

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2025 - B

ASIGNATURA: MACROECONOMIA 1

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2025 - B	
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA	
<b>Código de la asignatura:</b>	1703133	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	MACROECONOMIA 1	
<b>Semestre:</b>	V (quinto)	
<b>Duración:</b>	17 semanas	
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	3.00
	<b>Prácticas:</b>	2.00
	<b>Seminarios:</b>	0.00
	<b>Laboratorio:</b>	0.00
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00
<b>Número de créditos:</b>	4	
<b>Prerrequisitos:</b>	MICROECONOMIA 1 (1702124)	

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
SUCASACA CHOQUE, PEDRO	MAESTRO	ECONOMIA	0	Vie: 15:50-17:30

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Es necesario que los estudiantes entiendan las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Asimismo, se requiere utilizar criterios profesionales para el análisis económico, preferiblemente aquellos basados en el manejo de instrumentos técnicos.

El curso contribuye en la comprensión de situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma; con ello permite evaluar consecuencias de distintas alternativas de

acción y seleccionar las mejores

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### General

Aplica los conocimientos de la teoría económica para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

##### Específicas

Aplica en profundidad los conceptos, categorías y métodos de la teoría (económica) para la toma de decisiones económicas con sentido crítico y define políticas económicas orientadas al logro del crecimiento económico sostenido desde un punto de vista humanista.

##### Competencia de la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis para entender las interacciones entre los mercados de bienes, de trabajo y de activos financieros para la determinación del nivel de renta en el equilibrio agregado y su crecimiento económico en el corto, mediano y largo plazo.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: Introducción

**Tema 01:** Lineamientos del curso y una Gira por el mundo

**Tema 02:** El mercado de bienes

**Tema 03:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado de bienes

**Tema 04:** El mercado financiero

**Tema 05:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado financiero

###### Capítulo II: Mercado de Bienes y Dinero

**Tema 06:** El modelo IS-LM

**Tema 07:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM

**Tema 08:** Los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado

**Tema 09:** Casos prácticos y resolución de ejercicios de los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado, parte 2

**Tema 10:** Primer Examen Parcial

##### SEGUNDA UNIDAD

###### Capítulo III: El trabajo

**Tema 11:** El mercado de trabajo

**Tema 12:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del Mercado de Trabajo

**Tema 13:** La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación

**Tema 14:** Casos prácticos y resolución de ejercicios de la Curva de Phillips, tasa natural de desempleo y la inflación

###### Capítulo IV: Mercado de Bienes y Dinero-PC

**Tema 15:** Del corto al medio plazo: el modelo IS-LM-PC

**Tema 16:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM-PC

**Tema 17:** Segundo Examen Parcial

## **TERCERA UNIDAD**

### **Capítulo V:** El crecimiento

**Tema 18:** Los hechos del crecimiento

**Tema 19:** Casos prácticos y resolución de ejercicios de los hechos del crecimiento

**Tema 20:** El ahorro, la acumulación de capital y la producción

**Tema 21:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del ahorro, la acumulación de capital y la producción

### **Capítulo VI:** Tecnología y crecimiento

**Tema 22:** El proceso tecnológico y el crecimiento

**Tema 23:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del proceso tecnológico y el crecimiento

**Tema 24:** El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

**Tema 25:** Casos prácticos y resolución de ejercicios del progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

**Tema 26:** Actividades de Investigación Formativa

**Tema 27:** Actividades de Responsabilidad Social

**Tema 28:** Tercer Examen parcial

## **6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

### **6.1. Métodos**

Teoría - Exposición: Se explicarán los conceptos y teorías macroeconómicas.

Práctica - Aprendizaje Basado en Problemas: Se plantearán casos de estudio y problemas reales para que los estudiantes los analicen y propongan soluciones utilizando las herramientas de la macroeconomía.

### **6.2. Medios**

Presentaciones multimedia: Se utilizarán diapositivas, videos y otros recursos multimedia para apoyar las explicaciones teóricas.

Plataforma virtual: Se utilizará una plataforma virtual para compartir materiales de estudio, realizar actividades y gestionar la comunicación con los estudiantes.

Biblioteca: Se promoverá el uso de la biblioteca para acceder a libros, artículos y otros recursos bibliográficos sobre macroeconomía.

Recursos en línea: Se proporcionarán enlaces a sitios web, blogs y otros recursos en línea de interés para los estudiantes.

### **6.3. Formas de organización**

Clases magistrales: Se impartirán clases expositivas para presentar los conceptos y teorías macroeconómicas.

Talleres: Se realizarán talleres prácticos para que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos a casos reales.

Trabajos en grupo: Se asignarán trabajos en grupo para que los estudiantes investiguen y presenten temas macroeconómicos específicos.

#### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación formativa: Se realizarán proyectos de investigación formativa en los que los estudiantes analizarán un problema macroeconómico de su entorno.

Responsabilidad social: Se organizarán actividades a fin de divulgar la investigación formativa aplicar sus conocimientos macroeconómicos para ayudar a la comunidad.

#### 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Lineamientos del curso y una Gira por el mundo	P. Sucasaca	4	4.00
2	El mercado de bienes	P. Sucasaca	4	8.00
3	Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado de bienes	P. Sucasaca	3	11.00
4	El mercado financiero	P. Sucasaca	3	14.00
5	Casos prácticos y resolución de ejercicios del mercado financiero	P. Sucasaca	2	16.00
6	El modelo IS-LM	P. Sucasaca	3	19.00
7	Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM	P. Sucasaca	3	22.00
8	Los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado	P. Sucasaca	4	26.00
9	Casos prácticos y resolución de ejercicios de los mercados financieros II: el modelo IS-LM ampliado, parte 2	P. Sucasaca	6	32.00
10	Primer Examen Parcial	P. Sucasaca	5	37.00
11	El mercado de trabajo	P. Sucasaca	4	41.00
12	Casos prácticos y resolución de ejercicios del Mercado de Trabajo	P. Sucasaca	4	45.00
13	La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación	P. Sucasaca	4	49.00
14	Casos prácticos y resolución de ejercicios de la Curva de Phillips, tasa natural de desempleo y la inflación	P. Sucasaca	4	53.00
15	Del corto al medio plazo: el modelo IS-LM-PC	P. Sucasaca	4	57.00
16	Casos prácticos y resolución de ejercicios del modelo IS-LM-PC	P. Sucasaca	4	61.00
17	Segundo Examen Parcial	P. Sucasaca	4	65.00
18	Los hechos del crecimiento	P. Sucasaca	4	69.00
19	Casos prácticos y resolución de ejercicios de los hechos del crecimiento	P. Sucasaca	3	72.00
20	El ahorro, la acumulación de capital y la producción	P. Sucasaca	3	75.00
21	Casos prácticos y resolución de ejercicios del ahorro, la acumulación de capital y la producción	P. Sucasaca	3	78.00
22	El proceso tecnológico y el crecimiento	P. Sucasaca	4	82.00
23	Casos prácticos y resolución de ejercicios del proceso tecnológico y el crecimiento	P. Sucasaca	4	86.00
24	El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo	P. Sucasaca	4	90.00
25	Casos prácticos y resolución de ejercicios del progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo	P. Sucasaca	3	93.00
26	Actividades de Investigación Formativa	P. Sucasaca	3	96.00
27	Actividades de Responsabilidad Social	P. Sucasaca	2	98.00
28	Tercer Examen parcial	P. Sucasaca	2	100.00

#### 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación permanente del desenvolvimiento y logros de la competencia general y competencias específicas del curso.

Características de la evaluación:

- Evaluación continua y evaluación periódica. Concepción de la evaluación.
- Evaluación por competencias, proceso permanente. Instrumentos de evaluación.
- Prácticas, controles de lectura los cuales pueden ser virtuales, trabajos grupales y/o individuales, participación en clase, investigación formativa e informe de responsabilidad social universitaria, exposiciones, foros, examen virtual y uso de rúbricas por parte de los docentes del curso.
- Los trabajos y practicas se presentan en el aula virtual DUTIC y según disponga el docente del curso.

Nota: El examen sustitutorio debe programarse antes del 05 de diciembre 2025, según sea el caso.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	03-10-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Segunda Evaluación Parcial	07-11-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Tercera Evaluación Parcial	19-12-2025	14%	20%	<b>34%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

### 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 (Once); en el promedio final.
- El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

### 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

#### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

Macroeconomía Intermedia, José E. De Gregorio Rebeco, Pearson Educación, 2007

#### 10.2. Bibliografía de consulta

Blanchard, Olivier (2017) Macroeconomía (7ª edición). Pearson Education. Madrid Wickens, M. (2008).

Macroeconomic Theory. Princeton University Press.

Dornbusch, R., Fischer, & Startz, S. (2020). Macroeconomía. McGraw-Hill Interamericana. ISBN 9786071514417

MENDOZA W. (2014) Macroeconomía intermedia para América Latina PUCP JIMENEZ F. ( )

Macroeconomía. Enfoques y modelos nuevos. PUCP (2002)

LARRAIN, F. y SACH, J. D. (2013). Macroeconomía en la Economía Global. Pearson. (1ª ed.) NACIONES

UNIDAD. DEPARTAMENTO DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES. Naciones Unidas.  
Recuperado el 2018 de 01 de 15, de  
[https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/WESP2018\\_es\\_sp.pdf](https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/WESP2018_es_sp.pdf). 2018.  
ROMER, D. Macroeconomía Avanzada (Vol. II edición). McGraw Hill. España. 2006

Arequipa, 23 de Setiembre del 2025

**SUCASACA CHOQUE, PEDRO**