

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMIA

### SÍLABO 2025 - A ASIGNATURA: POLITICA SOCIAL

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2025 - A		
<b>Escuela Profesional:</b>	ECONOMÍA		
<b>Código de la asignatura:</b>	1705156		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	POLITICA SOCIAL		
<b>Semestre:</b>	IX (noveno)		
<b>Duración:</b>	17 semanas		
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	1.00	
	<b>Prácticas:</b>	4.00	
	<b>Seminarios:</b>	0.00	
	<b>Laboratorio:</b>	0.00	
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.00	
<b>Número de créditos:</b>	3		
<b>Prerrequisitos:</b>	REALIDAD NACIONAL (1701112)		

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY	Doctora	ECONOMIA	5	Lun: 14:00-16:40 Mar: 16:40-18:30
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA	Doctora	ECONOMIA	0	Lun: 10:40-13:10 Jue: 09:40-11:30
HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA	Doctora	ECONOMIA	0	Lun: 07:50-10:30 Mié: 08:50-10:30

#### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

En el desarrollo del curso se analiza los problemas sociales que tiene el Perú y sus efectos en el desarrollo y crecimiento de su economía. Para ello, se discuten los objetivos de las políticas sociales, su importancia,

los nuevos roles que debe asumir los grupos de interés vinculados a la pentahélice (Gobierno, empresa, academia, ambiente y sociedad); promoviendo la eficiencia en la inversión social sin atentar contra la equidad. Para tal fin se tendrá en cuenta la relación entre la estabilidad y las políticas coherentes con el desarrollo económico disminuyendo brechas sociales y económicas. El curso se desarrollará de acuerdo a la siguiente sumilla: Definiciones de política social. El Estado moderno y sus modalidades. La lógica de la ciudadanía. Política social y Estados del bienestar. Teorías del Estado asistencial. Teorías de la acción colectiva. Pobreza, Vulnerabilidad y focalización. Procedimientos de análisis de las políticas sociales y públicas: definición del problema, construcción de alternativas, selección de criterios, proyección de resultados, confronte costos, ¡Decida!, Cuente su historia. Evaluación de políticas públicas sociales. Casos de estructuración de problemas y evaluación de políticas públicas. Casos de aplicación a la economía peruana.

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### COMPETENCIA GENERAL

Diseña propuestas de políticas sociales haciendo uso de metodologías como: Marco lógico, Teoría del cambio, etc., identificando adecuadamente los problemas socioeconómicos regionales, nacionales e internacionales en el marco de los objetivos desarrollo sostenible, para optimizar relación entre gasto social, provisión de servicios y bienestar del ciudadano, con enfoque de inclusión y descentralización

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- a) Conceptualiza la política social desde su visión tradicional y moderna, valorando la importancia de proponer políticas públicas que aporten al desarrollo del Perú, con compromiso social.
- b) Comprende la relación entre la política social y estados del bienestar para entender la lógica de la ciudadanía con pensamiento crítico y holístico.
- c) Analiza las teorías del estado asistencial, teorías de la acción colectiva, pobreza, vulnerabilidad y focalización, que permita sensibilizar y comprometer a los agentes de cambio (stakeholders).
- d) Analiza los procedimientos de las políticas sociales y públicas, haciendo uso de metodologías como: Marco lógico, teoría del cambio y otros, para comprender la importancia sus efectos en la mejora del bienestar de la sociedad, con eficiencia y equidad.
- e) Evalúa los programas sociales vigentes nacionales e internacionales, valorando sus beneficios y reflexionando sobre sus limitaciones, para sensibilizar su actuación profesional con ética y responsabilidad social.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: Marco Teórico de la Política Social

**Tema 01:** La visión tradicional de la Política Social.

**Tema 02:** La visión moderna de la Política Social.

**Tema 03:** Concepto de Política Social y Tipos.

**Tema 04:** Análisis de la agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

###### Capítulo II: Pobreza

**Tema 05:** Concepto de Pobreza

**Tema 06:** Medición, Indicadores de Pobreza.

**Tema 07:** La Relación entre Crecimiento y Pobreza.

**Tema 08:** Estrategias de Reducción de la Pobreza. La lógica de la ciudadanía.

**Tema 09:** Exclusión Social como determinantes de la Pobreza.

**Tema 10:** Análisis de la Pobreza en el Perú.

**Tema 11:** Pobreza, vulnerabilidad y focalización. Principales estrategias.

### **Capítulo III:** Desigualdad y Distribución del Ingreso

**Tema 12:** La Relación entre pobreza, distribución del ingreso y crecimiento económico

**Tema 13:** Concepto de Desigualdad.

**Tema 14:** Tipos de Distribución del Ingreso y Teorías.

**Tema 15:** Medidas de la Desigualdad del Ingreso.

**Tema 16:** Política Social y Estados del bienestar.

**Tema 17:** Avance TIF - RSU

**Tema 18:** Examen I

## **SEGUNDA UNIDAD**

### **Capítulo IV:**

**Tema 19:** El Gasto Social: definiciones, eficiencia, equidad.

**Tema 20:** ¿Quién debe proveer los servicios sociales: el Estado, El Mercado o Ambos?

**Tema 21:** Hacia una Política Óptima de Provisión de servicios sociales.

**Tema 22:** La Descentralización Fiscal.

**Tema 23:** El Gasto Social en el Perú.

### **Capítulo V:**

**Tema 24:** El Rol Compensador de las Políticas Sociales versus Rol Compensador al Crecimiento económico.

**Tema 25:** La Focalización como Instrumento de las Políticas Sociales.

**Tema 26:** Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas (Marco lógico y /o Teoría de cambio) - Parte I

**Tema 27:** Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas (Marco lógico y /o Teoría de cambio) - Parte II

**Tema 28:** Avance TIF - RSU.

**Tema 29:** Examen II

## **TERCERA UNIDAD**

### **Capítulo VI:**

**Tema 30:** Importancia de Evaluar y Monitorear las Políticas y Proyectos Sociales

**Tema 31:** Concepto, tipos y mecanismos de evaluación.

**Tema 32:** ¿Cómo Monitorear un Programa Social? La Evidencia Empírica

**Tema 33:** Estructuración de problemas y Evaluación de las Políticas públicas.

### **Capítulo VII:**

**Tema 34:** Análisis de las Políticas Sociales Nacionales e internacionales

**Tema 35:** La Educación y las Políticas Sociales

**Tema 36:** Salud y Políticas Sociales. La Reforma en los Sistemas de Salud.

**Tema 37:** Ambiente y Políticas sociales.

**Tema 38:** Reflexión de las consecuencias ambientales. Marco de la política ambiental y social.

**Tema 39:** Examen III

**Tema 40:** Presentación de resultados TIF,RSU

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

- a) Método expositivo, clases teóricas magistrales.
- b) Método de aprendizaje basado en problemas.
- c) Método de aprendizaje basado en decisiones.
- d) Estudio de Casos

### 6.2. Medios

- a) Equipo informático, prácticas y casos facilitados por medios físicos y digitales (DUTIC).
- b) Los instrumentos aplicados serán: Libro texto guía, cuestionarios estructurados abiertos en clase, Guía estructurada para calificar trabajos de investigación, guía estructurada para calificar pruebas orales, pruebas objetivas escritas físicas y virtuales (DUTIC), Enseñanza-aprendizaje virtual con el uso de herramientas digitales. Además, Libros, Investigaciones (artículos, revisión documental, capítulos de libro, etc).

### 6.3. Formas de organización

- a) Clases Teóricas: Las clases teóricas y las teórico-prácticas son de carácter individual, con exposición y dialogo para luego en las clases prácticas pasar a la aplicación.
- b) Prácticas: Resolución de casos individuales y grupales, vídeos relacionados, también se incluye las actividades de Responsabilidad Social e investigación formativa como parte del proceso enseñanza aprendizaje.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- a) Actividad de investigación formativa.  
Los estudiantes integrados en equipos de trabajo desarrollarán un proyecto de investigación formativa, se definirá el tema a investigar a partir de los contenidos de la asignatura. Los docentes guiarán el proceso investigativo incidiendo en la conducta ética en investigación.
- b) Actividad de Responsabilidad Social.  
Las actividades de proyección social y extensión universitaria se realizarán de manera virtual y/o presencial, promoviendo la interacción con diferentes agentes sociales, así los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en la asignatura de acuerdo al proyecto de responsabilidad social planificado en cada grupo.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	La visión tradicional de la Política Social.	J. Bautista	3	3.00
1	La visión moderna de la Política Social.	J. Bautista	2	5.00
1	Concepto de Política Social y Tipos.	J. Bautista	2	7.00
2	Análisis de la agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible.	J. Bautista	2	9.00
2	Concepto de Pobreza	J. Bautista	2	11.00
2	Medición, Indicadores de Pobreza.	J. Bautista	2	13.00

2	La Relación entre Crecimiento y Pobreza.	J. Bautista	2	15.00
3	Estrategias de Reducción de la Pobreza. La lógica de la ciudadanía.	J. Bautista	2	17.00
3	Exclusión Social como determinantes de la Pobreza.	J. Bautista	2	19.00
3	Análisis de la Pobreza en el Perú.	J. Bautista	2	21.00
3	Pobreza, vulnerabilidad y focalización. Principales estrategias.	J. Bautista	2	23.00
4	La Relación entre pobreza, distribución del ingreso y crecimiento económico	J. Bautista	2	25.00
4	Concepto de Desigualdad.	J. Bautista	2	27.00
4	Tipos de Distribución del Ingreso y Teorías.	J. Bautista	2	29.00
4	Medidas de la Desigualdad del Ingreso.	J. Bautista	2	31.00
4	Política Social y Estados del bienestar.	J. Bautista	2	33.00
5	Avance TIF - RSU	J. Bautista	1	34.00
5	Examen I	J. Bautista	0	34.00
6	El Gasto Social: definiciones, eficiencia, equidad.	J. Bautista	4	38.00
6	¿Quién debe proveer los servicios sociales: el Estado, El Mercado o Ambos?	J. Bautista	4	42.00
7	Hacia una Política Óptima de Provisión de servicios sociales.	J. Bautista	4	46.00
7	La Descentralización Fiscal.	J. Bautista	4	50.00
8	El Gasto Social en el Perú.	J. Bautista	4	54.00
8	El Rol Compensador de las Políticas Sociales versus Rol Compensador al Crecimiento económico.	J. Bautista	4	58.00
8	La Focalización como Instrumento de las Políticas Sociales.	J. Bautista	4	62.00
9	Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas (Marco lógico y /o Teoría de cambio) - Parte I	J. Bautista	6	68.00
10	Diseño de las Políticas en el Perú y Procedimiento de análisis de políticas sociales y públicas (Marco lógico y /o Teoría de cambio) - Parte II	J. Bautista	6	74.00
11	Avance TIF - RSU.	J. Bautista	1	75.00
11	Examen II	J. Bautista	0	75.00
12	Importancia de Evaluar y Monitorear las Políticas y Proyectos Sociales	J. Bautista	2	77.00
11	Concepto, tipos y mecanismos de evaluación.	J. Bautista	2	79.00
13	¿Cómo Monitorear un Programa Social? La Evidencia Empírica	J. Bautista	2	81.00
13	Estructuración de problemas y Evaluación de las Políticas públicas.	J. Bautista	2	83.00
13	Análisis de las Políticas Sociales Nacionales e internacionales	J. Bautista	5	88.00
15	La Educación y las Políticas Sociales	J. Bautista	2	90.00
15	Salud y Políticas Sociales. La Reforma en los Sistemas de Salud.	J. Bautista	2	92.00
16	Ambiente y Políticas sociales.	J. Bautista	2	94.00
16	Reflexión de las consecuencias ambientales. Marco de la política ambiental y social.	J. Bautista	2	96.00
17	Examen III	J. Bautista	2	98.00

17	Presentación de resultados TIF,RSU	J. Bautista	2	100.00
----	------------------------------------	-------------	---	--------

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

- a) Evaluación Continua. Esta evaluación está conformada por el promedio de controles orales y escritos realizados permanentemente, ejercicios y casos prácticos realizados por los estudiantes y exposiciones. Investigación formativa.
- b) Evaluación Periódica. Esta evaluación está determinada por exámenes escritos parciales.
- c) Examen Subsanción o Recuperación (Sustitutorio): La nota de este examen reemplaza a la nota más baja de los dos primeros exámenes parciales.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	28-04-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Segunda Evaluación Parcial	02-06-2025	13%	20%	<b>33%</b>
Tercera Evaluación Parcial	14-07-2025	14%	20%	<b>34%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones. Alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una nota igual o superior a 11 en la escala vigesimal, en el promedio final.
- c) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno de 72 horas, se le considerará como Abandono.
- d) El estudiante quedará en situación de Abandono si el porcentaje de asistencia a clases es menor al ochenta por ciento (80%).
- e) El Docente podrá tomar un examen sustitutorio durante el último mes del semestre a los estudiantes que voluntariamente lo soliciten. La nota obtenida en el examen sustitutorio, cualquiera que fuera ésta, reemplaza la nota de examen que tenga la menor puntuación del primer o segundo registro semestral. Queda expresamente señalado que no reemplaza la nota del examen del tercer registro semestral y que bajo ningún concepto reemplaza una evaluación continua. Si el estudiante está en situación de abandono no tiene derecho a este examen.

## 10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

Parodi Trece, C. (1997). Economía de las políticas sociales (1.ª ed.). Lima, Perú: Centro de Investigación, Universidad del Pacífico.

### 10.2. Bibliografía de consulta

Libros:

- a) Beltramin, M. (2016). En torno a la gobernabilidad y la gobernanza.

<https://revistas.um.es/daimon/article/view/202011>

- b) Boneti, L. (2017). La construcción de un concepto de políticas públicas, en Políticas públicas por dentro. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politicass\\_publicas\\_por\\_dentro.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politicass_publicas_por_dentro.pdf)
- c) Dagatti, M. (2016). Política y medios de comunicación en la Argentina democrática.
- d) D' Eramo, P. (2016). Gobernabilidad y gobernanza en definitiva, el Estado. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/15314>
- e) Gramsci, A. (1924). Los intelectuales y la organización de la cultura. [http://www.archivochile.com/Ideas\\_Autores/gramscia/d/gramscide0008.pdf](http://www.archivochile.com/Ideas_Autores/gramscia/d/gramscide0008.pdf)
- f) Hartlyn, J. (2008). Tendencias en la ciencia política en Norteamérica y diálogos con la ciencia política en América Latina, en Temas actuales y tendencias de la ciencia política. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41277.pdf>
- g) Heller, H. (2017). Esencia y estructura del Estado, en Teoría del Estado.
- h) Heller, H. (2017). Supuestos históricos del Estado actual, en Teoría del Estado. <http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Heller-Hermann-Teoria-del-estado-1-a-17.pdf>
- i) Leiras, M., Abal Medina, J., & D'Alessandro, M. (2005). La ciencia política en Argentina. <https://www.redalyc.org/pdf/324/32439319001.pdf>
- j) Montagut, T. (2014). Política Social. Una Introducción (4.ª ed.). Editorial Planeta S.A.
- k) Pasquino, G. (2010). La ciencia política en un mundo de transformación. <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/444/469>
- l) Moreno, J. (2015). Pensar la ideología y las identidades políticas. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0185-16162015000200002&Ing=es&nrm=is](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0185-16162015000200002&Ing=es&nrm=is)
- m) Oslack, J. (2007). Políticas públicas, democracia y participación ciudadana. <http://www.oscarozlak.org.ar/images/articulos-prensa/Voces%20del%20Sur.pdf>
- n) Retamozo Benitez, L. (2010). Lo político y la política: los sujetos políticos, conformación y disputa por el orden social. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182009000200004&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182009000200004&script=sci_abstract)
- o) Valles, M. (2007). Ciencia política. Una introducción (selección). Barcelona, España: Ed. Ariel.

#### Artículos:

- Barriga, L., J. Bautista, and I. Aguaded. 2024. "Entrepreneurship in Peru before and during Covid-19: Determinants, Income Gap and Technical Efficiency | Emprendimiento En Perú Antes y Durante La Covid-19: Determinantes, Brecha En Ingresos y Eficiencia Técnica." *Revista de Metodos Cuantitativos Para La Economia y La Empresa*, no. 37: 1-22. <https://doi.org/10.46661/revmetodoscuanteconempresa.8084>.
- Barriga, Luis, Juliana Bautista, and Ignacio Aguaded. 2024. "Heterogeneidad No Observada En Los Ingresos de Los Trabajadores Independientes En El Perú Urbano." *Estudios Gerenciales*, November, 329-39. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2024.172.6624>.
- Barriga Sairitupa, L. E., Bautista López, J. M., & Aguaded Gómez, J. I. (2023). Emprendimiento en Perú antes y durante la Covid-19: Determinantes, brecha en ingresos y eficiencia técnica. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 24, 1-22. <https://doi.org/10.46661/rev.metodoscuant.econ.empresa.8084>
- Gutierrez-Aguilar, O., Bautista-Lopez, J., Sanchez-Meza, E., & Tomaylla-Quispe, Y. (2021). The role of the use of digital information in the performance and collaboration of university students in extreme economic situation. *Proceedings - 2021 4th International Conference on Inclusive Technology and Education*,

CONTIE 2021, 1-6. <https://doi.org/10.1109/CONTIE54684.2021.00013>

Gutierrez-Aguilar, O., Bautista-Lopez, J., Sanchez-Meza, E., Falcon-Huamani, R., Condori-Surco, Y., & Tomaylla-Quispe, Y. (2021). The virtual teaching process and academic self-efficacy in learning and the intention to drop out university studies in times of Covid-19. Proceedings - 2021 16th Latin American Conference on Learning Technologies, LACLO 2021, 1-6. 10.1109/LACLO54177.2021.00046

Mamani Quispe, D. J., Zamata Machaca, J. S., & Bautista Lopez, J. M. (2022). Significado de la enseñanza en emprendimiento y el desarrollo de la cultura emprendedora en la universidad. Revista de Investigación y Tecnología Educativa, 15(2), e756. 10.36367/ntqr.15.2022.e756

Turpo Gebera, O. W., Mamani Quispe, D. J., Bautista López, J. M., & Zamata Machaca, J. S. (2023). Gender as a Factor of Entrepreneurship in University Students. Journal of Positive Psychology and Wellbeing, 7(1), 1-15. <https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9319>

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

**BAUTISTA LOPEZ, JULIANA MERY**

**HINOJOSA PEREZ, ANATOLIA HORTENCIA**