

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

SÍLABO 2025 - A ASIGNATURA: MACROECONOMIA 1

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2025 - A	
Escuela Profesional:	ECONOMÍA	
Código de la asignatura:	1703133	
Nombre de la asignatura:	MACROECONOMIA 1	
Semestre:	V (quinto)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	3.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	4	
Prerrequisitos:	MICROECONOMIA 1 (1702124)	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CHAVEZ MEDRANO, ALEJANDRO ALFREDO	DOCTOR	ECONOMIA	5	Lun: 10:40-13:10 Jue: 11:30-13:10
CAMPOS ASCUÑA, LUIS MIGUEL		ECONOMIA	0	Mar: 07:00-08:40 Mié: 07:00-09:40
CHAVEZ CUARITE, JOSE LUIS		ECONOMIA	5	Lun: 14:00-16:40 Jue: 14:00-15:40
SUCASACA CHOQUE, PEDRO		ECONOMIA	5	Lun: 14:00-16:40 Jue: 14:00-15:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Macroeconomía 1 se enfoca en el estudio de variables económicas a nivel agregado, como el PIB, la

inflación y el desempleo, esenciales para comprender el desempeño económico de un país y su relación con la economía global.

Los análisis macroeconómicos son utilizados por gobiernos, empresas y organizaciones internacionales para diseñar políticas públicas, estrategias empresariales y pronósticos económicos, fundamentales para promover el crecimiento económico, la estabilidad y el bienestar social.

Proporciona un marco conceptual para interpretar eventos económicos importantes como recesiones, crisis financieras e inflación, lo que es crucial para comprender el entorno económico.

La Macroeconomía también es clave para entender las relaciones económicas entre países, incluyendo el comercio internacional y las políticas fiscales y monetarias, especialmente en un mundo globalizado.

El estudio de la Macroeconomía desarrolla habilidades analíticas y críticas necesarias para interpretar datos económicos, evaluar argumentos y comprender las implicaciones de políticas económicas específicas.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Competencias Generales:

1. **Comprensión básica de conceptos macroeconómicos:** Los estudiantes deberán adquirir una comprensión inicial de conceptos fundamentales como el PIB, la inflación y el desempleo, lo que les permitirá familiarizarse con el lenguaje y las ideas básicas de la macroeconomía.
2. **Aplicación de modelos básicos:** Los estudiantes deben ser capaces de aplicar modelos macroeconómicos simples, como el modelo de oferta y demanda agregada, para analizar el impacto de choques económicos y políticas económicas básicas en la economía.
3. **Habilidad para integrar conceptos macroeconómicos:** Al final del curso, los estudiantes deberían poder integrar los conceptos y modelos aprendidos para entender cómo funcionan los diferentes aspectos de la economía en conjunto y cómo pueden interactuar.

Competencias Específicas:

1. **Interpretación de indicadores básicos:** Los estudiantes deberán ser capaces de interpretar datos macroeconómicos básicos, como el PIB y la inflación, para entender el estado actual de la economía.
2. **Análisis de políticas económicas simples:** Los estudiantes deberán poder analizar el impacto de políticas económicas básicas, como la política monetaria expansiva o contractiva, en variables macroeconómicas como el nivel de actividad económica y los precios.
3. **Evaluación crítica de políticas económicas:** Los estudiantes deberán ser capaces de evaluar críticamente las políticas económicas propuestas, teniendo en cuenta tanto sus efectos a corto plazo como sus posibles consecuencias a largo plazo, y proponer alternativas basadas en su análisis.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: El corto plazo

Tema 01: Gira por el Perú y el mundo

Tema 02: El mercado de bienes

Tema 03: El mercado financiero

Tema 04: El modelo IS-LM

Tema 05: El modelo IS-LM ampliado

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: El mediano plazo

Tema 06: El mercado de trabajo

Tema 07: La curva de Phillips con expectativas

Tema 08: La curva de Phillips: Variaciones

Tema 09: El modelo IS-LM-PC: Del corto al medio plazo

Tema 10: Efectos de un incremento en los precios de recursos.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: El largo plazo

Tema 11: Los hechos del crecimiento

Tema 12: El ahorro, la acumulación de capital y la producción

Tema 13: El proceso tecnológico y el crecimiento

Tema 14: El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

Tema 15: Los desafíos del crecimiento

Tema 16: TIF y RS

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Teoría - Exposición: Se explicarán los conceptos y teorías macroeconómicas.

Práctica - Aprendizaje Basado en Problemas: Se plantearán casos de estudio y problemas reales para que los estudiantes los analicen y propongan soluciones utilizando las herramientas de la macroeconomía.

6.2. Medios

Presentaciones multimedia: Se utilizarán diapositivas, videos y otros recursos multimedia para apoyar las explicaciones teóricas.

Plataforma virtual: Se utilizará una plataforma virtual para compartir materiales de estudio, realizar actividades y gestionar la comunicación con los estudiantes.

Biblioteca: Se promoverá el uso de la biblioteca para acceder a libros, artículos y otros recursos bibliográficos sobre macroeconomía.

Recursos en línea: Se proporcionarán enlaces a sitios web, blogs y otros recursos en línea de interés para los estudiantes.

6.3. Formas de organización

Clases magistrales: Se impartirán clases expositivas para presentar los conceptos y teorías macroeconómicas.

Talleres: Se realizarán talleres prácticos para que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos a casos reales.

Trabajos en grupo: Se asignarán trabajos en grupo para que los estudiantes investiguen y presenten temas macroeconómicos específicos.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación formativa: Se realizarán proyectos de investigación formativa en los que los estudiantes analizarán un problema macroeconómico de su entorno.

Responsabilidad social: Se organizarán actividades a fin de divulgar la investigación formativa aplicar sus

conocimientos macroeconómicos para ayudar a la comunidad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Gira por el Perú y el mundo	Alejandro Chávez	6.25	6.25
2	El mercado de bienes	Alejandro Chávez	6.25	12.50
3	El mercado financiero	Alejandro Chávez	6.25	18.75
4	El modelo IS-LM	Alejandro Chávez	6.25	25.00
5	El modelo IS-LM ampliado	Alejandro Chávez	6.25	31.25
6	El mercado de trabajo	Alejandro Chávez	6.25	37.50
7	La curva de Phillips con expectativas	Alejandro Chávez	6.25	43.75
8	La curva de Phillips: Variaciones	Alejandro Chávez	6.25	50.00
9	El modelo IS-LM-PC: Del corto al medio plazo	Alejandro Chávez	6.25	56.25
10	Efectos de un incremento en los precios de recursos.	Alejandro Chávez	6.25	62.50
11	Los hechos del crecimiento	Alejandro Chávez	6.25	68.75
12	El ahorro, la acumulación de capital y la producción	Alejandro Chávez	6.25	75.00
13	El proceso tecnológico y el crecimiento	Alejandro Chávez	6.25	81.25
14	El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo	Alejandro Chávez	6.25	87.50
15	Los desafíos del crecimiento	Alejandro Chávez	6.25	93.75
16	TIF y RS	Alejandro Chávez	6.25	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación permanente del desenvolvimiento y logros de la competencia general y competencias específicas del curso.

Características de la evaluación:

- Evaluación continua y evaluación periódica. Concepción de la evaluación.
- Evaluación por competencias, proceso permanente. Instrumentos de evaluación.
- Practicas, controles de lectura los cuales pueden ser virtuales, trabajos grupales y/o individuales, participación en clase, investigación formativa e informe de responsabilidad social universitaria, exposiciones, foros, examen virtual y uso de rúbricas por parte de los docentes del curso.
- Los trabajos y practicas se presentan en el aula virtual DUTIC y según disponga el docente del curso.

Nota: El examen sustitutorio debe programarse antes del 15 de julio 2025, según sea el caso.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	08-05-2025	13%	20%	33%
Segunda Evaluación Parcial	05-06-2025	13%	20%	33%
Tercera Evaluación Parcial	17-07-2025	14%	20%	34%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de

plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, estudiante que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 11 (Once); en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El estudiante que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Blanchard, Olivier (2023), Macroeconomics, Eighth edition, Global Edition, Pearson.

Blanchard, Olivier (2017), Macroeconomía, Séptima edición, Pearson Educación S.A. Madrid.

10.2. Bibliografía de consulta

Barco, D & Celiku, B & Chávez, P & Mendes, A & Pennings, S & Resk, E (2024), Long-Term Growth Prospects in Peru: Leveraging the Global Green Transition and the Reforms Needed to Become a High-Income Country, World Bank Group.

<https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/099323309062418738>

Abel, Andrew B. & Bernanke, Ben S. & Croushore, Dean (2023), Macroeconomics, Eleventh Edition, Global Edition, Pearson.

Chávez, Paulo & Rodríguez, Gabriel (2023), Time changing effects of external shocks on macroeconomic fluctuations in Peru: empirical application using regime-switching VAR models with stochastic volatility. Rev World Econ 159, 505-544 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10290-022-00474-1>

Mankiw, N. Gregory (2022), Macroeconomics, Eleventh Edition, Worth publishers, Macmillan Learning.

Acemoglu, Daron & Laibson, David & List, John (2021) - Macroeconomics, Third Edition, Global Edition, Pearson.

Barco, Daniel & Olivas, Karina & Chávez, Paulo (2021), Promoviendo mayor eficacia y menor desigualdad a través de la descentralización, CIES.

<https://cies.org.pe/investigacion/promoviendo-mayor-eficacia-y-menor-desigualdad-traves-de/>

Dornbusch, R., Fischer, & Startz, S. (2020). Macroeconomía. McGraw-Hill Interamericana.

Blanchard, Olivier J. (2018), On the future of macroeconomic models, Oxford Review of Economic Policy, Volume 34, Issue 1-2, Spring-Summer 2018, Pages 43-54, <https://doi.org/10.1093/oxrep/grx045>

Larraín B., Felipe & Sachs, Jeffrey D. (2013). Macroeconomía en la Economía Global, Tercera edición, Pearson.

De Gregorio, José (2012), Macroeconomía: Teoría y Políticas. Universidad de Chile. Santiago de Chile.

Banco Central de Reserva del Perú (2024), Memoria 2024, Lima.

<https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/memoria-anual.html>

Blanchard, Olivier J. (2008), The State of Macro, NBER Working Paper No. 14259, JEL No. E0, E2, E3, E4, E50. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w14259/w14259.pdf

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

CHAVEZ MEDRANO, ALEJANDRO ALFREDO

CAMPOS ASCU?A, LUIS MIGUEL

CHAVEZ CUARITE, JOSE LUIS

SUCASACA CHOQUE, PEDRO