

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2025 - A ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2025 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	2501102	
Nombre de la asignatura:	FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA	
Semestre:	I (primero)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	1.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
RODRIGUEZ CARDENAS, FRANK EDSON	Magister	FILOSOFIA	3	Vie: 10:40-13:10
FALCÓN BELLIDO, JORGE LUIS	Magister	FILOSOFIA	3	Mié: 10:40-13:10
ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA	Magister	FILOSOFIA	3	Vie: 09:40-12:20
ZEVALLS BANDA, JOSE AUGUSTO JHONADAN	Magister	FILOSOFIA	0	Vie: 17:40-20:10

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura de Filosofía y Epistemología, forma parte de los estudios generales que están insertados en el Plan Curricular de Estudios de la Escuela Profesional de Economía, es de naturaleza teórico-práctica, los contenidos propuestos están orientados a la formación profesional e integral de los estudiantes y tiene el propósito de desarrollar en ellos: el pensamiento reflexivo, exploratorio, analítico y crítico, promoviendo

su autonomía y libre pensamiento, con una conducta en acorde con los principios axiológicos y éticos. Desarrollando las competencias y capacidades para la reflexión, el análisis, la comprensión y obtención del conocimiento. Logrando así una clara y precisa definición, de los conceptos filosóficos y epistémicos.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL

Reflexiona críticamente sobre los diferentes fundamentos filosóficos, epistemológicos y científicos para la búsqueda de soluciones y perspectivas relacionados con problemas profesionales, personales y colectivos de su realidad mediante un compromiso ético y social.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

- a) Analiza los conceptos fundamentales de la filosofía, su naturaleza, importancia, considerando el contexto racional y humanista con el propósito de alcanzar la verdad.
- b) Fundamenta el desarrollo de las grandes corrientes filosóficas, argumentando los aspectos históricos más importantes de las disciplinas de la filosofía, desde una postura crítica y reflexiva, para valorar el desarrollo de una concepción pluralista y holística de la realidad actual.
- c) Explica sobre diversos temas y problemas relevantes propios de la epistemología para él, reconocimiento del aporte y la utilidad del conocimiento humano en los diversos contextos históricos y sociales.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: Naturaleza de la filosofía

Tema 01: Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del sílabo. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia de la filosofía

Tema 02: La Filosofía: origen. definición, características. La filosofía como vivencia y como actitud.

Tema 03: Disciplinas de la filosofía

Tema 04: Métodos filosóficos. Teoría del conocimiento

Tema 05: Primer examen y revisión del primer avance del trabajo de investigación formativa y de Responsabilidad social.

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Filosofía, epistemología y gnoseología

Tema 06: Filosofía antigua -Presocráticos

Tema 07: Filosofía medieval

Tema 08: Filosofía moderna, racionalistas y empiristas

Tema 09: Relación entre gnoseología y epistemología. Relación y diferencia entre ciencia y filosofía

Tema 10: La ciencia, tipos y características. Importancia de la ciencia y tecnología

Tema 11: Segundo examen y revisión del segundo avance del trabajo de investigación formativa y de Responsabilidad social.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: La epistemología como teoría y filosofía de la ciencia

Tema 12: Principales corrientes epistemológicas: Convencionalismo, inductivismo, falsacionismo

Tema 13: Diferencia entre teoría y ciencia. Las ciencias y Pseudociencias.

Tema 14: ¿Qué es el método científico? Clases de métodos científicos. Sociedad y medio ambiente como problema epistemológico. Presentación final y exposición del trabajo de investigación formativa. Examen sustitutorio.

Tema 15: Presentación del producto de las actividades de responsabilidad social universitaria.

Tema 16: Tercer examen y consolidación de calificaciones. Finalización del curso

Tema 17: Ingreso de notas de la tercera fase

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Los métodos serán variados durante las tres unidades didácticas:

- a) Método explicativo Ilustrativo.
- b) Método inductivo y deductivo.
- c) Método heurístico e Investigativo.
- d) Método del diálogo, discusión y negociación.
- e) Estudio dirigido, análisis de textos y gamificación.
- g) Aprendizaje basado en Problemas.
- h) Aprendizaje cooperativo y aula invertida

6.2. Medios

- a) Salón de clases, Plataforma virtual educativa - UNSA
- b) Herramientas digitales (padlet, chat gtp)
- c) Redes sociales.
- d) Artículos de revistas.
- e) Vídeos, infografías.
- f) Textos y documentos digitales

6.3. Formas de organización

- a. Clases teóricas
Desarrollo de contenidos a través de la clase magistral activa, el aula invertida, el estudio de casos, resolución de dilemas, debates, uso de vídeos, presentaciones Google, Power Point, Google Suite y otros.

b. Prácticas

Resolución de actividades a través de cuestionarios, foros, prácticas calificadas, etc. Presentación de tareas, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales. Árbol de problemas. Análisis de casos. Resolución de dilemas. Elaboración de ensayos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa

Elaboración de un Ensayo de naturaleza crítica reflexiva, enfocado a problemas del contexto de la realidad actual, analizados desde una perspectiva filosófica y epistémica el cual será presentado y expuesto en la tercera unidad.

Actividad de Responsabilidad Social Universitaria

Participación activa en el desarrollo del Proyecto RSU "Campaña de sensibilización contra la violencia en todas sus manifestaciones. Si la escuela Profesional donde se desarrolla el curso posee su propio proyecto de responsabilidad social, será este último, en caso contrario, el establecido en el curso.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Clase Inaugural. Lineamientos del curso. Presentación del sílabo. Explicación de la investigación formativa y la actividad de la responsabilidad social. Reflexión sobre la importancia de la filosofía	J. Falcon	6	6.00
2	La Filosofía: origen. definición, características. La filosofía como vivencia y como actitud.	J. Falcon	6	12.00
3	Disciplinas de la filosofía	J. Falcon	6	18.00
4	Métodos filosóficos. Teoría del conocimiento	J. Falcon	6	24.00
5	Primer examen y revisión del primer avance del trabajo de investigación formativa y de Responsabilidad social.	J. Falcon	6	30.00
6	Filosofía antigua -Presocráticos	J. Falcon	6	36.00
7	Filosofía medieval	J. Falcon	6	42.00
8	Filosofía moderna, racionalistas y empiristas	J. Falcon	6	48.00
9	Relación entre gnoseología y epistemología. Relación y diferencia entre ciencia y filosofía	J. Falcon	6	54.00
10	La ciencia, tipos y características. Importancia de la ciencia y tecnología	J. Falcon	6	60.00
11	Segundo examen y revisión del segundo avance del trabajo de investigación formativa y de Responsabilidad social.	J. Falcon	6	66.00
12	Principales corrientes epistemológicas: Convencionalismo, inductivismo, falsacionismo	J. Falcon	6	72.00
13	Diferencia entre teoría y ciencia. Las ciencias y Pseudociencias.	J. Falcon	6	78.00

14	¿Qué es el método científico? Clases de métodos científicos. Sociedad y medio ambiente como problema epistemológico. Presentación final y exposición del trabajo de investigación formativa. Examen sustitutorio.	J. Falcon	6	84.00
15	Presentación del producto de las actividades de responsabilidad social universitaria.	J. Falcon	6	90.00
16	Tercer examen y consolidación de calificaciones. Finalización del curso	J. Falcon	6	96.00
17	Ingreso de notas de la tercera fase	J. Falcon	4	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Características y Criterios de Evaluación:

El curso de Filosofía y Epistemología, presenta naturaleza teórico-práctica, por lo que la Evaluación será: Continua, Formativa y Sumativa.

Concepción de Evaluación:

La evaluación es un proceso racional, complejo, dirigido, intencionado y objetivo mediante el cual se observa, asimila y analiza las evidencias relevantes, respecto a las estrategias del proceso de enseñanza y de aprendizaje, con la finalidad de reflexionar y producir en el estudiante un conjunto de objetivos o competencias planificadas de manera permanente, que permita emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para optimizar el proceso: Evaluación Continua - Formativa.

La evaluación continua es aquella que se realiza y se aplica durante todo el proceso de aprendizaje-enseñanza y permite al docente cumplir plenamente con la función de "formar", "educar" y "retroalimentar" al estudiante. Esta incluye la evaluación de tipo: diagnóstica, formativa y sumativa; puede ser aplicada en cualquier momento y durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

La evaluación considerará las tres dimensiones conexas del estudiante: Saber Conocer, Saber Hacer y Saber Ser, evidenciando el uso de conocimientos para resolver problemas teóricos y prácticos en la vida diaria adquiriendo valores que serán demostrados en su desempeño y relación con los demás.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	07-05-2025	10%	20%	30%
Segunda Evaluación Parcial	11-06-2025	15%	20%	35%
Tercera Evaluación Parcial	23-07-2025	15%	20%	35%
			TOTAL	100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) Las evaluaciones de desarrollarán de acuerdo al Cronograma de Actividades académicas 2025.

b) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el Docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo; alumno que no se

haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

c) La escala vigesimal de evaluación es de (0 a 20 puntos), para aprobar el curso el alumno debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final. El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondean individualmente.

d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al (80%) ochenta por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, tareas, asignaciones, talleres, seminarios, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

-Tarrío, J. Filosofía. (2016). Madrid: Editorial Editex.

-Copleston F (1994). Historia de la Filosofía. Barcelona. Ariel.

-Tarrío, J. Historia de la Filosofía. (2016). Madrid: Editex.

-Marías, J. (2010). Historia de la Filosofía. Madrid: Alianza Editorial S.A.

-Bunge, M. Epistemología. (1990). Montreal-Canadá: Ariel.

-Aguilar, F.Bolaños, R.Villamar,J.(2017).Fundamentos epistemológicos para orientar el desarrollo del conocimiento. Editorial Universitaria Abya-Yala Quito Ecuador.

10.2. Bibliografía de consulta

-Allegre, C. (2008). Diccionario del Amante de la ciencia. Barcelona: Paidós.

-Bunge, M. (2004). La investigación científica. México: Siglo XXI Editores.

-Bunge, M. (1980). Epistemología. México: Siglo XXI editores.

-Bunge, M. (2001). La ciencia su método y su filosofía. 4ta. Edición. Buenos Aires: Editorial

Sudamericana.

-Escobar, G. (2019). Filosofía. México: Grupo Editorial Patria.

-Escobar, G. & Arredondo, J. (2014). Lógica introducción a la argumentación. México: Grupo Editorial Patria.

-Ferrater, J. (2012). Diccionario de filosofía. Barcelona.

- Lozano P. M. (2008). Filosofía y Ciudadanía. España: Mc Graw Hill

- Philipp, F. (1965). Filosofía de la ciencia. México: Ed. Herrero Hnos. sucesores S.A.

- Rea, B. (1993). Filosofía de la Ciencia. Lima: Editorial Mantaro.

- Escobar, G. (2019). Filosofía. México: Grupo Editorial Patria.
- Escobar, G. & Arredondo, J. (2014). Lógica introducción a la argumentación. México: Grupo Editorial Patria.
- Ferrater, J. (2012). Diccionario de filosofía. Barcelona.
- Lozano P. M. (2008). Filosofía y Ciudadanía. España: Mc Graw Hill
- Philipp, F. (1965). Filosofía de la ciencia. México: Ed. Herrero Hnos. sucesores S.A.
- Rea, B. (1993). Filosofía de la Ciencia. Lima: Editorial Mantaro.

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

RODRIGUEZ CARDENAS, FRANK EDSON

FALCÓN BELLIDO, JORGE LUIS

ARIAS LLERENA, SILVIA CARMELA BERTANIA ZEVALLOS BANDA, JOSE AUGUSTO JHONADAN