UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E C O N O M I A

SÍLABO 2023 - B

ASIGNATURA: TESIS 2

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2023 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1705262	
Nombre de la asignatura:	TESIS 2	
Semestre:	X (décimo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	**Teóricas:**	1.00
	Prácticas:	4.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:	TESIS 1 (1705158)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
HUAMANI HUARANCA, NARVY OSHIN	Magister	E C O N O M I A	5	Lun: 15:50-17:30 Jue: 15:50-18:30
HUAMANI HUARANCA, NARVY OSHIN	Magister	E C O N O M I A	5	Lun: 14:00-15:40 Mar: 16:40-19:20
BEJAR ZEA, EDWIN VICTOR	Doctor	E C O N O M I A	5	Lun: 15:50-17:30 Mié: 14:00-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La Innovación en sentido amplio es definida como todo cambio basado en el conocimiento que genera valor; y hoy en día es la esencia de todo proceso de desarrollo para una localidad, región o país, lo que

genera una enorme responsabilidad de la Academia en generar destrezas de investigación que ayuden en esta compleja labor.

La Investigación Económica es la disciplina que se encarga de descubrir, evaluar, confirmar, rechazar y ampliar el conocimiento existente en las Ciencias Económicas. Para ello, en el curso de Tesis 2, es necesario dotar al estudiante de herramientas y técnicas metodológicas para la precisión de los resultados de investigación, que permitan una apropiada aproximación a la realidad, base para la innovación y aplicación de los medios de cambio en los diferentes aspectos del funcionamiento de la realidad socio económica.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia general:

Desarrolla los métodos de la investigación científica que les permiten identificar y resolver problemas del campo económico con sentido crítico y ética.

Competencias específicas:

Formular modelos econométricos que permitan dar contenido empírico a las teorías económicas para ensayar, contrastar y proyectar el comportamiento de las variables económicas con sentido realista y cctúa con ética y profesionalismo en la práctica profesional de la economía para conservar valores ciudadanos, la integración social y planea y gestiona recursos económicos y financieros de las entidades públicas y privadas para la creación de valor con base en información financiera y el comportamiento.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: REVISIÓN DEL PLAN DE TESIS

Tema 01: Presentación del sílabo e introducción a los contenidos.

Tema 02: Revisión del planteamiento del problema.

Tema 03: Revisión del diseño, operacionalización de las variables e indicadores y viabilidad de la investigación.

Tema 04: Revisión de la matriz Estado del Arte, del marco teórico y línea de investigación.

Tema 05: Precisión y validación de los instrumentos según tipo de investigación.

Tema 06: Primera Evaluación Parcial.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: DESARROLLO DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Tema 07: Ampliación de antecedentes, actualización del Estado de Arte y fundamentos teóricos.

Tema 08: Recolección de información, parte 1.

Tema 09: Recolección de información, parte 2.

Tema 10: Procesamiento y análisis de datos, parte 1.

Tema 11: Procesamiento y análisis de datos, parte 2.

Tema 12: Segundo Evaluación Parcial.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: REDACCIÓN, RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Tema 13: Resultados de la investigación.

Tema 14: Redacción de la discusión de los resultados.

Tema 15: Redacción de conclusiones y recomendaciones.

Tema 16: Referencias bibliográficas en formato APA.

Capítulo IV: PRESENTACIÓN DE TESIS

Tema 17: Presentación de tesis.

Tema 18: Tercera Evaluación Parcial.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas y prácticas.

Método investigativo, para la elaboración del plan de tesis y el trabajo de investigación formativa.

La evaluación se desarrollará a través de procesos de aprendizaje, orientados al desarrollo de capacidades investigativas de media y alta demanda cognitiva.

Se plantean retos de manejo de aula invertida ya que se implementará el trabajo por proyectos de investigación.

Algunas actividades a desarrollar serán asíncronas teniendo a criterio del docente el uso del aula virtual DUTIC.

Cada desempeño presentará una evaluación a criterio del docente, utilizando rúbricas y entre otros respecto al aprendizaje del estudiante.

Se proporcionará por parte del apoyo de cátedra el seguimiento e interrelación continua en los procesos mediante la retroalimentación de componentes o conceptos no claros.

Se plantea el desarrollo óptimo de capacidades investigativas así como el manejo eficiente de herramientas digitales para ramificar los procesos.

6.2. Medios

Libros, papers, revistas, pizarra, videos, software, computadora, Internet, plataforma educativa Aula Virtual, herramientas de Google, videoconferencia.

6.3. Formas de organización

Clases magistrales teóricas, en ellas, el profesor explicará en detalle todos los contenidos teóricos y prácticos del curso, de manera presencial.

Debates o foros de discusión para evaluación continua, se aplicarán para que los estudiantes comenten en los foros opiniones sobre algún tema propuesto, así como para crear discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas (opcional).

Trabajos en equipo: Recolectar información, analizar la misma y presentar conclusiones de forma grupal, en función de Responsabilidad Social Universitaria.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa

Elaborar un ensayo académico en grupos, como parte del trabajo de investigación formativa.

Actividades de Responsabilidad Social

"Actividad de capacitación a los micro y pequeños empresarios en temas económico-financieros para la

mejora de las capacidades productivas en la ciudad de Arequipa, de acuerdo a las necesidades de dicho público objetivo y en concordancia con el programa y plan general de responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Economía".

Adicionalmente, los estudiantes del décimo semestre capacitarán a estudiantes de primer o segundo año sobre temas afines a la investigación y/o presentación de Podcast.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del sílabo e introducción a los contenidos.	N. Huamani, E. Bejar	5	5.00
2	Revisión del planteamiento del problema.	N. Huamani, E. Bejar	5	10.00
3	Revisión del diseño, operacionalización de las variables e indicadores y viabilidad de la investigación.	N. Huamani, E. Bejar	6	16.00
4	Revisión de la matriz Estado del Arte, del marco teórico y línea de investigación.	N. Huamani, E. Bejar	6	22.00
5	Precisión y validación de los instrumentos según tipo de investigación.	N. Huamani, E. Bejar	6	28.00
6	Primera Evaluación Parcial.	N. Huamani, E. Bejar	5	33.00
7	Ampliación de antecedentes, actualización del Estado de Arte y fundamentos teóricos.	N. Huamani, E. Bejar	6	39.00
8	Recolección de información, parte 1.	N. Huamani, E. Bejar	6	45.00
9	Recolección de información, parte 2.	N. Huamani, E. Bejar	6	51.00
10	Procesamiento y análisis de datos, parte 1.	N. Huamani, E. Bejar	5	56.00
11	Procesamiento y análisis de datos, parte 2.	N. Huamani, E. Bejar	5	61.00
12	Segundo Evaluación Parcial.	N. Huamani, E. Bejar	5	66.00
13	Resultados de la investigación.	N. Huamani, E. Bejar	6	72.00
14	Redacción de la discusión de los resultados.	N. Huamani, E. Bejar	6	78.00
15	Redacción de conclusiones y recomendaciones.	N. Huamani, E. Bejar	6	84.00
15	Referencias bibliográficas en formato APA.	N. Huamani, E. Bejar	6	90.00
16	Presentación de tesis.	N. Huamani, E. Bejar	5	95.00
17	Tercera Evaluación Parcial.	N. Huamani, E. Bejar	5	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a) Continua o Formativa: Trabajos de investigación, controles de lectura de artículos, participaciones en clases y foros.

b) Periódica o Sumativa: Examen escrito, examen oral, exposición de avances de tesis.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	25-09-2023	13%	20%	**33%**
Segunda Evaluación Parcial	06-11-2023	13%	20%	**33%**
Tercera Evaluación Parcial	11-12-2023	14%	20%	**34%**
			TOTAL	**100%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Corbetta, P. (2010). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa. Corbetta, P. Metodología y técnicas de la investigación social. Madrid: McGraw Hill.

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las Rutas cuantitativa, cualitativa y mixtas. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.

Mendoza, W. (2014). Cómo investigan los economistas: Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación. Fondo Editorial de la PUCP.

10.2. Bibliografía de consulta

Cabana, Y. D. C., Malone, A., Zeballos, E. Z., Huaranca, N. O. H., Tinta, M. T., Beltrán, S. A. G., ... & Pinedo, D. (2021). Pandemic response in rural Peru: Multi-scale institutional analysis of the COVID-19 crisis. Applied Geography, 134, 102519.

Castañeda Jiménez, J., De la Torre Lozano, M. O., Moran Rodriguez, J. M., & Lara Ramirez, L. P. (2001). Metodologia de la investigacion. Universidad de Guadalajara, Guadalajara (Mexico) Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico (Mexico).

Creswell, J. W., Plano Clark, V. L., Guttman, M. L. & Hanson, W. (2003). Advanced mixed methods research designs. In A. Tashakkori y C. Teddlie (Eds.), Handbook on mixed methods in the behavioral and Página 4 / 5 social sciences (pp. 209-240). Thousand Oaks, CA, EE. UU.: SAGE.

Feyerabend, P. (1975). Against Method: Outline of an Anarchist Theory of Knowledge.

Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). Metodología de la investigación (Vol. 4). México^ eD. F DF: McGraw-Hill Interamericana.

Huamani Huaranca, N. O., Huamani Huaranca, L. J., Pinto de Alarcón, J. A., & Cedeño Macías, A. M. (2023). TIC en Universidades Públicas de Tres Países de la Comunidad Andina de Naciones durante el COVID-19. Comuni@ cción, 14(1), 41-54.

Huamaní Huaranca, N. O. (2020). El sector agroalimentario español en la UE: 30 años, un balance comparativo.

Arequipa, 21 de Noviembre del 2023

HUAMANI HUARANCA, NARVY OSHIN **BEJAR ZEA, EDWIN VICTOR**