hill.

Hernández-Sampieri, R. (2020). Metodología de Investigación para bachillerato. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA S.A. 2nd Edición, 978-1-4562-6965-4

Pastor-Ramon, E. y Rovira, C. (2023). Comunicación académica y buscadores científicos: ?Scoping Review?. index.comunicación, 13(1), 79 103. https://doi.org/10.33732/ixc/13/01Comun2

10.2. Bibliografía de consulta

Abello Llanos R. (2009). La Investigación en Ciencias Sociales: Sugerencias prácticas sobre el proceso. Scielo Investigación y Desarrollo. 17(1), 208-229

Castañeda Jiménez, J., De la Torre Lozano, M. O., Moran Rodriguez, J. M., & Lara Ramirez, L. P. (2001). Metodologia de la investigacion. Universidad de Guadalajara, Guadalajara (Mexico) Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico (Mexico).

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las Rutas cuantitativa, cualitativa y mixtas. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.

Huamani Huaranca, N. O., Huamani Huaranca, L. J., Pinto de Alarcon, J. A., & Cedeño Macías, A. M. (2023). TIC en Universidades Públicas de Tres Países de la Comunidad Andina de Naciones durante el COVID-19. Comuni@cción: Revista De Investigación En Comunicación Y Desarrollo, 14(1), 41?54. https://doi.org/10.33595/2226-1478.14.1.805

Khun, T. (2015). The Structure of Scientific Revolutions with an introductory essay by Ian Hacking. Fourth edition. ISBN-13: 978-0-226-458144 (e-book)

López, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. Revista Electrónica Educare, 17(1), 5-27. www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/current

Arequipa, 02 de Mayo del 2023

HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA **HUAMANI HUARANCA, NARVY OSHIN**