

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2025 - A

ASIGNATURA: ECONOMIA REGIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2025 - A		
Escuela Profesional:	ECONOMÍA		
Código de la asignatura:	1704146		
Nombre de la asignatura:	ECONOMIA REGIONAL		
Semestre:	VII (séptimo)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	4		
Prerrequisitos:	MICROECONOMIA 1 (1702124)		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
AGUILAR DEL CARPIO, DAVID ERNESTO	MAGISTER	ECONOMIA	5	Mar: 10:40-13:10 Jue: 09:40-11:30
ZEVALLS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO	DOCTOR	ECONOMIA	0	Lun: 17:40-19:20 Mar: 16:40-19:20
ZEVALLS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO	DOCTOR	ECONOMIA	0	Lun: 14:50-17:30 Vie: 16:40-18:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de Economía Regional permite conocer y analizar el rol y funcionamiento de los diferentes espacios geoeconómicos desde la perspectiva natural y transformación histórica como consecuencia de la

contribución del ser humano en su afán de modificar dicho espacio. De allí la importancia de la materia en la formación de economista.

En esta perspectiva la materia buscar una formación de carácter integral (teórica / práctica), enmarcado dentro de un contexto de desarrollo globalizado, facilitando la comprensión de los principales aportes entorno a la nueva configuración de los espacios regionales con fines de desarrollo.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a) COMPETENCIAS GENERALES

Identifica adecuadamente los problemas económicos regionales, nacionales e internacionales para que contribuya al desarrollo sostenible en el marco de la libertad y de la ética.

b) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

i. Elabora modelos económicos sobre la realidad actual en los ámbitos regional, nacional e internacional, con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la sociedad con responsabilidad y ética profesional y formula y evalúa proyectos de inversión pública y privada orientados a la creación de valor económico, social y ambiental, con honestidad profesional.

ii. Conoce y analiza la evolución de la Economía Regional, explicando su contenido y su validez como ciencia, valorando la importancia para el tratamiento de las regiones.

iii. Valora la importancia del espacio y el territorio, en su dimensión económica y ordenamiento relevando su rol en la configuración y desarrollo de las regiones, con influencia en la nueva geografía económica.

iv. Explica y reconoce cada una de las teorías de la localización, así como la importancia de los conglomerados y desarrollo de las ciudades en los nuevos espacios regionales.

v. - Diseña y aplica políticas y estrategias de desarrollo regional, así como modelos de gestión con procesos de participación ciudadana en los diversos niveles de decisión.

vi. Valora la necesidad de continuar con los procesos de descentralización y regionalización en el país

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Introducción del espacio geográfico y el análisis económico

Tema 01: Presentación, silabo, lineamientos del curso. TIF y RSU

Tema 02: Antecedentes, conceptos básicos y objeto de estudio

Tema 03: El espacio geográfico en el análisis económico

Tema 04: Localización y dimensión espacial

Tema 05: La nueva geografía Económica

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Desarrollo Territorial y Teorías de localización

Tema 06: Teorías de localización de las actividades Económicas(semanas 4 y 5)

Tema 07: Modelo Centro-Perifeira según Krugman

Tema 08: Desarrollo territorial

Tema 09: Desigualdades territoriales

Tema 10: Territorio planificación y gobernanza

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Economías de aglomeración y economía urbana

Tema 11: Externalidades o economías externas.

Tema 12: Economías de aglomeración.

Tema 13: Orígenes económicos de la urbanización.

Tema 14: La Renta del suelo urbano.

Tema 15: El papel de la ciudades en el desarrollo económico.

Tema 16: Ciudades y medio ambiente.

CUARTA UNIDAD

Capítulo IV: Economía Regional.

Tema 17: El concepto de región. Evolución de los conceptos de la Teoría Regional

Tema 18: Principales Indicadores del desarrollo regional.

Tema 19: Origen y análisis de las desigualdades regionales

Tema 20: Políticas de desarrollo regional

QUINTA UNIDAD

Capítulo V: Descentralización, demarcación y ordenamiento territorial

Tema 21: Ordenamiento Territorial

Tema 22: La ocupación del territorio de acuerdo a sus fines

Tema 23: Centralismo y Descentralización

Tema 24: Organización política ? Administrativa de los Gobiernos Regionales

Tema 25: Bienes Públicos. La descentralización como solución. Descentralización de la provisión y de la producción

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas.

Método de la elaboración del proyecto de investigación formativa.

Método del trabajo independiente para la elaboración de los cuadros resumen de los contenidos de la asignatura.

6.2. Medios

Pizarra, plumones, diapositivas, proyector multimedia, computadora de aula, USB, otros. Laptop, Internet, Aula Virtual UNSA (DUTIC), otras plataformas educativas virtuales, herramientas de las suite de Google (meet, drive, etc.), etc

6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: para la discusión sobre las nociones conceptuales de los temas programados.

b) Prácticas: recolección y análisis de información para presentar conclusiones de forma grupal.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa

Los estudiantes de manera coordinada y colaborativa desarrollaran una investigación formativa sobre los diferentes temas tocados en la clase y/o que son parte de silabo, para poder encontrar algunas evidencias sobre las dinámicas e interacciones que se dan en las economías en el marco Regional

Responsabilidad Social

Realización de Foro-Panel, por determinar la denominación del mismo, donde además de las exposiciones se presentaran los resultados de las investigaciones formativas de los alumnos del curso.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación, silabo, lineamientos del curso. TIF y RSU	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	4.00
1	Antecedentes, conceptos básicos y objeto de estudio	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	8.00
2	El espacio geográfico en el análisis económico	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	12.00
2	Localización y dimensión espacial	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	16.00
3	La nueva geografía Economica	O. Zevallos/ D. Aguilar	5	21.00
4	Teorías de localización de las actividades Económicas(semanas 4 y 5)	O. Zevallos/ D. Aguilar	9	30.00
6	Modelo Centro-Perifeira según Krugman	O. Zevallos/ D. Aguilar	3	33.00
7	Desarrollo territorial	O. Zevallos/ D. Aguilar	3	36.00
7	Desigualdades territoriales	O. Zevallos/ D. Aguilar	3	39.00
8	Territorio planificación y gobernanza	O. Zevallos/ D. Aguilar	3	42.00
8	Externalidades o economías externas.	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	46.00
9	Economías de aglomeración.	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	50.00
10	Orígenes económicos de la urbanización.	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	54.00
11	La Renta del suelo urbano.	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	58.00
11	El papel de la ciudades en el desarrollo económico.	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	62.00
12	Ciudades y medio ambiente.	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	66.00
13	El concepto de región. Evolución de los conceptos de la Teoría Regional	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	70.00
13	Principales Indicadores del desarrollo regional.	O. Zevallos/ D. Aguilar	3	73.00
14	Origen y análisis de las desigualdades regionales	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	77.00
14	Políticas de desarrollo regional	O. Zevallos/ D. Aguilar	3	80.00
15	Ordenamiento Terriorial	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	84.00
15	La ocupación del territorio de acuerdo a sus fines	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	88.00
16	Centralismo y Descentralización	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	92.00
16	Organización política ? Administrativa de los Gobiernos Regionales	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	96.00
17	Bienes Públicos. La descentralización como solución. Descentralización de la provisión y de la producción	O. Zevallos/ D. Aguilar	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

- Evaluación Continua.- Es la parte participativa del proceso enseñanza aprendizaje, el mismo que ayuda a lograr las competencias de la asignatura. Comprende:
 - Trabajos de investigación formativa
 - Exposiciones
 - Intervenciones orales en el aula
 - Controles de lectura

- Evaluación Periódica.- Se realizará tres Exámenes Escritos; cuyos resultados se darán a conocer de manera única la siguiente sesión de clase, cuando se entregue examen calificado a cada estudiante. El estudiante dará su conformidad a la calificación obtenida con su firma en el examen escrito (el estudiante podrá realizar su reclamo respectivo si hubiere disconformidad con la calificación obtenida, posterior a su firma no se aceptará ningún tipo de reclamo)

c) Examen de Subsanación o Recuperación (Sustitutorio): Corresponde a la Evaluación Periódica. Se programará conforme al cronograma universitario y cuando corresponda, teniendo derecho los estudiantes que tengan una nota desaproboratoria conforme al Reglamento.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	12-05-2025	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	16-06-2025	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	30-07-2025	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamos, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta por ciento (80%) en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Gonzales de Olarte, E (2021) Economía Regional y Urbana: el espacio importa. Fondo Editorial PUCP. 1ra Edición.

Correa-Quezada, R., Polése, M. y Rubiera, F. (2020) Economía urbana y regional: teorías y evidencias sobre el desarrollo territorial. 1ra Edición.

Camagni, R., (2005). Economía Urbana. Universidad Autónoma de Barcelona.

10.2. Bibliografía de consulta

CEPAL (2017). Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe, Agendas globales de desarrollo y planificación multinivel

Gómez, H., Ramírez, J. y Garcia, A. (2016) Gobierno, sociedad y economía regional: teoría y práctica

Krugman, P. (1997) Desarrollo, geografía y teoría económica. Editorial Antoni Bosch. 1ra edición

Miguel, A. (2004) Ciencia Regional: principios de desarrollo y economía. 1ra edición. México

Polése, M. (1998) Economía Urbana y Regional: introducción a la relación entre territorio y desarrollo. 1ra

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

AGUILAR DEL CARPIO, DAVID ERNESTO

ZEBALLOS RODRIGUEZ, OSWALDO LEONARDO