

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACION

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2025 - B

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2025 - B
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA
<b>Código de la asignatura:</b>	2501209
<b>Nombre de la asignatura:</b>	METODOLOGÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO
<b>Semestre:</b>	II (segundo)
<b>Duración:</b>	17 semanas
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b> 0.00
	<b>Prácticas:</b> 4.00
	<b>Seminarios:</b> 0.00
	<b>Laboratorio:</b> 0.00
	<b>Teórico-prácticas:</b> 0.00
<b>Número de créditos:</b>	2
<b>Prerrequisitos:</b>	

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CORDOVA BELLIDO, WILBER	Doctor	EDUCACION	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
HERNANI REYNOSO, MARY ANN DEL ROCIO	Magíster	EDUCACION	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
FEIJOO CHAMBI, IRENE MAGDA	Magíster	EDUCACION	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
RUELAS FLORES, CARLOS ALBERTO	Magíster	EDUCACION	0	Mié: 17:40-19:20 Vie: 17:40-19:20

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La presente asignatura pertenece al grupo de cursos de los Estudios Generales, es de naturaleza práctica en la modalidad presencial y tiene como propósito facilitar las experiencias de aprendizaje, el estudiante realiza trabajo intelectual basado en el estudio y la investigación, el cual no será posible culminar con éxito sin el manejo de técnicas adecuadas orientadas a las actividades académicas para ser eficientes en el desempeño. Por ello resulta importante profundizar en diversas técnicas incluidas en el contenido que facilitaran el desempeño de los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje. Entre los principales contenidos que se desarrollará son Modelo educativo de la UNSA, inteligencia emocional en la vida universitaria. Estrategias de aprendizaje continuo en la vida universitaria desde un aprendizaje adaptativo y herramientas para introducirse en la investigación científica utilizando operadores booleanos y estilos de referencia.

### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a) Demuestra educación emocional y habilidades sociales para un desempeño eficiente en la vida universitaria sobre los valores y principios de la UNSA.
- b) Utiliza las diferentes estrategias de aprendizaje para organizar sus aprendizajes de manera individual y cooperativa considerando los diferentes contextos académicos.
- c) Analiza información proveniente de diferentes fuentes para utilizarla, de manera crítica y creativa en actividades académicas sobre la base del comportamiento ético.

### 5. CONTENIDO TEMATICO

#### PRIMERA UNIDAD

##### Capítulo I: HHABILIDADES ACADÉMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Tema 01:** Presentación del silabo de la asignatura y lineamientos. Etimología, origen y propósito de la universidad en el contexto actual.
- Tema 02:** Universidad Nacional de San Agustín. Modelo Educativo, reglamentos y Responsabilidad Social.
- Tema 03:** Inteligencia emocional en la vida universitaria
- Tema 04:** Taller de inteligencia emocional en la vida universitaria.
- Tema 05:** Habilidades sociales, comunicativas para el aprendizaje.
- Tema 06:** Taller de habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje.
- Tema 07:** Aprendizaje adaptativo. Reconocimiento de estrategias propias. Estrategias para indagar conocimientos previos.

#### SEGUNDA UNIDAD

##### Capítulo II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CONTINUO EN LA VIDA UNIVERSITARIA

- Tema 08:** Estrategias de organización de información. Sistema Cornell
- Tema 09:** Estrategias de organización de información, diagramas y mapas cognitivos.
- Tema 10:** Estrategias de organización de información. mapa conceptual.
- Tema 11:** Estrategias de organización de información. Mapas mentales
- Tema 12:** Estrategias de aplicación de Inteligencia Artificial. Chat GPT.

#### TERCERA UNIDAD

### Capítulo III: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**Tema 13:** Pensamiento crítico. Pensamiento científico. Niveles de conocimiento básico

**Tema 14:** Taller de gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencia IEEE, APA, VANCOUVER

**Tema 15:** Artículo científico. Lectura y análisis. Poster científico.

**Tema 16:** Evaluación de los trabajos de Investigación formativa

**Tema 17:** Evaluación de trabajos de responsabilidad social

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos).

Aprendizaje basado en problemas.

Elaboración de reseñas, presentaciones.

Exposición dialogada. Actividades colectivas.

Técnica expositiva y de la discusión. Portafolios (actividades, documentos, fotos, etc.)

Aprendizaje basado en proyectos.

Aprendizaje cooperativo

### 6.2. Medios

Plataforma Aula Virtual 2025 (DUTIC - UNSA)

Herramientas de Google.

Redes sociales.

Textos y documentos digitales.

Pizarra, plumones y materiales de escritorio

### 6.3. Formas de organización

La asignatura se desarrollará en modalidad presencial

Manejo de estrategias áulicas virtuales y presenciales.

Retroalimentación efectiva a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Trabajo investigativo: revisión de fuentes primarias y secundarias, para recopilación de información con la utilización de plataformas digitales, bases de datos, repositorios digitales, revistas digitales, etc.

Seguimiento en el desarrollo de actividades tanto en clase como en Aula virtual (plataforma)

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación formativa: Elaboración de un ensayo sobre: No a la violencia en todas sus manifestaciones.

Responsabilidad social: Campaña de sensibilización contra la violencia en todas sus manifestaciones

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del silabo de la asignatura y lineamientos. Etimología, origen y propósito de la universidad en el contexto actual.	W. Cordova	4	4.00
2	Universidad Nacional de San Agustín. Modelo Educativo, reglamentos y Responsabilidad Social.	W. Cordova	6	10.00
3	Inteligencia emocional en la vida universitaria	W. Cordova	6	16.00

4	Taller de inteligencia emocional en la vida universitaria.	W. Cordova	7	23.00
5	Habilidades sociales, comunicativas para el aprendizaje.	W. Cordova	6	29.00
6	Taller de habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje.	W. Cordova	6	35.00
7	Aprendizaje adaptativo. Reconocimiento de estrategias propias. Estrategias para indagar conocimientos previos.	W. Cordova	5	40.00
8	Estrategias de organización de información. Sistema Cornell	W. Cordova	6	46.00
9	Estrategias de organización de información, diagramas y mapas cognitivos.	W. Cordova	6	52.00
10	Estrategias de organización de información. mapa conceptual.	W. Cordova	6	58.00
11	Estrategias de organización de información. Mapas mentales	W. Cordova	6	64.00
12	Estrategias de aplicación de Inteligencia Artificial. Chat GPT.	W. Cordova	6	70.00
13	Pensamiento crítico. Pensamiento científico. Niveles de conocimiento básico	W. Cordova	6	76.00
14	Taller de gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencia IEEE, APA, VANCOUVER	W. Cordova	6	82.00
15	Artículo científico. Lectura y análisis. Poster científico.	W. Cordova	6	88.00
16	Evaluación de los trabajos de Investigación formativa	W. Cordova	6	94.00
17	Evaluación de trabajos de responsabilidad social	W. Cordova	6	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

La asignatura es práctica y permanente durante cada unidad a lo largo del semestre, no hay evaluaciones parciales, es por ello que sólo se consigna la evaluación continua. La evaluación continua se debe llevar a cabo durante todas las etapas de aprendizaje del estudiante. La evaluación continua incluye la evaluación de tipo diagnóstico, formativa y sumativa, por lo tanto, se puede evaluar en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje utilizando el Aula Virtual 2025 de OTI y medios y herramientas de manera presencial

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	02-10-2025	0%	30%	<b>30%</b>
Segunda Evaluación Parcial	09-11-2025	0%	30%	<b>30%</b>
Tercera Evaluación Parcial	16-12-2025	0%	40%	<b>40%</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el Reglamento de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje por Competencias, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0161-2021, de fecha 14 de abril del 2021, vigente.

b) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; estudiante que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.

- c) El docente debe entregar las prácticas con su respectiva calificación a los estudiantes.
- d) Solo existe redondeo de nota en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondearán individualmente.
- e) El estudiante debe presentar el 80% de evaluación continua (actividades en aula). La asistencia es obligatoria.
- f) La tolerancia para ingresar al salón será de 10 minutos, transcurrido este lapso se considerará como inasistencia.
- g) No se aceptarán reclamos posteriores a las 48 horas de la entrega de sus calificaciones, y deben de estar dentro del plazo establecido para el ingreso de calificaciones al sistema.
- h) Transcurridas las 48 horas, las calificaciones obtenidas por los estudiantes son inmodificables.
- i) La fórmula del promedio final es la siguiente:  $P = EC1(30\%) + EC2(30\%) + EC3(40\%)$ .

## **10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL**

### **10.1. Bibliografía básica obligatoria**

Araoz Robles, M. E., Guerrero de la Llata, P. del C., Galindo Ruíz de Chávez, M. de los Á., & Villaseñor Correa, R. A. del C. (2008). Estrategias para aprender a aprender. Pearson Educación.

Elder, L., & Paul, R. (2002). El arte de formular preguntas esenciales. Foundation for Critical Thinking.

Pimienta Prieto, J. H. (2012). Estrategias de enseñanza aprendizaje. Pearson Educación.

### **10.2. Bibliografía de consulta**

Argüelles, J. Escribir y leer con los niños los adolescentes y los jóvenes. México: Océano exprés.

Blog académico para tratar el tema de la ética aplicada a la Responsabilidad Social Universitaria, consultado en: <http://blog.pucp.edu.pe/eticaRSU>

Brown, W. (1975). Guía del estudio efectivo. México: Editorial Trillas.

Córdova, W. (2025) Ensayo y error: Reflexiones para una reforma universitaria tras la pandemia. Editorial Unsa

Lerna, H. (2016). Metodología de la investigación. Colombia. Ecoe Monereo F., Carlos. (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Universitat Oberta Catalunya. Oficina Universitaria de Responsabilidad Social UNSA [oficina], en <https://www.unsa.edu.pe/ouresponsabilidadsocial/>

Ontoria, A. (2005). Los mapas conceptuales, una técnica para aprender. Madrid: Narcea.

Orna, E. (2015). Metodología del trabajo intelectual. (2a. ed.). Arequipa: UNSA.

Pauk, W. (2002). Estrategias de estudio. Madrid: Pearson Education.

Rivera Guillén, Blanca. (2017). Metodología para el estudio universitario. Lima: Editorial San Marcos.

Rowntree, D. (1978). Aprende a estudiar. Barcelona: Editorial Herder.

Solsona, N. (2008). Organizadores del conocimiento. New York: Universidad de Cambridge.

Vallaey, F., (2019) Responsabilidad Social Universitaria, el modelo URSULA: estrategias, herramientas e indicadores, Perú: UP. En

[https://www.researchgate.net/publication/343769073\\_Responsabilidad\\_Social\\_Universitaria\\_el\\_Modelo\\_URSULA\\_estrategias\\_herramientas\\_indicadores](https://www.researchgate.net/publication/343769073_Responsabilidad_Social_Universitaria_el_Modelo_URSULA_estrategias_herramientas_indicadores)

Arequipa, 24 de Setiembre del 2025

**CORDOVA BELLIDO, WILBER**

**HERNANI REYNOSO, MARY ANN DEL ROCIO**

**FEIJOO CHAMBI, IRENE MAGDA**

**RUELAS FLORES, CARLOS ALBERTO**