

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LINGÜÍSTICA

SÍLABO 2025 - B

ASIGNATURA: INGLÉS

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2025 - B	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	2501211	
Nombre de la asignatura:	INGLÉS	
Semestre:	II (segundo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	2.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	3	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
GUILLEN CHAVEZ, EVELYN PAOLA	DOCTORA	LITERATURA Y LINGÜÍSTICA	4	Lun: 07:00-08:40 Mié: 08:50-10:30
GUILLEN CHAVEZ, EVELYN PAOLA	DOCTORA	LITERATURA Y LINGÜÍSTICA	4	Lun: 08:50-10:30 Mié: 07:00-08:40
PORTUGAL VELASQUEZ, NEIL EMILIANO	MAGISTER	LITERATURA Y LINGÜÍSTICA	0	Lun: 07:00-08:40 Mié: 08:50-10:30
NÚÑEZ NÚÑEZ, MARIANNÉ	MAGISTER	LITERATURA Y LINGÜÍSTICA	4	Lun: 14:00-15:40 Vie: 15:50-17:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de inglés corresponde al área de formación profesional y es de carácter TEÓRICO y PRÁCTICO

correspondiente a estudios generales. Desarrolla la comprensión y producción de textos escritos y orales, dentro del nivel A1 de inglés del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, empleando textos y contextos relacionados a su programa profesional.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencia Genérica:

- Desempeña convenientemente el relevamiento y análisis crítico de la información para su correcta aplicación apegado a su responsabilidad y a los estudios generales de la carrera.

Competencia específica:

- Actúa con ética en la práctica profesional de la economía para conservar valores ciudadanos y la integración social.

- Desarrolla la comprensión de textos escritos y orales en inglés, para acceder a información bibliográfica especializada mostrando interés.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I:

Tema 01: Presentación del curso. The alphabet

Tema 02: Vocabulary: Numbers (0-20), saying hello and goodbye. Classroom instructions. Classroom general information questions. -- Actividades Introducción Inv. Formativa

Tema 03: Vocabulary: Colors. Grammar: Plural nouns.

Tema 04: Vocabulary: Countries and nationalities. Personal Pronouns, Grammar: to be (affirmative).

Tema 05: Primera Evaluación Parcial

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II:

Tema 06: Grammar: to be (negative, interrogative), Wh-questions. Vocabulary: Jobs. Numbers.

Tema 07: Vocabulary: The Family. Grammar: Possessive adjectives. Grammar: Possessive 's, s'. Ordinal numbers.

Tema 08: Vocabulary: The house. Grammar: there is/there are. Vocabulary: Preposition of place.

Tema 09: Grammar: Demonstrative adjectives. Grammar: Present continuous (verbs spelling rules).

Tema 10: Segunda Evaluación Parcial

TERCERA UNIDAD

Capítulo III:

Tema 11: Grammar: Present continuous (affirmative, negative, interrogative) Vocabulary: verbs

Tema 12: Grammar: Simple Present tense (Affirmative), Spelling rules. Vocabulary: The City. What time is it?

Tema 13: Grammar: Simple Present tense (Negative). Grammar: preposition of time. Vocabulary: Food and flavors.

Tema 14: Grammar: Simple Present Tense (interrogative). Question form. Grammar: Adverbs of frequency. Vocabulary: Free time activities. EXAMEN SUSTITUTORIO (Según las indicaciones del Docente).

Tema 15: Grammar: Past Simple of be (Was/Were) and Past Continuous

Tema 16: Tercera Evaluación Parcial

Tema 17: Presentación y evaluación de trabajos finales - Entrega de Notas.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Se aplicarán distintas estrategias metodológicas para buscar la participación activa y permanente del alumno en el marco del trabajo presencial, y comprometerse con el desarrollo de las lecciones. Se utilizará el idioma inglés como instrumento de comunicación en todo el periodo y se fomentará el aprendizaje autónomo reflexivo del alumno a través de sesiones y actividades sincrónicas y asincrónicas. Se promueven los principios de aprendizaje basado en evidencias, aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo. Se proporcionarán las oportunidades necesarias para poner en práctica los conocimientos adquiridos de modo que el alumno compruebe la utilidad de lo aprendido y consolide su aprendizaje para que éste sea personalizado y duradero

6.2. Medios

- Computadora, laptop, celular o tablet.
- Pizarra, cañón multimedia, parlantes
- Plataforma del aula virtual - (Moodle)
- Prácticas impresas

6.3. Formas de organización

Clases teóricas y prácticas con el uso de herramientas informáticas y plataformas.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

"Importancia del inglés en la formación profesional de los estudiantes universitarios".

Los estudiantes identifican y analizan la importancia del inglés en la formación profesional de los estudiantes universitarios a partir de la revisión de artículos científicos indexados en SciELO, WoS, y/o Scopus Esta actividad se realizará de manera grupal.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Actividad de Difusión "Alto al Plagio Intelectual e Inteligencia Artificial (IA)".

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del curso. The alphabet	E. Guillen	6	6.00
2	Vocabulary: Numbers (0-20), saying hello and goodbye. Classroom instructions. Classroom general information questions. -- Actividades Introducción Inv. Formativa	E. Guillen	6	12.00
3	Vocabulary: Colors. Grammar: Plural nouns.	E. Guillen	6	18.00
4	Vocabulary: Countries and nationalities. Personal Pronouns, Grammar: to be (affirmative).	E. Guillen	6	24.00

5	Primera Evaluación Parcial	E. Guillen	6	30.00
6	Grammar: to be (negative, interrogative), Wh-questions. Vocabulary: Jobs. Numbers.	E. Guillen	6	36.00
7	Vocabulary: The Family. Grammar: Possessive adjectives. Grammar: Possessive 's, s'. Ordinal numbers.	E. Guillen	6	42.00
8	Vocabulary: The house. Grammar: there is/there are. Vocabulary: Preposition of place.	E. Guillen	6	48.00
9	Grammar: Demonstrative adjectives. Grammar: Present continuous (verbs spelling rules).	E. Guillen	6	54.00
10	Segunda Evaluación Parcial	E. Guillen	6	60.00
11	Grammar: Present continuous (affirmative, negative, interrogative) Vocabulary: verbs	E. Guillen	6	66.00
12	Grammar: Simple Present tense (Affirmative), Spelling rules. Vocabulary: The City. What time is it?	E. Guillen	6	72.00
13	Grammar: Simple Present tense (Negative). Grammar: preposition of time. Vocabulary: Food and flavors.	E. Guillen	6	78.00
14	Grammar: Simple Present Tense (interrogative). Question form. Grammar: Adverbs of frequency. Vocabulary: Free time activities. EXAMEN SUSTITUTORIO (Según las indicaciones del Docente).	E. Guillen	6	84.00
15	Grammar: Past Simple of be (Was/Were) and Past Continuous	E. Guillen	6	90.00
16	Tercera Evaluación Parcial	E. Guillen	6	96.00
17	Presentación y evaluación de trabajos finales - Entrega de Notas.	E. Guillen	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

-Evaluación Continua: Consiste en un abanico de procedimientos de evaluación formales e informales, integrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y orientados a modificar y mejorar el aprendizaje y comprensión de los alumnos tanto de forma sincrónica como asincrónica.

- Evaluación Periódica: Es la que se realiza al término de una etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje para verificar resultados de forma sincrónica.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	24-09-2025	10%	20%	30%
Segunda Evaluación Parcial	29-10-2025	10%	20%	30%
Tercera Evaluación Parcial	10-12-2025	20%	20%	40%
			TOTAL	100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El alumno tendrá derecho a observar las notas consignadas en sus evaluaciones después de haber recibido sus exámenes y notas del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el alumno debe obtener una igual o superior a 10.5, en el promedio final.

- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondean individualmente.
- d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de sustitutorio en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El examen sustitutorio reemplazará uno de los dos exámenes escritos más no las notas continuas.
- f) El estudiante quedará en situación de abandono si el alumno no presenta las actividades que se requieren para la evaluación continua, tales como (prácticas, talleres, seminarios, etc.)
- g) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono. (SEGUIR EL REGLAMENTO)
- h) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.)

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Lazo de la Vega, A., Pilco Andia, C. y Chauca Taipe, M. (2019). LET'S LEARN ENGLISH BÁSICO. Editorial UNSA.

Murphy, Raymond. "Essential Grammar in Use" Cambridge University Press, 20015. Paterson, Ken, Harrison Mark, Norman Coe. "Oxford Practice Grammar Basic" Oxford University Press 2010.

Beaumont, D.. (1993). The Heineman Elementary English Grammar. An Elementary Reference and

Guillén-Chávez, E.-P., Núñez-Pacheco, R., Barreda-Parra, A., Verdugo-Castro, S., & Sánchez-Gómez, M. C. (2021). La Producción Científica de Alto Impacto en Humanidades en Iberoamérica: Un Mapeo Sistemático. *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, 10(3), 266-279. <https://doi.org/https://doi.org/10.21664/2238-8869.2021v10i3.p266-279>

10.2. Bibliografía de consulta

Bolton, D. (2003). ENGLISH GRAMMAR IN STEPS; English Grammar Practice Exercises.

-Carthy Michael. " Basic Vocabulary in Use" Cambridge University Press, 2001. Eastwood John. "Oxford Practice Grammar" Oxford University Press, 2009.

Arequipa, 23 de Setiembre del 2025

GUILLEN CHAVEZ, EVELYN PAOLA

PORTUGAL VELASQUEZ, NEIL EMILIANO

N??EZ N??EZ, MARIANN?