

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

### SÍLABO 2025 - B ASIGNATURA: ECONOMIA PUBLICA

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2025 - B	
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA	
<b>Código de la asignatura:</b>	1703242	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	ECONOMIA PUBLICA	
<b>Semestre:</b>	VI (sexto)	
<b>Duración:</b>	17 semanas	
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	3.00
	<b>Prácticas:</b>	2.00
	<b>Seminarios:</b>	0.00
	<b>Laboratorio:</b>	0.00
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00
<b>Número de créditos:</b>	4	
<b>Prerrequisitos:</b>	MICROECONOMIA 1 (1702124)	

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
MORALES GONZALES, ANTONIO VICTOR	Doctor	ECONOMIA	0	Lun: 07:00-08:40 Mié: 08:50-11:30
MORALES GONZALES, ANTONIO VICTOR	Doctor	ECONOMIA	0	Lun: 08:50-11:30 Mié: 07:00-08:40
SUAREZ CAHUANA, HEBERT	Maestro	ECONOMIA	5	Mié: 15:50-17:30 Vie: 17:40-20:10
SUAREZ CAHUANA, HEBERT	Maestro	ECONOMIA	5	Jue: 17:40-20:10 Vie: 15:50-17:30

#### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de Economía Pública como parte de la ciencia económica es relevante para la formación del

futuro economista, puesto que se analiza en general la actividad gubernamental en las esferas de sus ingresos, gastos y presupuesto, así como el endeudamiento, tributación e inversión, principalmente. Se incluye también los enfoques operativos de la hacienda y gestión públicas.

El estudiante podrá manejar diversos indicadores de desempeño público, que son utilizados en el quehacer gubernamental.

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas:

1) Aplica los conocimientos de la teoría económica para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

Competencias específicas:

1) Aplica en profundidad los conceptos, categorías y métodos de la teoría económica para la toma de decisiones económicas con sentido crítico y define políticas económicas orientadas al logro del crecimiento económico sostenido desde un punto de vista humanista.

Competencias de la asignatura

1) Define y conceptúa la Hacienda Pública y Economía Pública, así como el Sector Público vinculado a la Microeconomía y Macroeconomía para su aplicación en la actividad económica.

2) Conoce la Estructura Financiera y Presupuestaria del Sector Público, asimismo el Sistema de Endeudamiento e Inversiones Públicas, adaptándose al uso de herramientas de Política Pública, para superar desequilibrios presupuestarios.

3) Define la importancia del Sistema Tributario y de la Descentralización Pública considerando también la relevancia de los Planes Estratégicos en el Sector Público y la ejecutabilidad de los Sistemas de Información en dicho sector solucionando problemas presupuestarios, en función del bienestar económico.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

**Capítulo I:** Conceptualización de la Economía Pública.

**Tema 01:** Clase inaugural, lineamientos del curso, concepto de Hacienda Pública y Economía Pública, Hacienda Pública versus Economía Pública.

##### SEGUNDA UNIDAD

**Capítulo II:** Marco conceptual del sector público.

**Tema 02:** Concepto de estado, gobierno y nación, niveles de gobierno del sector público.

**Tema 03:** Sector público financiero y no financiero.

##### TERCERA UNIDAD

**Capítulo III:** El sector público y la microeconomía.

**Tema 04:** Fallos del mercado y fallos del sector público, externalidades, bienes públicos y provisión eficiente de bienes públicos.

**Tema 05:** Información asimétrica, no convexidades y teoría de la elección pública.

##### CUARTA UNIDAD

**Capítulo IV:** El sector público y la macroeconomía.

**Tema 06:** El sector público y la demanda agregada, medición del PBI e ingreso nacional; política fiscal y el sector público.

**Tema 07:** La política monetaria y el sector público, crecimiento y estabilidad macroeconómica.

## QUINTA UNIDAD

**Capítulo V:** Estructura financiera y presupuestaria del sector público.

**Tema 08:** Ingresos del sector público, gastos del sector público, concepto de presupuesto del sector público, etapas del presupuesto público.

**Tema 09:** El presupuesto por resultados, el presupuesto participativo y el presupuesto multianual.

## SEXTA UNIDAD

**Capítulo VI:** El sistema de endeudamiento e inversiones públicas.

**Tema 10:** El sistema de endeudamiento e inversiones públicas.

**Tema 11:** La inversión pública, sistemas de inversión pública.

## SÉPTIMA UNIDAD

**Capítulo VII:** La descentralización pública y el plan estratégico.

**Tema 12:** La descentralización política, la descentralización administrativa, la descentralización fiscal y la descentralización económica.

**Tema 13:** Planes estratégicos y el acuerdo nacional.

## OCTAVA UNIDAD

**Capítulo VIII:** El sistema tributario.

**Tema 14:** La tributación: Objetivos y tipos de tributos.

**Tema 15:** Presión tributaria, elasticidad del sistema tributario.

## NOVENA UNIDAD

**Capítulo IX:** Sistemas de información del sector público.

**Tema 16:** Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

**Tema 17:** Sistemas de tesorería y contabilidad, el Organismo Especializado para las Contrataciones Públicas Eficientes (OECE), plataforma digital para las contrataciones públicas.

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas, método de investigación formativa.

Incentivo al trabajo independiente y colaborativo para la elaboración de los resúmenes de los contenidos de la asignatura.

### 6.2. Medios

Multimedia, diapositivas, vídeos, infografías, lecturas, software, laptop, Internet, plataformas educativas virtuales, pizarra virtual educativa.

### 6.3. Formas de organización

- 1) Clases teóricas para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.
- 2) Clases prácticas de recolección y análisis de la información para presentar conclusiones en forma grupal.

#### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Trabajo de investigación formativa:

Los estudiantes por equipos de trabajo desarrollarán de preferencia un estudio sobre los impuestos a la renta e impuesto general a las ventas respecto a los ingresos corrientes del gobierno central en el Perú 2012-2024, considerando datos de fuentes fiables. Se tomará en cuenta la respectiva rúbrica y el protocolo o guía para este tipo de investigación.

Actividades de responsabilidad social universitaria:

Los resultados del trabajo de investigación formativa u otros sobre los impuestos a la renta en impuesto general a las ventas respecto a los ingresos corrientes del gobierno central en el Perú período 2012-2024 serán difundidos a través de un medio de comunicación usando las redes sociales como webinar y vídeos de acuerdo con las necesidades de un público objetivo y en concordancia con el programa y plan general de responsabilidad social universitaria de la Facultad de Economía.

### 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase inaugural, lineamientos del curso, concepto de Hacienda Pública y Economía Pública, Hacienda Pública versus Economía Pública.	A. Morales	5.8	5.80
2	Concepto de estado, gobierno y nación, niveles de gobierno del sector público.	A. Morales	5.8	11.60
3	Sector público financiero y no financiero.	A. Morales	5.8	17.40
4	Fallos del mercado y fallos del sector público, externalidades, bienes públicos y provisión eficiente de bienes públicos.	A. Morales	5.8	23.20
5	Información asimétrica, no convexidades y teoría de la elección pública.	A. Morales	5.8	29.00
6	El sector público y la demanda agregada, medición del PBI e ingreso nacional; política fiscal y el sector público.	A. Morales	5.8	34.80
7	La política monetaria y el sector público, crecimiento y estabilidad macroeconómica.	A. Morales	5.8	40.60
8	Ingresos del sector público, gastos del sector público, concepto de presupuesto del sector público, etapas del presupuesto público.	A. Morales	5.8	46.40
9	El presupuesto por resultados, el presupuesto participativo y el presupuesto multianual.	A. Morales	5.8	52.20
10	El sistema de endeudamiento e inversiones públicas.	A. Morales	5.8	58.00
11	La inversión pública, sistemas de inversión pública.	A. Morales	5.8	63.80
12	La descentralización política, la descentralización administrativa, la descentralización fiscal y la descentralización económica.	A. Morales	5.8	69.60
13	Planes estratégicos y el acuerdo nacional.	A. Morales	5.8	75.40
14	La tributación: Objetivos y tipos de tributos.	A. Morales	5.8	81.20

15	Presión tributaria, elasticidad del sistema tributario.	A. Morales	5.8	87.00
16	Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).	A. Morales	5.8	92.80
17	Sistemas de tesorería y contabilidad, el Organismo Especializado para las Contrataciones Públicas Eficientes (OECE), plataforma digital para las contrataciones públicas.	A. Morales	7.2	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Bloques de tareas, actividades, mapas conceptuales, síntesis de contenidos de textos, comentarios de videos y artículos, controles de lectura, exposiciones orales y participación en aula, trabajo integrador, trabajo de investigación formativa y responsabilidad social universitaria; exámenes escritos, seguimiento a los estudiantes por medio de la tutoría docente junto con actividades variadas y diferenciadas, foros y promoción del trabajo colaborativo en el aula y de acuerdo a las rúbricas de evaluación.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	29-09-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Segunda Evaluación Parcial	03-11-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Tercera Evaluación Parcial	15-12-2025	14%	20%	<b>34%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirán reclamaciones, el estudiante que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 en el promedio final.
- El redondeo sólo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso que las notas parciales no se redondearán individualmente.
- El estudiante que no tenta alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo establecido, se le considerará como abandono.
- El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento de las actividades programadas.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Musgrave, R., & Musgrave, P. (1992). Hacienda pública: Teoría y práctica. McGraw-Hill.
- Rosen, H. (2004). Hacienda pública. McGraw-Hill.
- Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público. Antoni Bosch.

### 10.2. Bibliografía de consulta

- Barrantes R. et. al (2010) Economía Pública: material de enseñanza PUCP
- Bergasa, O. (2001). La economía pública moderna. Ediciones Pirámide.
- Blanchard, O. (2021). Macroeconomics. Editorial Pearson.
- Gómez, R., & Jorge. (2017). Economía pública: Teoría fiscal contemporánea. Editorial Cestar.

- 5) Jiménez, F. (2002). Macroeconomía: Enfoques y modelos. Editorial PUCP.
- 6) Mendoza, W. (2014). Macroeconomía intermedia para América Latina. Editorial PUCP.
- 7) Nicholson, W., & Snyder, C. (2014). Principios de teoría microeconómica. Cengage Learning.
- 8) Sachs, J., & Larraín, F. (2013). Macroeconomía. Pearson.
- 9) Urrunaga, R., et al. (2020). Fundamentos de economía pública. CIUP.

Arequipa, 23 de Setiembre del 2025

**MORALES GONZALES, ANTONIO VICTOR**

**SUAREZ CAHUANA, HEBERT**