

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

### SÍLABO 2025 - A ASIGNATURA: EVALUACION DE PROYECTOS

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2025 - A		
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA		
<b>Código de la asignatura:</b>	1704254		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	EVALUACION DE PROYECTOS		
<b>Semestre:</b>	VIII (octavo)		
<b>Duración:</b>	17 semanas		
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	1.00	
	<b>Prácticas:</b>	4.00	
	<b>Seminarios:</b>	0.00	
	<b>Laboratorio:</b>	0.00	
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00	
<b>Número de créditos:</b>	3		
<b>Prerrequisitos:</b>	FORMULACION DE PROYECTOS (1704147)		

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
RAMOS CUBA, UBALDO ERNESTO		ECONOMIA	0	Mar: 11:30-13:10 Mié: 14:00-16:40

#### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El éxito o fracaso de un proyecto depende en gran medida de la calidad de su evaluación, que consiste en valorar adecuadamente los riesgos, costos, beneficios, recursos y demás elementos involucrados.

En otras palabras, se trata de identificar la mejor alternativa para su ejecución.

Todo proceso de evaluación implica considerar escenarios hipotéticos. El objetivo es colocar el proyecto en dichos escenarios y, al mismo tiempo, anticipar los desafíos que podrían surgir en el cumplimiento de

las metas establecidas. De esta manera, los gestores del proyecto pueden introducir los cambios necesarios para mejorar su ejecución.

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### Competencia General

Analiza los principales instrumentos de evaluación de los proyectos de inversión a fin de alcanzar una evaluación eficiente que coadyuve a una correcta toma de decisiones de los proyectos de inversión, poniendo énfasis en su viabilidad.

##### Competencias Específicas

- Identifica los diferentes indicadores para evaluar proyectos, valorando la importancia de cada uno de ellos.
- Elabora flujos de caja basados en diferentes enfoques, de acuerdo a las actividades de inversión, operación y financiamiento, valorando su importancia en la viabilidad de un proyecto.
- Evalúa con actitud crítica proyectos de inversión mediante diferentes métodos basados en la estructura de financiamiento considerando flujos de caja y tasas de descuentos.
- Identifica las variables de entrada más riesgosas que afectan sobre los indicadores de evaluación de proyectos, mediante una actitud crítica, para tener en cuenta en el monitoreo cuando se implemente el proyecto de inversión.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: Indicadores de evaluación

**Tema 01:** Valor actual neto.

**Tema 02:** Flujo anual equivalente

**Tema 03:** Periodo de recuperación de la inversión

**Tema 04:** Tasa interna de retorno.

**Tema 05:** Relación beneficio - costo

###### Capítulo II: Flujos de caja

**Tema 06:** Flujo de caja operativo.

**Tema 07:** Flujo de caja de inversiones.

**Tema 08:** Flujo de caja económico

**Tema 09:** Flujo de caja de la deuda.

**Tema 10:** Flujo de caja de financiamiento

**Tema 11:** Flujo de caja financiero

**Tema 12:** Flujo de caja de capital

###### Capítulo III: Flujos de caja nominales, reales e incrementales

**Tema 13:** Flujos de caja nominales

**Tema 14:** Flujos de caja reales

**Tema 15:** Devaluación y flujos de caja.

**Tema 16:** Flujo de caja incrementales

##### SEGUNDA UNIDAD

#### **Capítulo IV: Costo de capital**

**Tema 17:** Costo de la deuda ( $K_d$ ).

**Tema 18:** Modelo CAPM.

**Tema 19:** Costo de los recursos propios ( $K_e$ ).

**Tema 20:** Costo promedio ponderado de capital (WACC).

#### **Capítulo V: Tasas de descuento**

**Tema 21:** Costo de los recursos propios en países emergentes

**Tema 22:** Costo promedio ponderado de capital.

**Tema 23:** Costo promedio ponderado de capital antes de impuestos

**Tema 24:** Costo de capital apalancado.

**Tema 25:** Costo de capital des apalancado

#### **Capítulo VI: Métodos de evaluación de proyectos**

**Tema 26:** Método basado en el Flujo de Caja Libre

**Tema 27:** Método basado en el Flujo de Caja para los Accionistas

**Tema 28:** Método basado en el Flujo de Caja de Capital

**Tema 29:** Método basado en el Valor Presente Ajustado.

### **TERCERA UNIDAD**

#### **Capítulo VII: Análisis de riesgos**

**Tema 30:** El riesgo y la incertidumbre

**Tema 31:** Medición del riesgo en un proyecto

**Tema 32:** Distribución de probabilidades del VAN y la TIR

**Tema 33:** Métodos de medición de la rentabilidad de una inversión bajo situaciones riesgosas

**Tema 34:** Árboles de decisión

#### **Capítulo VIII: Sensibilidad y simulación de Montecarlo Sensibilidad y simulación de Montecarlo**

**Tema 35:** Definición de sensibilidad

**Tema 36:** Modelo unidimensional de la sensibilización del VAN

**Tema 37:** Modelo multidimensional de la sensibilización del VAN

**Tema 38:** Análisis de escenarios

**Tema 39:** Análisis del punto muerto

**Tema 40:** Simulación de Montecarlo

## **6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

### **6.1. Métodos**

- Método expositivo en las clases teóricas.
- Método para la elaboración del proyecto de investigación formativa.
- Método del trabajo independiente para la elaboración de los contenidos de la asignatura.
- Método de trabajo en equipo para la resolución de casos prácticos

### **6.2. Medios**

- Diapositivas.
- Vídeos.
- Internet.

- Herramientas Google.
- Plataforma Moodle.
- Microsoft Excel.
- Programas Crystal Ball, Risk Simulator.
- Libros de consulta.
- Computadora.
- Pizarra.
- Equipo multimedia.

### 6.3. Formas de organización

a) Clases Teóricas: Se emplearán para la discusión sobre las nociones conceptuales en los contenidos de los temas.

b) Prácticas: Se aplicarán para que los estudiantes desarrollen casos prácticos con la ayuda de Microsoft Excel, Crystal Ball y Risk Simulator que les permitan describir, representar e interpretar los resultados obtenidos en la evaluación de proyectos y la medición de su riesgo.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

a) Trabajos de Investigación Formativa: Los estudiantes aplicarán las diferentes herramientas para evaluar el proyecto de inversión que fue formulado en el curso Formulación de Proyectos (semestre anterior).

b) Actividades de Responsabilidad Social: Actividad de capacitación a los micro y pequeños empresarios en temas económico-financieros para la mejora de las capacidades productivas en la ciudad de Arequipa, de acuerdo a las necesidades de dicho público objetivo y en concordancia con el programa y plan general de responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Economía.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Valor actual neto.	U. Ramos	2	2.00
1	Flujo anual equivalente	U. Ramos	2	4.00
1	Periodo de recuperación de la inversión	U. Ramos	2	6.00
2	Tasa interna de retorno.	U. Ramos	3	9.00
2	Relación beneficio - costo	U. Ramos	3	12.00
3	Flujo de caja operativo.	U. Ramos	2	14.00
3	Flujo de caja de inversiones.	U. Ramos	2	16.00
3	Flujo de caja económico	U. Ramos	2	18.00
4	Flujo de caja de la deuda.	U. Ramos	1.5	19.50
4	Flujo de caja de financiamiento	U. Ramos	1.5	21.00
4	Flujo de caja financiero	U. Ramos	1.5	22.50
4	Flujo de caja de capital	U. Ramos	1.5	24.00
5	Flujos de caja nominales	U. Ramos	3	27.00
5	Flujos de caja reales	U. Ramos	3	30.00
6	Devaluación y flujos de caja.	U. Ramos	3	33.00
6	Flujo de caja incrementales	U. Ramos	3	36.00
7	Costo de la deuda (Kd).	U. Ramos	3	39.00
7	Modelo CAPM.	U. Ramos	3	42.00

8	Costo de los recursos propios ( $K_e$ ).	U. Ramos	3	45.00
8	Costo promedio ponderado de capital (WACC).	U. Ramos	3	48.00
9	: Costo de los recursos propios en países emergentes	U. Ramos	3	51.00
9	Costo promedio ponderado de capital.	U. Ramos	3	54.00
10	Costo promedio ponderado de capital antes de impuestos	U. Ramos	2	56.00
10	Costo de capital apalancado.	U. Ramos	2	58.00
10	Costo de capital des apalancado	U. Ramos	2	60.00
11	Método basado en el Flujo de Caja Libre	U. Ramos	3	63.00
11	Método basado en el Flujo de Caja para los Accionistas	U. Ramos	3	66.00
12	Método basado en el Flujo de Caja de Capital	U. Ramos	3	69.00
12	Método basado en el Valor Presente Ajustado.	U. Ramos	3	72.00
13	El riesgo y la incertidumbre	U. Ramos	3	75.00
13	Medición del riesgo en un proyecto	U. Ramos	3	78.00
14	Distribución de probabilidades del VAN y la TIR	U. Ramos	3	81.00
14	Métodos de medición de la rentabilidad de una inversión bajo situaciones riesgosas	U. Ramos	3	84.00
15	Árboles de decisión	U. Ramos	3	87.00
15	Definición de sensibilidad	U. Ramos	3	90.00
15	Modelo unidimensional de la sensibilización del VAN	U. Ramos	2	92.00
16	Modelo multidimensional de la sensibilización del VAN	U. Ramos	2	94.00
16	Análisis de escenarios	U. Ramos	2	96.00
17	Análisis del punto muerto	U. Ramos	2	98.00
17	Simulación de Montecarlo	U. Ramos	2	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación Continua - Ejercicios y casos prácticos.

- Controles permanentes.
- Participación en clase.
- Evaluación del proyecto de inversión.
- Exposiciones de resolución de casos prácticos y de trabajo final.

b) Evaluación Periódica.

- Primer examen parcial.
- Segundo examen parcial.
- Examen final.

c) Examen Subsanación o Recuperación (Sustitutorio).

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	04-06-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Segunda Evaluación Parcial	25-06-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Tercera Evaluación Parcial	23-07-2025	14%	20%	<b>34%</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11, en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.
- d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Sapag, N. (2021). Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación (3ª ed.). Pearson Educación. Chile.
- Baca, G. (2022). Evaluación de Proyectos (9ª ed.). McGraw Hill Interamericana. México.
- Beltrán, A. y Cueva, H. (2018). Evaluación privada de proyectos. Universidad del Pacífico. Lima Perú.
- Evaluación estratégica de proyectos de inversión Folke Kafka Kiener. (2003) Universidad del Pacífico. Lima Perú

### 10.2. Bibliografía de consulta

- Sapag, N., Sapag, R. y Sapag, J. (2014). Preparación y Evaluación de Proyectos. (6ª ed.). McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V. México

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

**RAMOS CUBA, UBALDO ERNESTO**