

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HISTO.GEOGR.Y ANTROP

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SOCIOLOGIA

SÍLABO 2025 - A

ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2025 - A
Escuela Profesional:	ECONOMÍA
Código de la asignatura:	2501106
Nombre de la asignatura:	REALIDAD NACIONAL
Semestre:	I (primero)
Duración:	17 semanas
Número de horas (Semestral)	Teóricas: 1.00
	Prácticas: 2.00
	Seminarios: 0.00
	Laboratorio: 0.00
	Teórico-prácticas: 0.00
Número de créditos:	2
Prerrequisitos:	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
GAMIO PINO, MAURICIO MIGUEL		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Lun: 09:40-12:20
TACCA QUISPE, LORENZO WILBERT		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Mar: 09:40-12:20
TACCA QUISPE, LORENZO WILBERT		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Mar: 09:40-12:20
RODRIGUEZ MEDINA, GAVINO PRESBITERO		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Lun: 07:00-09:40
ESPINOZA DE LA BORDA, ALVARO MAX		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Lun: 16:40-19:20
GONZALES DIAZ, MARIA LUZ		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Lun: 07:00-09:40
MORÁN CRUZ, FREDY		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Lun: 07:00-09:40
MAMANI CHAMBI, HUGO FERNANDO		HISTO.GEOGR.Y ANTROP	0	Lun: 07:00-09:40
RODRIGUEZ RODRIGUEZ, HILDA REGINA		SOCIOLOGIA	0	Lun: 07:00-09:40

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La asignatura corresponde a la formación básica de Estudios Generales de todas las carreras profesionales, es de carácter teórico-práctico. Propone un acercamiento a los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo, con una visión integral y global, analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, población, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

General:

Explica los problemas nacionales desde el punto de vista económico, social, político y cultural con base en la investigación y pensamiento crítico para plantear propuestas de solución teniendo en cuenta el contexto social con responsabilidad.

Específicas:

1. Identifica las características económicas, sociales, políticas y culturales con el fin de contribuir a la descripción de la realidad nacional.
2. Analiza los diferentes problemas de la sociedad considerando los conceptos fundamentales de las ciencias sociales para contribuir a la determinación de propuestas de manera crítica.
3. Determina acciones investigativas de manera individual y en equipo para el desarrollo de actividades de acuerdo con el contexto social, demostrando empatía liderazgo y tolerancia.

5. CONTENIDO TEMATICO**PRIMERA UNIDAD**

Capítulo I: Características políticas y culturales de la sociedad peruana

Tema 01: Explicación del sílabo, Evaluación diagnóstica. Estado y Nación

Tema 02: Gobierno, democracia y constitucionalidad

Tema 03: Partidos Políticos y Movimientos Sociales Crisis de los Partidos Políticos

Tema 04: Valores y convivencia social, pluriculturalidad

Tema 05: Globalización. Influencia de las redes sociales en la identidad nacional

Tema 06: Examen Parcial 1

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: Características Sociales

Tema 07: Característica socio demográficas

Tema 08: Calidad de vida/pobreza y desigualdad (vivienda, salud, educación). Población y desarrollo humano

Tema 09: Instituciones y confianza

Tema 10: Trabajo, desempleo e informalidad laboral; campo laboral profesional

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: Desigualdad social y económica en el Perú - Grandes problemas de la sociedad actual

Tema 12: Estructura de la economía peruana

Tema 13: Pequeña y micro empresa. Informalidad e ilegalidad

Tema 14: Violencia social y política, seguridad y corrupción. Informe de la CVR

Tema 15: Desigualdad y discriminación de género. Grupos vulnerables en el Perú

Tema 16: Examen Parcial 3

Tema 17: Entrega de notas

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos)

Aula invertida, Estudio de casos.

Elaboración de reseñas, monografías, presentaciones.

Exposición dialogada.

Dinámica de grupos.

Técnica expositiva y de la discusión.

Portafolios (digitales, documentos, fotos, etc.).

6.2. Medios

- Pizarras
- Plataformas virtuales educativas.
- Foros virtuales, Proyectos WebQuest, cuestionarios en línea.
- Equipos multimedia y audiovisuales.
- Chats, videos, streaming, redes sociales, etc.
- Textos y documentos varios.
- Cine y videos.
- Materiales de enseñanza diversos (papelotes, plumones, tarjetas, etc.)

6.3. Formas de organización

Clases teóricas 1 hora: Los horarios de clases son tres horas en un día de la semana (cada hora/ 50 minutos). Las clases comprenden temas específicos en torno a los temas organizados. Modalidad presencial y virtual según corresponda.

- Prácticas seminario (s) taller 2 horas: La clase comprende una sección, aproximadamente de 30 estudiantes. Los estudiantes tendrán un delegado del curso, serán divididos en grupos de trabajo, el mismo que tendrá un coordinador/estudiante.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- El curso concluye haciendo un trabajo de investigación bibliográfica: (diagnóstico, monografía, investigación etnográfica, ensayo, etc.) sobre impactos sociales relacionados a su carrera profesional.
- Responsabilidad social y extensión universitaria: será según el plan de proyección social de la Escuela y/o Facultad o una investigación en favor de sociedad.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Explicación del sílabo, Evaluación diagnóstica. Estado y Nación	M	6	6.00
2	Gobierno, democracia y constitucionalidad	M	6	12.00
3	Partidos Políticos y Movimientos Sociales Crisis de los Partidos Políticos	M	6	18.00
4	Valores y convivencia social, pluriculturalidad	M	6	24.00
5	Globalización. Influencia de las redes sociales en la identidad	M	6	30.00
6	Examen Parcial 1	M	6	36.00
7	Característica socio demográficas	M	6	42.00
8	Calidad de vida/pobreza y desigualdad (vivienda, salud, educación). Población y desarrollo humano	M	6	48.00
9	Instituciones y confianza	M	6	54.00
10	Trabajo, desempleo e informalidad laboral; campo laboral profesional	M.	6	60.00
11	Examen Parcial 2	M.	6	66.00
12	Estructura de la economía peruana	M.	7	73.00
13	Pequeña y micro empresa. Informalidad e ilegalidad	M.	7	80.00
14	Violencia social y política, seguridad y corrupción. Informe de la CVR	M.	7	87.00
15	Desigualdad y discriminación de género. Grupos vulnerables en el Perú	M.	6	93.00
16	Examen Parcial 3	M.	6	99.00
17	Entrega de notas	M.	1	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

Las evaluaciones tienen dos características:

- Evaluación continua o formativa: El docente evalúa constantemente cómo los estudiantes usan y obtienen la información, evalúa los procesos utilizados para obtener los resultados. Esta evaluación tiene un porcentaje del 70%.
- Evaluación periódica o examen Se evaluará en base a un balotario de preguntas según la unidad, donde concentrará las interrogantes de los temas analizados, de los cuales se tomarán preguntas. Dichos exámenes serán tres conforme al programa de nuestra universidad. La evaluación se organizará con los estudiantes, a las 72 horas antes. Se entregará los resultados a cada estudiante, el mismo que dará su conformidad, si en caso no es así, se cotejará la disconformidad en el momento, no habiendo reclamo posterior. Las fechas de evaluación serán programadas por la Universidad. Esta evaluación tiene un porcentaje del 30%.

Examen Subsanación o Recuperación (Sustitutorio): es una evaluación que el estudiante puede realizar para recuperar una nota según lo contempla el reglamento

Concepción de la Evaluación:

Las evaluaciones se realizan por competencias, donde el proceso de retroalimentación, determinación de idoneidad y certificación de los aprendizajes de los estudiantes están de acuerdo con las competencias de referencia.

Instrumentos de evaluación

- Cuestionario
- Pruebas on line
- Exámenes presenciales
- Rúbricas

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	13-05-2025	10%	20%	30%
Segunda Evaluación Parcial	10-06-2025	10%	25%	35%
Tercera Evaluación Parcial	22-07-2025	10%	25%	35%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso, que las notas parciales, no se redondearán individualmente.
- El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.).

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Bauman, Z (1999) La Globalización. Consecuencias Humanas. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica
- Plaza O. (2008) Cambios sociales en el Perú 1968 - 2008. Lima CISEPA-PUCP
- Quiroz A. (2013) Historia de la corrupción en el Perú, Lima
- IDEA (2008) Estado: funcionamiento, organización y proceso de construcción de políticas públicas. Lima: IDEA Internacional y Transparencia

- Zarate Patricia et al (2013) Inseguridad, estado y desigualdad en el Perú. Lima: IEP
- Corporación Latinobarómetro (2016) Informe 2016. En Línea:
<http://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>
- Manrique, Nelson (2006) Democracia y Nación. Lima: PNUD Portocarrero, Gonzalo (2015) La urgencia por decir nosotros. Lima: PUCP
- Ubilluz, Juan Carlos (2006) El sujeto criollo y el fujimonte-cinismo. En línea:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/logos/2006_n6/a03.pdf
- Degregori, Carlos Iván (2004) Perú: identidad, nación y diversidad cultural. En línea:
<http://red.pucp.edu.pe/wpcontent/uploads/biblioteca/110301.pdf>
- Tubino, Fidel (s/f) Perú, ausencia de síntesis. En Línea:
<http://red.pucp.edu.pe/ridei/libros/peru-la-ausencia-de-sintesis/>
- Degregori, Carlos Iván (1998) Movimientos étnicos, democracia y nación en Perú y Bolivia. En C. Dray (Ed.), La construcción de la nación y la representación ciudadana en México, Guatemala, Perú, Ecuador y Bolivia. Guatemala: Flacso.
- Leff, E. (2002). Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Siglo XXI.
- Muñoz Páula (2013) Élités Regionales en el Perú en un contexto de boom fiscal. Lima: UP
- León, Magdalena (2013), Poder y empoderamiento de las mujeres, Bogotá [en línea]
<http://mujeresforjadorasdedesarrollo.files.wordpress.com/2013/11/m-lec3b3n-versic3b3n-final-nov-10-2013.pdf>.
- Rousseau, J. (2007) Contrato Social. Espasa Calpe. p. 35-63
- Portocarrero, Gonzalo (2015) La urgencia por decir nosotros. Lima: PUCP.

10.2. Bibliografía de consulta

- Adrianzen A. & otros (2003) Informe de la CVR: Desenterrar la verdad. Lima, PÁGINAS.
- Yamada G. (2011) Corrupción e inequidad en los servicios públicos en el Perú. Lima. UP-CIES.
- Gonzales A. (2013) Dimensiones de la corrupción. Lima.
- Arenas C. (2011) Representaciones sociales de la corrupción y la violencia y su relación socio moral en jóvenes en zonas urbanas y rurales de diversas regiones del Perú. Revista IIPS. Lima, UNMSM.

Arequipa, 26 de Mayo del 2025

GAMIO PINO, MAURICIO MIGUEL

TACCA QUISPE, LORENZO WILBERT

RODRIGUEZ MEDINA, GAVINO PRESBITERO

ESPINOZA DE LA BORDA, ALVARO MAX

GONZALES DIAZ, MARIA LUZ

MOR?N CRUZ, FREDY

MAMANI CHAMBI, HUGO FERNANDO

RODRIGUEZ RODRIGUEZ, HILDA REGINA

ORTIZ CANSAYA, SEGUNDO