

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2025 - A

ASIGNATURA: DESARROLLO ECONOMICO 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2025 - A		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	1704250		
Nombre de la asignatura:	DESARROLLO ECONOMICO 1		
Semestre:	VIII (octavo)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	4		
Prerrequisitos:	CRECIMIENTO ECONOMICO (1704145)		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI		ECONOMIA	0	Mar: 14:00-18:30 Jue: 14:00-19:20

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El Desarrollo Económico como parte de la ciencia económica y sus generalizaciones constituyen parte de un enfoque que se relaciona a la creciente globalización económica y social. Aquí el alumno comprenderá los conceptos más relevantes y que puedan ser objetivados en su desempeño profesional. Propicia el entendimiento de la problemática del desarrollo de índole económico y sus capacidades de respuesta frente a dicha problemática. En el curso Desarrollo Económico 1 el alumno puede manejar diversos

indicadores de crecimiento económico y de bienestar, que son exteriorizados por el desarrollo económico.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

a) Aplica los conocimientos de la teoría económica para resolver problemas de los agentes económicos con profundo sentido social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

a) Aplica en profundidad los conceptos, categorías y métodos de la teoría económica para la toma de decisiones económicas con sentido crítico y define políticas económicas orientadas al logro del crecimiento económico sostenido desde un punto de vista humanista. .

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Define el Escenario y Teorías Clásicas, el Desarrollo Dualista Clásico y Neoclásico, y conceptualiza el Crecimiento Económico considerando principales modelos económicos, para su aplicación en la actividad económica.

b) Conoce tanto las Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista formulando críticas a dichas estrategias en función del desarrollo económico de cada país, cuanto la Desigualdad Económica, sus sistemas de medición, causas y posibles soluciones, en función del bienestar social.

c) Identifica la Pobreza económica, absoluta y relativa, las opciones de política y sus posibles soluciones, destacando también el Análisis Poblacional tomando en cuenta su representación, dinámica poblacional, variables demográficas, modelos de población y técnicas de proyección demográficas, para su operatividad en la organización socioeconómica.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Introducción al Desarrollo Económico

Tema 01: Clase Inaugural. - Lineamientos del curso.

Tema 02: Conceptos del Crecimiento y desarrollo Económico

Tema 03: El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico

Capítulo II: Modelos de crecimiento económico

Tema 04: Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo de estancamiento de Keynes

Tema 05: Modelo de Solow

Tema 06: Modelo de Duesenberry,

Tema 07: Primer Examen

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo III: Estrategias de Desarrollo en el Contexto Capitalista

Tema 08: La escuela y teoría de la CEPAL

Tema 09: Teoría de la dependencia

Tema 10: Diversificación de exportaciones y Sustitución de importaciones

Capítulo IV: La Desigualdad y desarrollo

Tema 11: La Desigualdad Económica. Conceptos y teorías

Tema 12: Definición y cálculo de Índice de Gini. Curva de Lorenz

Tema 13: La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro

Tema 14: Segundo examen

TERCERA UNIDAD

Capítulo V: La pobreza

Tema 15: La Pobreza: Conceptos y teorías

Tema 16: Pobreza relativa y absoluta. Informes de pobreza en el Perú

Tema 17: Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento

Capítulo VI: Dinámica poblacional

Tema 18: Posiciones en la dinámica poblacional.

Tema 19: Variables demográficas básicas. Composición de la población

Tema 20: Tercer examen

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas,

Método de investigación formativa.

Método del trabajo independiente y colaborativo para la elaboración de los resúmenes de los contenidos de la Asignatura.

6.2. Medios

Multimedia, diapositivas, videos, infografías, lecturas, software, laptop, Internet, plataformas educativas virtuales, herramientas Google, principalmente.

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) Trabajo de Investigación Formativa

Los estudiantes desarrollarán por equipos de trabajo la investigación formativa en relación con el desarrollo económico local, nacional o global. La información teórica proviene de los temas tratados en clase y se complementa con el acopio de información secundaria sobre el tema por medio de búsqueda de artículos científicos o libros virtuales.

b) Actividades de Responsabilidad Social:

Los resultados del trabajo de investigación formativa realizados en el curso, serán difundidos a los grupos beneficiarios y a la sociedad en general

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. - Lineamientos del curso.	S. Valdivia	6	6.00
2	Conceptos del Crecimiento y desarrollo Económico	S. Valdivia	6	12.00

3	El Desarrollo Dualista Clásico. El Desarrollo Dualista Neoclásico	S. Valdivia	6	18.00
4	Modelo de Rostow, Modelo de Baumol y el Modelo de estancamiento de Keynes	S. Valdivia	6	24.00
5	Modelo de Solow	S. Valdivia	6	30.00
5	Modelo de Duesenberry,	S. Valdivia	6	36.00
6	Primer Examen	S. Valdivia	0	36.00
6	La escuela y teoría de la CEPAL	S. Valdivia	6	42.00
7	Teoría de la dependencia	S. Valdivia	6	48.00
7	Diversificación de exportaciones y Sustitución de importaciones	S. Valdivia	6	54.00
8	La Desigualdad Económica. Conceptos y teorías	S. Valdivia	6	60.00
9	Definición y cálculo de Índice de Gini. Curva de Lorenz	S. Valdivia	6	66.00
10	La Desigualdad y el Empleo. El Modelo de Harris-Todaro	S. Valdivia	6	72.00
11	Segundo examen	S. Valdivia		72.00
12	La Pobreza: Conceptos y teorías	S. Valdivia	6	78.00
13	Pobreza relativa y absoluta. Informes de pobreza en el Perú	S. Valdivia	6	84.00
14	Opciones de política e investigación sobre la pobreza y crecimiento	S. Valdivia	6	90.00
15	Posiciones en la dinámica poblacional.	S. Valdivia	6	96.00
16	Variables demográficas básicas. Composición de la población	S. Valdivia	4	100.00
17	Tercer examen	S. Valdivia	0	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

a. Evaluación Continua.

Es la parte participativa del proceso enseñanza aprendizaje, el mismo que ayuda a lograr las competencias de la asignatura.

Comprende la evaluación de:

Actividades a realizar en el curso, las cuales se pueden descomponer en partes, para un mejor aprendizaje.

Exposición de actividades por los estudiantes.

Participaciones de los estudiantes en los temas desarrollados en clase y actividades propuestas

Controles de lectura de los libros determinados al inicio del curso

Avances del Trabajo de Investigación Formativa

b. Exámenes.

Se realizará tres exámenes escritos. Las calificaciones de los exámenes se darán a conocer de manera única a la semana siguiente en la sesión de clase.

c. Examen Sustitutorio.

Se realizará de acuerdo al cronograma establecido por la Universidad

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	13-05-2025	13%	20%	33%

Segunda Evaluación Parcial	17-06-2025	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	31-07-2025	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudiante deberá obtener una nota igual o superior a 10.5 en el promedio final.

El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación sustitutoria en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas después de ser entregadas por el docente, no se admitirá reclamos posteriores

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

1. Ray, Debraj (2002) Economía del Desarrollo. Antoni Bosch. España.
2. Sala-I-Martin, X. (2000). Apuntes de Crecimiento Económico. España: Antoni Bosch Editor.
3. Barro R., Sala-I-Martin X. (2012) Crecimiento económico. España. Editorial Reverté
4. Textos varios, CEPAL, BANCO MUNDIAL Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

10.2. Bibliografía de consulta

1. Jones, Charles i. (2009) Introducción al Crecimiento Económico. Pearson Educación. México.
2. Contreras, C y Otros (2012) Orígenes Históricos de la desigualdad en el Perú. Documento de Trabajo 328. Mayo, Lima PUCP.
3. Figueroa, A. (2003) La Sociedad Sigma: Una teoría del Desarrollo Económico. Lima PUCP-FCE.
4. Figueroa, A. (2013) La Desigualdad del Ingreso y los Mercados de Crédito. CEPAL Review, 105, 39-55.
5. Gasparini, L. y Otros. (2010) Pobreza y desigualdad en América Latina: Conceptos, herramientas y aplicaciones. CEDLAS Buenos Aires.
6. Uribe, C. (2008) Un modelo para armar: Teorías y Conceptos de Desarrollo. Lima PUCP.

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

VALDIVIA CONCHA, STEPHAN ALBERTI