

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2025 - B

ASIGNATURA: ETICA GENERAL Y PROFESIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2025 - B		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	1705261		
Nombre de la asignatura:	ETICA GENERAL Y PROFESIONAL		
Semestre:	X (décimo)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	1.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	2		
Prerrequisitos:			

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
FALCÓN BELLIDO, JORGE LUIS	Magister	FILOSOFIA	0	Vie: 07:00-09:40
VALDIVIA LOAIZA, ARNALDO HUMBERTO	Magister	FILOSOFIA	3	Vie: 14:00-16:40
ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA	Magister	FILOSOFIA	0	Vie: 14:00-16:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La ética es la disciplina filosófica que además de reflexionar y hacernos entender el fenómeno moral, trata de normar el quehacer individual o colectivo, es decir, trata de guiar u orientar el comportamiento humano hacia lo que se considera correcto y aceptable sin caer en moralinas, esto es, sin decir que es lo que debemos hacer simplemente. La ética apela al convencimiento propio sin atentar de este modo contra

nuestra autonomía y decisión. Como disciplina teórica usa el campo de la reflexión profunda propia de la filosofía para encontrar los medios, técnicas e instrumentos necesarios a considerarse cuando justifiquemos nuestra decisión y acción moral en situaciones reales. La ética desde su dimensión teórica ofrece principios, valores, normas y virtudes éticas, teorías y enfoques sobre los que deberíamos fundar el acto moral respetando la voluntad propia, autónoma, libre, consciente y responsable. La ética de este modo, permite agregar a nuestra experiencia moral elementos éticos que servirán a cualquiera que la tome en serio, mejorar en la toma de sus decisiones y acciones morales. Al mismo tiempo, el conocimiento ético permite ser aplicado a regiones específicas del quehacer humano, de allí que se hable necesariamente de éticas aplicadas, dentro de las cuales, por ejemplo, la ética ambiental, empresarial, la tecnoética, la infoética, la bioética y la ética profesional, ocupan un espacio importante en el desarrollo de la asignatura. La ética como asignatura promueve el conocimiento ético y brinda al mismo tiempo a los estudiantes, herramientas de reflexión para la toma de decisiones altamente aceptables en su vida moral, lo que la vuelve necesaria como parte de la formación preprofesional, profesional o ciudadana, pero, sobre todo en su formación como persona.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Competencia general

Actúa éticamente en sus comportamientos, dentro y fuera de la universidad a fin de fortalecer sus valores y transformar la sociedad.

b. Competencias específicas

Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.

Valora la importancia que tiene la ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.

Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.

Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el momento adecuado.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Ética y moral

Tema 01: Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del sílabo. Formas de evaluación. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la

responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia y necesidad de la ética.

Tema 02: La ética como disciplina filosófica. Conceptos básicos. La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas. La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral.

Tema 03: Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El eudemonismo aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La ética cristiana.

Tema 04: La ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Ética y sociedad

Tema 05: Ética y democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y democracia representativa. Problema ético: ¿Es la democracia la mejor forma de gobierno?

Tema 06: Ética y ambiente. Concepto. Características de la ética ambiental. Identificación de problemas ético-ambientales. Los tres principios de la ética ambiental. ¿Debe de considerarse derechos a los animales sintientes?

Tema 07: Ética y política. Idea de política. Características y fines. Formas clásicas de gobierno. Identificación de problemas en la política peruana. ¿Debe aplicarse la pena de muerte como castigo a los seres humanos?

Tema 08: Ética y empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad social empresarial. ¿Debe de obligarse a las empresas a ser socialmente responsables?

Tema 09: Ética y tecnología. Concepto e idea. La tecnoética. La ética del cuidado. Características. Problemas éticos en la tecnología. Transhumanismo y poshumanismo. ¿Debemos incorporar la tecnología a nuestro cuerpo para volvernos mejores seres humanos?

Tema 10: Ética y educación. Concepto. Características y fines de la educación. Los fines de la educación superior. ¿Ayudan los fines de la educación superior a desarrollarnos como buenas personas? Presentación del segundo informe de la Investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Ética profesional

Tema 11: ¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.

Tema 12: Ética profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.

Tema 13: ¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.

Tema 14: ¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.

Tema 15: Ejecución del proyecto de Responsabilidad social. Examen sustitutorio. Presentación de los trabajos de investigación formativa.

Tema 16: Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.

Tema 17: Ingreso de notas III fase

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

La asignatura se desarrollará de forma presencial y se usarán la clase magistral activa. Aula invertida. Estudio de casos. Debates. Aprendizaje basado en problemas. Resolución de dilemas, según la naturaleza del tema. El trabajo colaborativo. Autoaprendizaje. Retroalimentación, lluvia de ideas, preguntas guía, preguntas literales, preguntas exploratorias, realización de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, árbol de problemas, líneas de tiempo, resúmenes, ensayos cortos dentro de las actividades de evaluación continua.

6.2. Medios

Salón de clases. Laptops, ordenadores, cañones multimedia. Entornos virtuales y canales remotos. Aula virtual (Oficina de Tecnologías de la Información) Herramientas digitales. Vídeos. Artículos de revistas. Bibliotecas virtuales. Repositorios. Libros. Páginas Web. YouTube. Motores de búsqueda. Bases de datos (Web of Science, Scopus, Scielo).

6.3. Formas de organización

a. Clases teóricas

Desarrollo de contenidos a través de la clase magistral activa, el aula invertida, el estudio de casos, resolución de dilemas, debates, uso de vídeos, presentaciones Google, Power Point, Google Suite y otros.

b. Prácticas

Resolución de actividades a través de cuestionarios, foros, prácticas calificadas, etc. Presentación de tareas, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales. Árbol de problemas. Análisis de casos. Resolución de dilemas. Elaboración de ensayos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a. Investigación formativa: Se redactará un ensayo académico de naturaleza argumentativa o artículo de opinión libre sobre cualquier tema relacionado a: ética y democracia, ética y ambiente, ética y política, ética y tecnología, ética y educación, bioética, ética profesional u otros relacionados a la ética.

b. Responsabilidad social: En la asignatura de Ética general y profesional se realizará como proyecto de RSU, el Programa de promoción y voluntariado para la donación de sangre y el cuidado de la vida sana (VI edición). Si la Escuela Profesional en donde se desarrolla el curso posee su propio proyecto de responsabilidad social, será realizado este último, en caso contrario, el establecido en el curso.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
--------	------	---------	---	-------

1	Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del sílabo. Formas de evaluación. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia y necesidad de la ética.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	6.00
2	La ética como disciplina filosófica. Conceptos básicos. La ética descriptiva y normativa. Metaética. Neuroética. Las éticas aplicadas. La moral. Conceptos básicos. La conciencia moral. El hecho y valor moral. El juicio moral. La obligación moral. La argumentación moral.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	12.00
3	Desarrollo histórico de la ética en Occidente. La ética en la Edad Antigua. El eudemonismo aristotélico. Escuelas éticas helénicas. La ética en la Edad Media. La ética cristiana.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	18.00
4	La ética en la Edad Moderna. La ética kantiana. El imperativo categórico. Edad Contemporánea. El utilitarismo. La ética de los valores. Paradigmas éticos actuales. Presentación del primer avance de la investigación formativa y de las actividades de responsabilidad social.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	24.00
5	Ética y democracia. Concepto y principios de la democracia. Democracia directa y democracia representativa. Problema ético: ¿Es la democracia la mejor forma de gobierno?	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	30.00
6	Ética y ambiente. Concepto. Características de la ética ambiental. Identificación de problemas ético-ambientales. Los tres principios de la ética ambiental. ¿Debe de considerarse derechos a los animales sintientes?	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	36.00
7	Ética y política. Idea de política. Características y fines. Formas clásicas de gobierno. Identificación de problemas en la política peruana. ¿Debe aplicarse la pena de muerte como castigo a los seres humanos?	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	42.00
8	Ética y empresa. Identificación de la problemática empresarial en el entorno social. La responsabilidad social empresarial. ¿Debe de obligarse a las empresas a ser socialmente responsables?	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	48.00
9	Ética y tecnología. Concepto e idea. La tecnoética. La ética del cuidado. Características. Problemas éticos en la tecnología. Transhumanismo y poshumanismo. ¿Debemos incorporar la tecnología a nuestro cuerpo para volvernos mejores seres humanos?	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	54.00
10	Ética y educación. Concepto. Características y fines de la educación. Los fines de la educación superior. ¿Ayudan los fines de la educación superior a desarrollarnos como buenas personas? Presentación del segundo informe de la Investigación formativa y de las actividades del proyecto de responsabilidad social.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	60.00
11	¿Qué son las profesiones? Caracterización. Definición de profesión. Objeto y fines de las profesiones. Clasificación de las profesiones. Las nuevas profesiones.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	66.00

12	Ética profesional. Concepto y características. Diferencias entre ética y deontología profesional. Los valores éticos en cada profesión.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	72.00
13	¿Qué es un dilema moral? Tipos de dilemas morales. Análisis de dilemas morales en las distintas profesiones.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	78.00
14	¿Qué son los códigos de ética? Código de ética de mi profesión. Principios y valores en los que se funda mi profesión. Reflexión sobre la viabilidad y planteamientos de mejora en el actuar profesional.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	84.00
15	Ejecución del proyecto de Responsabilidad social. Examen sustitutorio. Presentación de los trabajos de investigación formativa.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	90.00
16	Consolidación de calificaciones. Finalización del curso.	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	6	96.00
17	Ingreso de notas III fase	A. Valdivia / J. Falcón / S. Arias	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación continua o formativa

Según Wiliam Dylan, la práctica en una clase es formativa en la medida en que la evidencia acerca de los logros de los estudiantes es obtenida, interpretada y usada por docentes, aprendices o sus pares para tomar decisiones acerca de sus próximos pasos en la instrucción que tengan probabilidades de ser mejores, o mejor fundadas, que las decisiones que ellos hubieran tomado en la ausencia de la evidencia que fue obtenida.

I FASE

Identifica las nociones fundamentales de la ética y la moral, mediante la ejemplificación, reconociendo la importancia de cada una de ellas.

EVALUACIÓN

Heteroevaluación

Autoevaluación

PORCENTAJE

15%

II FASE

Elabora juicios morales acertados, utilizando las diferentes posturas y enfoques éticos, respetando las diferentes concepciones culturales sobre el bien y mostrando tolerancia ante la discrepancia.

EVALUACIÓN

Heteroevaluación

Coevaluación

PORCENTAJE

15%

III FASE

Valora la importancia que tiene la ética en su vida y en el ejercicio moral de su carrera profesional, seleccionando casos concretos que le permitan un desarrollo personal y profesional con responsabilidad social.

Argumenta críticamente sobre dilemas y conflictos éticos que suelen presentarse en la vida personal y en el desempeño profesional, ilustrando casos reales que le permitan tomar decisiones correctas en el momento adecuado.

EVALUACIÓN

Heteroevaluación

Coevaluación

Autoevaluación

PORCENTAJE

20%

Evaluación periódica o examen

Según Omar Cabrales, la evaluación sistemática responde articuladamente al proceso de enseñanza-aprendizaje, organiza en un sistema o de manera sistemática y ordenada los momentos, los objetivos, las temáticas y los ritmos de aprendizaje. Las pruebas son el procedimiento regular de constatar el avance del aprendizaje de los alumnos en la dirección y en el ritmo adecuados.

I FASE

Primer prueba escrita

PORCENTAJE

15%

II FASE

Segunda prueba escrita

PORCENTAJE

15%

III FASE

Tercera prueba escrita

PORCENTAJE

20%

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	26-09-2025	15%	15%	30%

Segunda Evaluación Parcial	31-10-2025	15%	15%	30%
Tercera Evaluación Parcial	12-12-2025	20%	20%	40%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a. El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b. Para aprobar el curso, el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- c. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso, que las notas parciales, no se redondearán individualmente.
- d. El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e. El estudiante quedará en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al (80%) ochenta por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, tareas, asignaciones, talleres, seminarios, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

a.1 BIBLIOGRAFÍA DE ACCESO ABIERTO:

La morada del hombre ? Miguel Ángel Polo Santillán en:

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/Filosofia/morada_hombre/ficha.htm

Ética ambiental y políticas internacionales ? Henk A. en:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187309?posInSet=6yqueryId=76c36b6d-62d8-49d0-8f0d-7dde2b006326>

Debates de la ética contemporánea ? Miguel Giusti y Fidel Tubino en:

<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448>

Ética ambiental y gestión de los recursos naturales: entendiendo la base de la Problemática económica -

Italo Arbulú Villanueva en: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/politai/article/view/14114/14730>

Desafíos éticos en los negocios ? Cesare del Mastro en:

<https://repositorio.up.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/2d390453-f28a-4755-b52d-8ccfa6984f74/content>

Ética y publicidad: II foro de ética aplicada ? José Piedra en:

<https://repositorio.up.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/ccdd9064-4d54-489e-a455-63192958772e/content>

Ética y política ? Gonzalo Gamio en Debates de la ética contemporánea:

<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448>

Ética profesional ? Miguel Ángel Polo Santillán en:

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/9863/9285>

Evolución del compromiso social de las empresas ? María Matilde Schwalb y Emilio García en:

<https://repositorio.up.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/d07208ec-d28f-497f-88cc-d26fd28ca5ef/content>

Ética de la profesión, proyecto personal y compromiso de ciudadanía ? Emilio Martínez en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2166516>

Bioética, Naturaleza y problemas ? Miguel Ángel Polo Santillán en:

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/letras/article/view/7604/6618>

Historia de la ética ? Teresa Arrieta en:

<https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4960ffc1-f5a9-4538-9a52-8d870e41778e/content>

Responsabilidad Social empresarial: ¿Por qué? Justificación deontológica de la responsabilidad social empresarial - Susy Caballero Jara y Alonso Villarán Contavalli en:

<https://revistas.up.edu.pe/index.php/business/article/view/44/45>

Pluralismo y éticas de la vida buena ? Francisco Bravo en:

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/674/655>

La ética de la responsabilidad como desafío de la filosofía en el mundo moderno ? Elisabeth Ströker en:

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/5807/5800>

El sentido de la ética ? Miguel Giusti en: Debates de la ética contemporánea:

<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/134448>

a.2 BIBLIOGRAFÍA EN LA BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

BOLADERAS, M. (2022) ¿Puede la Bioética poner límites a la ciencia? Editorial Tecnos (Grupo Anaya S. A.). Madrid.

CORTINA, A. (2000) Ética Mínima. Editorial Tecnos, VI Ed, Madrid

CORTINA, A. (2021) Ética cosmopolita. Editorial Planeta. S.A.

DOMINGO, A. (2008) Ética, ciudadanía y desarrollo. Editorial. Universitat de Valencia. Valencia

GARCIA, C. (2008) La filosofía helenista. Éticas y sistemas. Editorial Síntesis. España

GARCIA, L. (2006) Ética o filosofía moral. Editorial Trillas

MARKUS, G. (2022) Ética para tiempos oscuros. Valores universales para el Siglo XXI. Ediciones de pasado y presente. S.L.

MORATALLA, A. y LISÓN F. (2008). Ética, ciudadanía y desarrollo. Patronat Sud ? Nod. Solidaritat i cultura de la fundació general de la universitat de valencia i publicacions de la universitat de valencia.

MORAN, E. (2006) El método 6: La ética. Editorial Cátedra. Madrid. I Ed.

NUSSBAUM, M. (2015) La fragilidad del bien. Machado grupo de distribución. Málaga

PIEDRA, J. (2022) Ética e integridad. La ética en el ámbito universitario. Universidad del Pacífico

POLO SANTILLAN, M. (2011) Ética y Derechos Humanos. S.D. Perú

POLO SANTILLÁN, M. (2009) Ética y razón práctica. S.D. Perú

TZVETAN, T. (1993) Las morales de la historia. Ediciones Paidós, S.A. Barcelona

10.2. Bibliografía de consulta

b. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

ARISTÓTELES (2005) Ética a Nicómaco. Alianza Editorial S.A. Madrid

CANESSA, G. y GARCÍA, E. (2005) El ABC de la Responsabilidad Social Empresarial en el Perú y en el Mundo. Siklos S. R. Ltda. Lima

CALERO, M. Ética Profesional Editorial San Marcos, IEd. Perú, N.D

CIFUENTES, L. (2018) La ética en 100 preguntas. Nowtilus S.L. Madrid

CORTES, J. (2016) Ética y Valores I. Editorial Cengage Learning S.A. México

CORTINA, A. y MARTINEZ, E. (2001) Ética. Ediciones AKAL, IIIEd. Madrid

CORTINA, A. (1994) La Ética de la Sociedad Civil. Editorial Anaya. Madrid 1994

CORTINA, A. (1997) El mundo de los valores. Ética y educación. Editorial CODICE LTDA. Bogotá

CORTINA, A. (2000) Ética de la empresa. Editorial Trotta S. A. Madrid

CORTINA A. (2013) ¿Para qué sirve realmente la ética? Esapa Libros S.L.U. Barcelona

ESCOBAR, G. y ARREDONDO, J. (2018) Ética 2. Editorial Patria. México

GARZA, J. (2004) Valores para el ejercicio profesional. Editorial McGraw-Hill, México

GIUSTI, M. (2008) El soñado Bien, el Mal presente. Editorial PUCP, I Ed. Lima

KANT, I. (2012) Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Alianza Editorial S.A. Madrid.

LLANES, R. (2002) Cómo enseñar y transmitir valores. México, Edit. Trillas

MACINTYRE, A. (1976) Historia de la ética. Ediciones Paidós Ibérica. España.

PIÑA, J. y CHÁVEZ, (2018) M. Ética 1. Editorial Patria, IEd. México

POLO SANTILLÁN, M. (2017) Ética: Teorías y definiciones. Fondo Editorial de la Universidad de Lima.

RAUFFLET, E. (2012) Responsabilidad Social Empresarial. Pearson. México

ROSS, W. (1994) Lo Correcto y lo Bueno. Editorial Sígueme. Salamanca

RUIZ, E. y Otros (2013) Recursos humanos y responsabilidad social corporativa. McGraw-Hill/Interamericana de España. S.L.

SANTI, M. Ética de la investigación en ciencias sociales. Globethics.net Theses.

SUSSKIND. R. y SUSSKIND. D. (2015) El futuro de las profesiones. Editado por TELL EDITORIAL, S.L.

TUEROS, E., DIAZ.C. y SIME, L. (2002) Ética y educación. PUCP. Lima

VEGA, M. (2017). Ética y deontología. La universidad, la ética profesional y el desarrollo. PUCP, Fondo Editorial. Lima

b.1 BIBLIOTECA VIRTUAL UNSA

RAMOS ? ALARCÓN, L. (2021) Ética Edit. McGRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., Ciudad de México. Epub.

SOTO, E. y CÁRDENAS, J. (2007). Ética en las organizaciones Edit. McGRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., México.

Arequipa, 23 de Setiembre del 2025

FALCÓN BELLIDO, JORGE LUIS

VALDIVIA LOAIZA, ARNALDO HUMBERTO

ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA